**Публичный доклад о деятельности**

**МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад «Росинка» за 2017-2018 учебный год**

**РАЗДЕЛ I**

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Балаганская школа – детский сад «Росинка»**

**1.2.**Юридический адрес  **627570, Тюменская область, Викуловский район,**

**с. Викулово, ул.Солнечная, дом 9**

1.3.Фактический адрес **627574, Тюменская область, Викуловский район,**

**с. Балаганы, ул. Свердлова, дом 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий ДОУ | Толстыгин Владимир Иванович |
| Старший воспитатель | Мингалёва Марина Александровна |
| Телефон | 8(34557)37-2-30 |
| e-mail | rosinka-detskiysad@mail.ru |
| Информационный сайт | http://balagani.ru/detskiy-sad/meropriyatiya.html |
| Год основания ДОУ | 1983г. |
| Краткая справка | В детском саду функционируют 2 группы.    Детский сад посещают 33 воспитанника. С ними работают 3 педагога: со специальным педагогическим образованием, из которых 1 человек имеет высшее образование, 2 педагога - среднее профессиональное.    Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева. –М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 464с. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»). |

МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад «Росинка»работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.45-16.45 – понедельник – пятница; суббота, воскресенье - выходные.

**РАЗДЕЛ II**

**Структура управления образовательным учреждением.**

**2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и на основании Устава.

        Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

* Трудовым договором с руководителем ДОУ;
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
* Договорами с родителями.

Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Устав;
* Штатное  расписание;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о Родительском собрании;
* Программа развития ДОУ;
* Основная образовательная программа ДОУ;
* Циклограмма, режим дня и др.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад. Отношения между родителями воспитанников  и ДОУ строятся на договорной основе и осуществляются  в соответствии с:

* Конституцией Российской Федерации;
* Конвенцией  «О правах ребенка»;
* Законом Российской Федерации «Об образовании»;
* Уставом ДОУ и др. правовыми и законодательными актами.

*Вывод:*МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад «Росинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**2.2. Структурно - функциональная модель управления   МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад «Росинка»**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью  ДОУ осуществляет  заведующий  МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления**МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад *являются:*

**-**Общее собрание;

- Педагогический совет;

- Родительский комитет.

**Общее собрание** МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

**Педагогический совет** МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные  программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его,   обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет** МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад выполняет следующие функции:  содействует организации совместных мероприятий в ДОУ,  оказывает посильную помощь  в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад  создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**РАЗДЕЛ III. Аналитический.**

**Анализ работы за прошедший 2017-18 учебный год.**

**3.1. Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1.1.Основные  цели и задачи.**

 **Основной целью** ДОУ является создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Основными задачами являются:**

* сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
* осуществление перехода на новую форму планирования  воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса;
* формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
* организовать  работу по внедрению  проектного  метода обучения и воспитания дошкольников для  развития  их  познавательных и творческих способностей;
* совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач;
* построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в детском саду, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых коллективом ДОУ образовательных услуг.

**3.1.2.Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория огорожена металлическим забором, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. Вокруг здания детского.

**Перечень  материально-технического обеспечения:**

*Для* *физического развития воспитанников имеется:*

*-***полный** комплект стандартного оборудования для осуществления физической деятельности;

- детские тренажеры;

- спортивно-игровые комплексы;

- сухой бассейн;

- оборудование для профилактики плоскостопия;

-оборудованная  спортивная площадка;

*Для эстетического развития воспитанников:*

- костюмы для театрализованной деятельности;

- подбор дисков;

*Методический кабинет оснащён:*

- техническими средствами: компьютером, принтером, учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

**-**телевизоры – 2;

-  ноутбуки -3;

- принтер -2; принтер 3 в 1 – 1.

**Пищеблок**ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

    **Все группы и кабинеты оформлены в соответствии с ФГОС**. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.  Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

**3.1.3. Организация образовательного процесса.**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам: детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева. –М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 464с. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»).

**Введение дополнительных образовательных программ**.

Художественная направленность:

- «Пластилинография», программа составлена на основе методических разработок автора Давыдовой Г.Н.

Социально – педагогическая:

- «Почитай ка», программа составлена на основе авторской программы О. С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников».

   Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.  При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

       Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается с 15.00 часов. Продолжительность ее составляет:

Средняя группа – 20 минут;

Старшая группа – 30 минут.

     В середине НОД педагоги проводят физкультминутку..

     Общий объем обязательной части программы составляет от 65 до 80% времени  и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность;

-взаимодействие с семьями детей.

    Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

    Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад «Росинка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДОУ.

**3.1.4. Кадровый потенциал.**

Коллектив МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад  «Росинка» имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, есть педагоги с большим стажем. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию  полностью.

В ДОУ работают специалисты:  двое воспитателей, старший воспитатель. Из работающих педагогов 1 имеет высшее образование; среднее профессиональное – 2;

   По результатам проведенной аттестации в нашем ДОУ: 1- соответствие занимаемой должности, 2 - без категории.

Образовательный  уровень педагогов составляет:

с высшим педагогическим образованием - 1человек;

со средним профессиональным  образованием (педагогическим) - 2 человек.

 Весь персонал МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад «Росинка» прошли курсы повышения квалификации по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности.

*Вывод:* Работа с кадрами в 2017-18 учебном году  была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**3.1.5. Система физкультурно-оздоровительной работы.**

Физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада. Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ проводятся:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия в группе и на спортивной площадке;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

-       занятия на спортивных комплексах;

-       индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие  формы организации детей:

-        двигательная разминка между занятиями;

-        двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-        прогулки;

-        подвижные игры на свежем воздухе;

-         гимнастика пробуждения после дневного сна,

-         самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод:В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**3.3.Результаты деятельности ДОУ**

**3.3.1 Анализ выполнения годовых задач.**

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих *годовых задач,*поставленных перед коллективом*:*

* формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
* организовать  работу по внедрению  проектного  метода обучения и воспитания дошкольников для  развития  их  познавательных и творческих способностей;
* совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

.

     Для реализации**годовых** задач  в МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад «Росинка» были проведены следующие мероприятия:

**Педагогические советы**:

Вводный педсовет№ 1  «Перспективы развития в МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Балаганская школа – детский сад «Росинка» на 2017 – 2018 учебный год»

Педсовет № 2 «Преемственность дошкольного и начального общего образования»

**Районные семинары - практикумы**

Семинар-практикум для воспитателей на тему: **«**Проектная деятельность педагога дошкольного учреждения в современной образовательной среде»

**Педагогические консультации:**

1. Технология сотрудничества, как средство социализации детей дошкольного возраста.
2. Азбука общения. Формирование коммуникативных навыков дошкольников.
3. «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния педагогов».

**Коллективные просмотры:**

1. Открытые просмотры педагогического процесса с использованием игровых и педагогических технологий.

( воспитатели Сторожук М.И., Знаменщикова И.Г.)

**Конкурсы, выставки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педработника должность | Достижения обучающихся |
| Название мероприятия | Уровень | Результат Ф.И. участника место |
| Сторожук М.И.Воспитатель старшей группы «Ромашка» | Конкурс «По дорожкам бродит осень» | В учреждении | Кунгурова Софья Диплом- 1 местоШевкунова Эля- 2 место Климова Юлия- 3 место |
|  | Конкурс «Символ года» | В учреждении | Искакова Алина 1 место |
|  | Конкурс «Игрушки мякиши» | В учреждении | Баженова Настя Кучин Витя Климова Юлия Искакова Алина  |
|  |  | В учреждении |  |
|  | Познавательная викторина «На защите Родины» | Всеросийский конкурс «Талант ИКТ» | Хайдуков Роман 1 место |
|  | Сочиняем сказку | В учреждении | Карзаков Денис Климова Юлия участие |
|  | Конкурс «Вода – капля жизни» | Муниципальный уровень | Кривенко Матвей участие |
|  | Конкурс –фестиваль творческих работ «Кукла- оберег Веснянка» | В учреждении | Глуханкина Настя 1 место Искакова Алина Шевкунова Эля 2 место Кучин Витя 3 место |
|  | Фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье» Тема « Лук- полезный друг» | Муниципальный уровень | Глуханкина Настя Искакова Алина Кунгурова Соня Баженова Настя Шорохов Матвей Кривенко матвей призеры-3 место |
|  | Конкурс творческих работ «Птичьи чудеса» | В учреждении | Глуханкина Настя 1 место Искакова Алина Шевкунова Эля 2 место Кучин Витя 3 место |
|  | Познавательная викторина «Знатоки птиц» | Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС»  | Кунгурова Соня1 мест 24.04.2018. |
|  | Конкурс «Стихотворения поэтов юбиляров» | В учреждении | Климиова Юлия 2 место |

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педработника должность | Достижения обучающихся |
| Название мероприятия | Уровень | Результат Ф.И. участника место |
| Знаменщикова И.Г.(воспитатель) | Рисунок (Цветные клубочки). | Региональный. | Шмакова Таня (диплом 2степени), 20.03.2018г. |
|  | Конкурс стихов (По дорожкам бродит осень). | Районный. | Шмакова Таня (Грамота 2 место), 27.11.2017г. |
|  | ФЭМП (круг, квадрат, треугольник). | Региональный. | Знаменщикова И. Г. (диплом 1 место), 08.11.2017г. |
|  | Новогоднее украшение (снежинки). | Всероссийский. | Булатов Дима (диплом 1 место), 11.12.2017г. |
|  | Новый Год (поделка Дед Мороз). | Региональный | Знаменщикова И. Г. (диплом 1место), 24.11.2018г. |
|  | ФЭМП (части суток). | Всероссийский. | Знаменщикова И. Г. (диплом 1место). |
|  | Конкурс поделок из пластелина (черепашка). | Региональный. | Булатов Дима (диплом 2степени),10.11.2017г. |
|  | Математическая викторина (в гости к числам). | Всеорссийский. | Шмакова Таня (диплом 1место), 23.04.2018г. |
|  | Викторина (Времена года). | Региональный. | Горбачёва Карина (диплом1место), 23.05.2018г. |
|  |  |  |  |

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать **вывод**: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

*3.3.2. Мониторинг образовательного процесса.*

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы.

      В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей.

По результатам  мониторинга, проведенного в результате наблюдения за детьми, по выполнению программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Возраст на момент обследования | Дата обследования | Личностное  | Эмоциональное развитие | Творческое развитие | Когнитивное развитие | Развитие мелкой моторики и графических умений | Зрительно пространственное восприятие | Внимание и память | Мышление | Самоорганизация | Состояние здоровья | Физическо- моторное развитие | Рука |
| 1 | Привалова Ксения | 6,11м. | 24.04.2018 | 15 | 15 | 14 | 13 | 15 | 15 | 15 | 15 |  15 | 15 | 14 | правая |
| 2 | Климова Юлия | 7 л. | 24.04.2018 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 14 | правая |
| 3 | Кучин Виктор | 6,11м. | 24.04.2018 | 15 | 15 | 14 | 13 | 15 | 14 | 14 | 15 | 14 | 14 | 14 | правая |
| 4 | Шевкунова Эвелина | 6,8м. | 24.04.2018 | 13 | 14 | 14 | 13 | 14 | 14 | 14 | 15 | 12 | 14 | 13 | правая |
| 5 | Кунгурова Софья | 6,11м. | 24.04.2018 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 14 | 15 | 15 | 15 | 15 | 14 | правая |
| 6 | Хайдуков Роман | 6,10м. | 24.04.2018 | 15 | 15 | 15 | 14 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |  | 14 | правая |
| 7 | Карзаков Денис | 6,9м. | 24.04.2018 | 14 | 14 | 15 | 14 | 15 | 15 | 14 | 15 | 14 | 15 | 14 | правая |
| 8 | Искакова Алина | 6,11м. | 24.04.2018 | 15 | 15 | 14 | 14 | 13 | 14 | 14 | 15 | 14 | 15 | 15 | правая |
| 9 | Глуханкина Настя | 7л. | 24.04.2018 | 15 | 15 | 15 | 15 | 14 | 14 | 15 | 15 | 15 | 14 | 14 | правая |
| 10 | Шорохов Матвей | 6л. | 24.04.2018 | 15 | 15 | 15 | 15 | 14 | 14 | 15 | 15 | 15 | 15 | 14 | правая |

         Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали  хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Вывод**: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

*3.3.3.***Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста.**

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот *портрет старшего дошкольника-выпускника* 2017-2018 учебного года в МБДОУ готового к обучению в школе:

* По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
* ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
* ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
* ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
* у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
* ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
* ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
* целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**3.4.Организация питания**

В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

 В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания, за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока осуществляется комиссией ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

Вывод:Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**3.5. Обеспечение безопасности учреждения.**

     В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

-Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по ОТ.

- Своевременно организована обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

-Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструкции по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

    Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

   Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики.

   Проведено испытание пожарной лестницы.

   В группах частично заменена посуда.

   Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

  Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

   Завезен новый песок в песочницы.

*3.6.Отношения с социальными учреждениями.*

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

* Библиотека
* ФАП
* Дом культуры
* Школа
* Администрация сельского поселения

Сотрудники библиотеки совместно с воспитателями организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с ФАПом. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

**Вывод:** ДОУ намерено расширять сотрудничество с социумом.