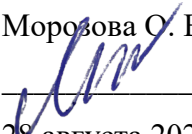


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Балаганская школа – детский сад.

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной
группы МО учителей
математики протокол № 1
от «25» августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО

Старший методист
Морозова О. В.

28 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№ 2"
от «31» августа 2020 г
№ 78/1 -ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Биологии

название предмета

класс 6

учителя Петровой Натальи Геннадьевны
на 2020 - 2021 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

В соответствии с ФГОС в программе представлено четыре вида УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Личностные УУД:

- понимать смысл своей действительности;
- использовать биологические знания для осуществления мер по сохранению здоровья;
- приводить примеры использования и охраны растений, их адаптации к условиям окружающей среды.

2. Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

3. Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- выделять все уровни текстовой информации;

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации,
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- анализировать и оценивать ее достоверность.

4. Коммуникативные УУД

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Материально-техническое обеспечение к учебному предмету «Биология»

Для выполнения всех видов обучающих работ по биологии в 6 классе в УМК имеются учебник, учебные пособия:

- 1) Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология, 5-6 классы, Просвещение, 2020г
2. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Рабочие программы. Биология, Просвещение, 2011 г

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборник текстовых заданий:

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава 3. Жизнедеятельность организмов (12 часов)

Обмен веществ — главный признак жизни. Питание — важный компонент обмена веществ. Пища — основной источник энергии и строительного материала в организме.

Способы питания организмов. Питание растений. Почвенное (корневое) и воздушное (фотосинтез) питание. Удобрения, нормы и сроки их внесения. Фотосинтез. Хлоропласты, хлорофилл, их роль в фотосинтезе. Приспособленность растений к использованию энергии света, воды, углекислого газа. Роль растений в природе. Питание животных.

Способы питания. Растительоядные, хищные, всеядные животные. Удаление из организма непереваренных остатков. Питание грибов и бактерий.

Дыхание, его роль в жизни организмов. Использование организмом энергии, освобождаемой в процессе дыхания. Дыхание растений и животных.

Передвижение веществ в организмах, его значение. Передвижение веществ в растениях. Передвижение веществ в организме животного. Кровь, ее значение. Кровеносная система животных.

Выделение — процесс выведения из организма продуктов жизнедеятельности, его значение. **Демонстрации:** модели, коллекции, влажные препараты, иллюстрирующие различные процессы жизнедеятельности живых организмов; опыты, доказывающие выделение растениями на свету кислорода, образование крахмала в листьях, дыхание растений, передвижение минеральных и органических веществ в растительном организме.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа «Передвижение воды и минеральных веществ в растении».

Глава 4. Строение и многообразие покрытосеменных растений (18 часов)

Растения. Разнообразие и строение семени. Строение семян однодольных и двудольных

растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Видоизменения корней: корнеплоды, корневые клубни, воздушные корни, дыхательные корни. Побег и почки. Строение почек. Расположение почек на стебле. Строение стебля. Внутреннее строение ветки дерева. Внешнее строение листа. Жилкование листьев. Строение кожицы и мякоти листа. Видоизменения побегов. Строение и разнообразие цветков. Цветок – видоизменённый укороченный побег. Растения однодомные и двудомные. Соцветия. Соцветия, их биологическое значение. Плоды. Плоды сухие и сочные, односемянные и многосемянные. Распространение семян. Размножение покрытосеменных растений. Опыление. Признаки насекомоопыляемых растений. Признаки ветроопыляемых растений. Классификация покрытосеменных растений. Класс Однодольные растения и класс Двудольные растения.. Семейства покрытосеменных растений. Культурные растения семейства крестоцветные. Семейство Розоцветные. Семейство Паслёновые и семейство Сложноцветные. Семейство Мотыльковые или Бобовые. Класс Однодольные. Семейство Злаки. Важнейшие злаковые культуры. Семейство Лилейные. Многообразие живой природы. Охрана природы. Значение растений в природе и жизни человека.

Лабораторные и практические работы:

Вегетативное размножение комнатных растений

Изучение семян двудольных и однодольных растений.

Стержневые и мочковатые корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски.

Строение почек. Расположение почек на стебле

Внутреннее строение ветки дерева

Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение.

Строение кожицы листа

Строение клубня, луковицы, корневища

Строение цветка

Соцветия

Классификация плодов

Семейства двудольных

Строение пшеницы (ржи, ячменя).

Демонстрации: коллекции, иллюстрирующие различные способы распространения плодов и семян; различные способы размножения растений; опыты, доказывающие рост корня и побега верхушкой, необходимость условий для прорастания семян и роста проростка.

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение листа. Макро- и микро- строение стебля.

Демонстрации: модели цветков, модели семян; коллекции семян; модель стебля растения; видеофильмы, иллюстрирующие строение цветка, соцветий, гербарии растений.

Резерв времени: 3 часа

Значение растений в природе и жизни человека. Важнейшие сельскохозяйственные культуры.

Ядовитые растения. Охрана редких и исчезающих видов растений. Основные растительные сообщества. Усложнение растений в процессе эволюции

Плановых контрольных работ: 4

№ п/п	Тема контрольной работы	Дата проведения		
1.	Входная контрольная работа	09.09	11.09	13.09
2.	Жизнедеятельность организмов	13.01	15.01	10.01
3.	Многообразие покрытосеменных растений	27.04	22.04	17.04
4.	Итоговая к/работа	18.05	20.05	22.05
	Итого	4 к/работ		

График проведения лабораторных работ

№	Тема	Дата		
1.	«Передвижение воды и минеральных веществ в растении»	11.11	06.11	08.11
2.	Вегетативное размножение комнатных растений	09.12	11.12	13.12
3.	Строение семян двудольных растений. Строение семян однодольных растений	20.01	22.01	17.01
4.	Стержневые и мочковатые корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски.	27.01	29.01	24.01
5	Строение почек. Расположение почек на стебле	10.02	12.02	07.02
6	Внутреннее строение ветки дерева.	02.03	26.02	14.02
7	Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение.	16.03	04.03	28.02
8	Строение кожицы листа	23.03	11.03	06.03
9	Строение клубня, луковицы, корневища	30.03	18.03	13.03
10	Строение цветка	13.04	25.03	20.03
11	Соцветия	13.04	01.04	27.03
12	Классификация плодов	20.04	15.04	03.04
13	Семейства двудольных	11.05	06.05	08.05
14	Строение пшеницы (ржи, ячменя).	11.05	06.05	15.05

Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	кол- во часо в	Особенности учебного плана	
			Дата	
	Глава 3. Жизнедеятельность организмов	15 часов		
4	Питание животных		10.09.	
5	Питание растений. Удобрения.		17.09.	
6	Фотосинтез. Значение фотосинтеза		24.09.	
7	Дыхание растений и животных		1.10.	
8	Передвижение веществ у растений Л/р №1 «Передвижение воды и минеральных веществ в растении». Инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ ИОТ № 011		8.10.	
9	Передвижение веществ у животных		15.10.	
10	Выделение у растений и животных		22.10.	
13	Размножение организмов и его значение. Бесполое размножение. Л/р №2 «Вегетативное размножение комнатных растений». Инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ ИОТ № 011		12.11.	
14	Половое размножение		19.11.	

15	Рост и развитие - свойства живых организмов		26.11.	
16	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Жизнедеятельность организмов» К/ работа №2		3.12.	
	Глава 4.Строение и многообразии растительного мира (Покрытосеменных)	19 час		
17	Строение семян. /р №3 «Строение семян двудольных растений. Строение семян однодольных растений». Инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ ИОТ № 011		10.12.	
18	Виды корней и типы корневых систем. Л/р №4 «Стержневые и мочковатые корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски». Инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ ИОТ № 011		17.12.	
19	Видоизменения корней.		24.12.	
20	Побег и почки. Л/р № 5 «Строение почек. Расположение почек на стебле». Инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ ИОТ № 011		14.01.	
21	Строение стебля. Л/р № 6 « Внутреннее строение ветки дерева». Инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ ИОТ № 011		21.01	
22	Внешнее строение листа . Л/р № 7 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение». Инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ ИОТ № 011		28.01	

23	Клеточное строение листа. Л/р № 8 «Строение кожицы листа». Инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ		4.02.	
24	Видоизменения побегов. Л/р № 9 «Строение клубня, луковицы, корневища».		11.02	
25	Строение и разнообразие цветков. Л/р №10 «Строение цветка». Инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ ИОТ № 011		18.02	
26	Соцветия.		25.02	
	Л/р № 11 «Соцветия». Инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ ИОТ № 011		4.03.	
27	Плоды.		11.03.	
	Л/р №12 «Классификация плодов». Инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ ИОТ № 011.		18.03.	
28	Размножение покрытосеменных растений. К/р № 3		25.03.	
29	Классификация покрытосеменных		1.04.	

30	Класс Двудольные.		8.04	
31	Л/р №13 «Семейства двудольных». Инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ ИОТ № 011		15.04	
	Класс Однодольные.		22.04	
32	Л/р № 14 «Строение пшеницы (ржи, ячменя)». Инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ ИОТ № 011		29.04	
	Многообразиие живой природы. Охрана природы		6.05	
33	Обобщение темы: Строение и многообразиие живой природы. Итоговая к/работа №4		13.05	
34	Заключительный урок по Курсу. Задание на лето.		20.05	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по биологии , 6 класс
учителя Петровой Натальи Геннадьевны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2019 № 90/10 - ОД;
4. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Рабочие программы. Биология, Просвещение, 2011 г
5. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2019/2020 учебный год, утверждённый приказом от 25.06.2019 № 109/8- ОД;
6. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. В рабочей программе незначительно изменено количество часов на изучение тем, отводимое в авторской программе в соответствии с календарным учебным графиком.

Во введении в начале учебного года на уроках отводится время на организацию стартового контроля знаний за курс биологии, изученный в 5 классе, с целью оценки степени готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации; также планируется урок для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 6 класса в конце учебного года

В соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения ФГОС» Департамента образования и науки Тюменской области и Учебным планом МАОУ "Викуловская СОШ №2"- отделение Балаганская школа-детский сад в содержание рабочей программы включены интегрированные уроки, тематика, актуальная для региона, изучение которой организуется на предприятиях Викуловского муниципального района или в форме виртуальных экскурсий на предприятия, организации Тюменской области.

Интегрированные учебные занятия

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема интегрированного учебного занятия	Интегрируемые предметы, темы
8 (7)	8.10.20	Передвижение веществ у растений	Биология-физика
9(8)	15.10.20	Передвижение веществ у животных	Биология-физика

Учебные занятия вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
26	04.03.20	Плоды.	Образовательная экскурсия на пришкольный участок (огород)
28	18.03.20	Классификация покрытосеменных	Образовательная экскурсия на пришкольный участок (огород)

