Пояснительная записка.

**Рабочая программа для 11 класса составлена на основе:**

 1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312"Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

2.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)

3.Учебного плана школы.

4.Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2009.

**5. УМК** – 11 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение»,2011

 **Основные цели.**

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся 11 класса.

**Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:**

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

**Общая характеристика учебного предмета ОБЖ.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение ОБЖ на этапе основного общего образования в объёме в 8 классе – 34 ч.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

     Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

           Курс ОБЖ, как и все другие учебные дисциплины, участвует в осуществлении следующих функций: образовательной (вооружение учащихся системой знаний, навыков и умений), воспитательной (формирование научного мировоззрения, активной социальной позиции), развивающей (формирование творческого мышления, укрепление «социального иммунитета»), а также психологической подготовки к успешной деятельности в современном мире. Кроме того, курс ОБЖ, как никакая другая дисциплина в значительной мере способствует формированию и развитию навыков оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

**Результаты освоения конкретного учебного предмета.**

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен:*

**знать/понимать:**

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;

-социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;

-перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;

-индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;

-основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;

-основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификацию;

-организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

-права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

-рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

-основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;

-основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;

-правовые нормы взаимоотношения полов;

-основные качества личности, характерные для хорошего семьянина, способного обеспечить социальное благополучие;

-взаимосвязь репродуктивного здоровья с социально-демографическими процессами;

-правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

-основные положения Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;

 -предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение;

 -историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;

 -основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации;

 -организацию воинского учета и его предназначение;

 -организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;

 -содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;

 -правовые основы военной службы( основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);

 -порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;

 -права и обязанности военнослужащих;

 -виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;

 -нормы международного гуманитарного права;

 -основные виды воинской деятельности;

 -содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;

 -строи отделения и порядок управления ими;

 -назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

 -правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;

 -правила подготовки автомата к стрельбе;

 -приемы и правила стрельбы из автомата;

 -основы современного общевойскового боя;

-общие обязанности солдата в бою;

-основные способы передвижения солдата в бою;

-способы ориентирования на местности и движения по азимутам;

 -ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;-

-основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;

- государственные и военные символы Российской Федерации;

- боевые традиции Вооруженных Сил России;

- классы сходных воинских должностей;

- общие требования к безопасности военной службы;

- прядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

 **уметь:**

- перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых

 в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;

- охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;

- выполнять строевые приемы на месте и в движении;

- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

- готовить автомат к стрельбе;

- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;

- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;

- формирования в себе качеств хорошего семьянина;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим ;

- формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;

- формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;

- выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.

**Содержание учебного предмета**

**I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

1. Основы здорового образа жизни

*1.1.  Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище­нии организма.

*1.2.  Нравственность  и здоровье.   Формирование правильного взаимоотношения полов*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный  фактор).  Качества,  которые

необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания проч­ной семьи.

*1.3.  Инфекции,   передаваемые половым  путем.   Меры  профи­лактики*

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

*1.4.   СПИД и его профилактика*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией.

7.5.   *Семья в современном обществе. Законодательство о семье* Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и по­рядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

**2.**  **Основы медицинских знаний** и **правила оказания первой медицинской помощи**

*2.1.  Первая медицинская помощь при острой сердечной недо­статочности и инсульте (практические занятия)*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицин­ская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

*2.2.  Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)*

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

*2.3.  Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Пер­вая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области та­за, при повреждении позвоночника.

*2.4.  Первая медицинская помощь при остановке сердца* Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причи­ны клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непря­мого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**II. Основы военной службы**

**3.**  **Воинская обязанность**

*3.1. Основные понятия о воинской обязанности* Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы

по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и про­хождение военных сборов в период пребывания в запасе.

*3.2.   Организация воинского учета и его предназначение* Организация воинского учета. Первоначальная постановка граж­дан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при пер­воначальной постановке на воинский учет.

*3.3.   Обязательная подготовка граждан к военной службе* Основное содержание обязательной подготовки граждан к воен­ной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и про­фессиональным качествам молодежи призывного возраста для ком­плектования различных воинских должностей (командные, опера­торские, связи и наблюдения, водительские и др.).

*3.4.  Добровольная подготовка граждан к военной службе* Основные направления добровольной подготовки граждан к во­енной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобра­зовательных учреждениях среднего (полного) общего образо­вания.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на воен­ных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессио­нального образования.

3.5.   *Организация медицинского освидетельствования и медицин­ского обследования граждан при постановке на воинский учет*

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной постановке их на во­инский учет.

*3.6.   Увольнение с военной службы и пребывание в запасе* Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его

предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

**4. Особенности военной службы**

*4.1.  Правовые основы военной службы, Конституция РФ,  Фе­деральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О   воинской обязанности и военной службе»*

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

*4.2.   Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ* — *закон воин­ской жизни*

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарни­зонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинар­ный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.

*4.3.  Военная присяга* — *клятва воина на верность Родине* — *России*

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз­ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа­щим воинского долга.

*4.4.  Прохождение военной службы по призыву*

Призыв на военную службу. Время призыва на военную служ­бу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от воен­ной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужа­щих. Размещение военнослужащих, распределение времени и по­вседневный порядок жизни воинской части. Время военной служ­бы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Военная форма одежды.

*4.5.  Прохождение военной службы по контракту* Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

*4.6.  Права и ответственность военнослужащих*

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослу­жащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, матери­альная, уголовная)..

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаи­моотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

**5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России**

*5.1. Военнослужащий* — *патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с чес­тью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, на-

роду, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, вер­ность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую ми­нуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

*5.2.  Военнослужащий* —*специалист,   в совершенстве владею­щий оружием и военной техникой*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возмож­ностей вверенного вооружения и военной техники, способов их ис­пользования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности под­разделения. Потребность постоянно повышать военно-профессио­нальные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастер­ство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3.   *Требования воинской деятельности,  предъявляемые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и профессиональным каче­ствам гражданина*

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле­менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и ро­дах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Не­обходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного воз­раста к военной службе. Требования к психическим и морально-этиче­ским качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета);

*5.4.   Военнослужащий* —*подчиненный,   строго   соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий тре­бования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим,— постоянно поддерживать в воинском коллекти­ве порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться коман­дирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

*5.5.  Как стать офицером Российской Армии*

Основные виды военных образовательных учреждений профес­сионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учрежде­ния профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

*5.6.   Международная   (миротворческая)   деятельность  Воору­женных Сил РФ*

Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержательная линия**   |   | **Кол-во часов** |
| **Раздел и тема программы** | **Всего** | **Из них****практ. занят.** |
| **I. Основы медицинских** | **1. Основы здорового образа жизни** | **5** | **—** |
| **знаний и здорового****образа** | **1.1. Правила личной гигиены и здоровье** | **1** | **—** |
| **жизни** | **1.2. Нравственность и здоровье. Формирование пра­вильного взаимоотношения полов** | **1** | **—** |
|   | **1.3. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики** | **1** | **—** |
|   | **1.4. СПИД и его профилактика** | **1** | **—** |
|   | **1.5. Семья в современном обществе. Законодательст­во о семье** | **1** | **—** |
|   | **2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи** | **8** | **6** |
|   | **2.1. Первая медицинская помощь при острой сердеч­ной недостаточности и инсульте** | **2** | **2** |
|   | **2.2. Первая медицинская помощь при ранениях** | **1** | **1** |
|   | **2.3. Первая медицинская помощь при травмах** | **3** | **3** |
|   | **2.4.  Первая  медицинская  помощь  при  остановке сердца** | **2** | **—** |
| **II. Основы****военной службы** | **3. Воинская обязанность** | **6** | **1** |
|   | **3.1. Основные понятия о воинской обязанности** | **1** | **—** |
|   | **3.2.   Организация   воинского  учета   и   его   пред­назначение** | **1** | **—** |
|   | **3.3.  Обязательная подготовка граждан к военной службе** | **1** | **—** |
|   | **3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе** | **1** | **—** |
|   | **3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при поста­новке на воинский учет** | **1** | **1** |
|   | **3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе** | **1** | **—** |
|   | **4. Особенности военной службы** | **6** | **—** |
|    | **4.1. Правовые основы военной службы, Конституция Российской Федерации, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воин­ской обязанности и военной службе»** | **1** | **—** |
| **4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни** | **1** | **—** |
|   | **4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России** | **1** | **—** |
|   | **4.4. Прохождение военной службы по призыву** | **1** | **—** |
|   | **4.5. Прохождение военной службы по контракту** | **1** | **—** |
|   | **4.6. Права и ответственность военнослужащих** | **1** | **—** |
|   | **5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России** | **10** | **—** |
|   | **5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и до­стоинством несущий звание защитника Отечества** | **1** | **—** |
|   | **5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой** | **2** | **—** |
|   | **5.3.  Требования воинской деятельности,  предъяв­ляемые   к   моральным,   индивидуально-психологи­ческим и профессиональным качествам гражданина** | **2** | **—** |
|   | **5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго со­блюдающий   Конституцию   и   законы   Российской Федерации,   выполняющий   требования   воинских уставов, приказы командиров и начальников** | **2** | **—** |
|   | **5.5. Как стать офицером Российской Армии** | **2** | **—** |
|   | **5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ** | **1** | **—** |
|   | **Итого** |  **34** | **7** |

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебник | Литература для учителя | Литература для учащихся | Интернет-ресурсы |
| ОБЖ: 11-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2011г | 1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008. | 1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 20072. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995. | 1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003. |