Пояснительная записка.

**Рабочая программа для 10 класса составлена на основе:**

 1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312"Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

2.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)

3.Учебного плана школы.

4.Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2009.

**5. УМК** – 10 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение»,2011

 **Основные цели.**

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся 10 класса.

**Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:**

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

**Общая характеристика учебного предмета ОБЖ.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение ОБЖ на этапе основного общего образования в объёме в 8 классе – 34 ч.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

     Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

           Курс ОБЖ, как и все другие учебные дисциплины, участвует в осуществлении следующих функций: образовательной (вооружение учащихся системой знаний, навыков и умений), воспитательной (формирование научного мировоззрения, активной социальной позиции), развивающей (формирование творческого мышления, укрепление «социального иммунитета»), а также психологической подготовки к успешной деятельности в современном мире. Кроме того, курс ОБЖ, как никакая другая дисциплина в значительной мере способствует формированию и развитию навыков оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

**Результаты освоения конкретного учебного предмета.**

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен:*

**знать/понимать:**

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;

-социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;

-перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;

-индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;

-основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;

-основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификацию;

-организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

-права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

-рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

-основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;

-основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;

-правовые нормы взаимоотношения полов;

-основные качества личности, характерные для хорошего семьянина, способного обеспечить социальное благополучие;

-взаимосвязь репродуктивного здоровья с социально-демографическими процессами;

-правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

-основные положения Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;

 -предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение;

 -историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;

 -основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации;

 -организацию воинского учета и его предназначение;

 -организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;

 -содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;

 -правовые основы военной службы( основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);

 -порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;

 -права и обязанности военнослужащих;

 -виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;

 -нормы международного гуманитарного права;

 -основные виды воинской деятельности;

 -содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;

 -строи отделения и порядок управления ими;

 -назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

 -правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;

 -правила подготовки автомата к стрельбе;

 -приемы и правила стрельбы из автомата;

 -основы современного общевойскового боя;

-общие обязанности солдата в бою;

-основные способы передвижения солдата в бою;

-способы ориентирования на местности и движения по азимутам;

 -ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;-

-основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;

- государственные и военные символы Российской Федерации;

- боевые традиции Вооруженных Сил России;

- классы сходных воинских должностей;

- общие требования к безопасности военной службы;

- прядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

 **уметь:**

- перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых

 в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;

- охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;

- выполнять строевые приемы на месте и в движении;

- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

- готовить автомат к стрельбе;

- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;

- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;

- формирования в себе качеств хорошего семьянина;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим ;

- формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;

- формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;

- выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения*** | ***7*** |
| ***Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны*** | ***10*** |
| ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** | ***6*** |
| ***Основы военной службы*** | ***11*** |
| ***итого*** | ***34*** |

**Тематическое планирование**

| №урока | Разделы, темы | Количество часов | Требования к уровню подготовки обучающихся | Домашнее задание | Дата проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения*** | ***7*** |  |  |  |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях | 1 | *Знать* об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.*Уметь* называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях | § 1.1 |  |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | *Знать* об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.*Уметь* использоватьполученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения | § 1.2, 1.3 |  |
| 3 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 | *Знать* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. *Уметь* использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | § 1.4 |  |
| 4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | § 1.4 |  |
| 5 | Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС) | 1 | *Знать* предназначение, структуру и задачи РСЧС. *Уметь* использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | § 1.5 |  |
| 6 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 | *Знать* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*Уметь* использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | § 1.6 |  |
| 7 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  | Глава 1 |  |
|  | ***Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны*** | ***10*** |  |  |  |
| 8 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО | 1 | *Знать* опредназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | § 2.1 |  |
| 9 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | *Иметь представление* о современных средствах поражения и их поражающих факторах. *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | § 2.2 |  |
| 10 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | § 2.2 |  |
| 11 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | § 2.2 |  |
| 12 | Оповещение и информирование населения о ЧС | 1 | *Знать* способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.*Уметь* действовать в чрезвычайных ситуациях | § 2.3 |  |
| 13 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 | *Знать* видызащитных сооружений,правила поведения в защитных сооружениях. *Уметь:* действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты | § 2.4 |  |
| 14 | Средства индивидуальной защиты населения | 1 | *Знать* основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. *Уметь* владеть навыкамипользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)  | § 2.5 |  |
| 15 | Средства индивидуальной защиты населения |  |  |  |
| 16 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе | 1 | *Знать* об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.*Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | § 2.6, 2.7 |  |
| 17 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  | Глава 2 |  |
|  | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** | ***6*** |  |  |  |
| 18 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | *Знать* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета | § 4.1 |  |
| 19 | Биологические ритмы и работоспособность человека | 1 | *Знать* основные составляющие здорового образа жизни. *Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | § 4.2 |  |
| 20 | Значение двигательной активности и закаливания | 1 | *Знать* офакторах, способствующих укреплению здоровья*. Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | § 4.3 |  |
| 21 | Вредные привычки. Профилактика вредных привычек | 1 | *Знать* о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье.*Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | § 4.4 |  |
| 22 | Вредные привычки. Профилактика вредных привычек | 1 | § 4.4 |  |
| 23 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  | Глава 4 |  |
|  | ***Основы военной службы*** | ***11*** |  |  |  |
| 24 | История создания Вооруженных Сил России | 1 | *Иметь предстваление* об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | § 5.1 |  |
| 25 | Организационная структура Вооруженных Сил | 1 | *Иметь представление* об организационной структуре ВС РФ.*Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | § 5.2 |  |
| 26 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России | 1 | *Знать* функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.*Иметь представление* об управлении Вооруженными Силами;о реформе Вооруженных Сил. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | § 5.3 |  |
| 27 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 | § 5.4 |  |
| 28 | Патриотизм – основа героизма | 1 | *Знать* о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | § 6.1 |  |
| 29 | Памяти поколений. Дни воинской славы России | 1 | *Знать* о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. У*меть:*отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | § 6.2 |  |
| 30 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности | 1 | *Иметь представление* о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. *Уметь* использоватьприобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | § 6.3 |  |
| 31 | Боевое знамя воинской части. | 1 | *Иметь представление* о символах воинской чести. *Уметь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе | § 7.1 |  |
| 32 | Ордена — почетные награды за воинские отличия | 1 | *Иметь представление* об основных государственных наградах. У*меть* отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды | § 7.2 |  |
| 33 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | *Иметь представление* о ритуалах ВС РФ.*Уметь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе | § 7.3 |  |
| 34 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  | Глава 5,6,7. |  |

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебник | Литература для учителя | Литература для учащихся | Интернет-ресурсы |
| ОБЖ: 10 -й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2011г | 1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.2 | 1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 20072. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995. | 1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003. |