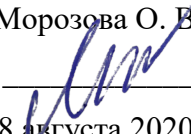


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Балаганская школа – детский сад.**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
естественно научного цикла
протокол № 1 от «25»
августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО
Старший методист
Морозова О. В.

28 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№ 2"
от «31» августа 2020 г
№ 78/1 -ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Биологии
название предмета
класс 8
учителя Петровой Натальи Геннадьевны
на 2020 - 2021 учебный год

Основные требования к уровню подготовки учащихся

учащиеся должны знать / понимать:

- систематическое положение человека и его происхождение;
- особенности строения и функции тканей, органов, систем органов, их нервную и гуморальную регуляцию;
- значение внутренней среды организма, иммунитет, отрицательное воздействие на организм вредных привычек. признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток организма человека;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.

Учащиеся должны уметь объяснять:

роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;

- роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; - взаимосвязи организмов и окружающей среды;
- необходимость защиты окружающей среды;
- родство человека с млекопитающими животными;
- место и роль человека в природе;
- взаимосвязи человека и окружающей среды;
- проявление наследственных заболеваний, иммунитета у человека;
- роль гормонов и витаминов в организме;
- изучать биологические объекты и процессы: рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека;
- сравнивать биологические объекты, анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье;
- проводить самостоятельный поиск учебной информации в биологических словарях, справочниках и других информационных источниках;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями,

грибами, вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); нарушения осанки, зрения, слуха; рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Содержание

68 ч/год (2 ч/нед.)

Введение. Человек как биологический вид (4 ч)

Значение знаний о человеке для самопознания и сохранения здоровья. Анатомия, физиология, психология, гигиена, медицина - науки о человеке. Методы изучения организма человека, их значение и использование в собственной жизни.

Человек как биологический вид: место и роль человека в системе органического мира; его сходство с животными и отличия от них.

Основные этапы эволюции человека. Влияние биологических и социальных факторов на эволюцию человека. Человеческие расы.

Демонстрации: модели, коллекции, влажные препараты, иллюстрирующие сходство человека и животных; модель «Происхождение человека»; остатки материальной первобытной культуры человека; иллюстрации представителей различных рас человека.

Глава 1. Общий обзор организма человека (3ч)

Строение организма человека. Уровни организации организма человека. Клетки организма человека. Ткани: эпителиальные, мышечные, соединительные, нервная; их строение и функции. Органы и системы органов человека.

Процессы жизнедеятельности организма человека. Понятие о нейро-гуморальной регуляции как основе жизнедеятельности организма. Рефлекс. Рефлекторная дуга.

Демонстрации: таблицы с изображением строения и разнообразия клеток, тканей, органов и систем органов организма человека.

Самонаблюдения: мигательного рефлекса и условий его проявления и торможения; коленного рефлекса и др.

Лабораторная работа:

Изучение микроскопического строения тканей организма человека.

Глава 2. Опора и движение (6 ч)

Состав и функции опорно-двигательной системы. Строение и функции скелета человека. Строение и рост костей. Соединения костей.

Строение и функции скелетных мышц. Работа скелетных мышц. Регуляция деятельности мышц. Утомление мышц. Значение физических упражнений для правильного развития опорно-двигательной системы. Гладкие мышцы и их роль в организме человека.

Нарушения опорно-двигательной системы. Профилактика травматизма. Приемы оказания доврачебной помощи себе и окружающим при травмах опорно-двигательной системы. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника.

Демонстрации: скелет и муляжи торса человека, череп, кости конечностей, позвонки, распилы костей; приемы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательной системы.

Самонаблюдения: работы основных мышц, роли плечевого пояса в движениях руки.

Лабораторные работы:

Изучение внешнего вида отдельных костей скелета человека.

Изучение влияния статической и динамической работы на утомление мышц.

Практические работы:

Выявление плоскостопия (выполняется дома).

Распознавание на наглядных пособиях органов опорно-двигательной системы.

Глава 3. Внутренняя среда организма (4 ч)

Транспорт веществ в организме. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость.

Состав и функции крови. Плазма. Форменные элементы. Значение постоянства внутренней среды организма.

Свертывание крови. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет и иммунная система человека. Факторы, влияющие на иммунитет. Нарушения иммунной системы человека. Значение работ И.И. Мечникова, Л. Пастера и Э. Дженнера в области иммунитета. Вакцинация.

Демонстрации: таблицы «Состав крови», «Группы крови».

Лабораторная работа:

Изучение микроскопического строения крови (микропрепараты крови человека и лягушки).

Глава 4. Кровообращение и лимфообращение (4 ч)

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Сердце, его строение и работа. Понятие об автоматии сердца. Нервная и гуморальная регуляция работы сердца. Большой и малый круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Давление крови. Пульс.

Лимфатическая система. Значение лимфообращения. Связь между кровеносной и лимфатической системами.

Сердечно-сосудистые заболевания, их причины и предупреждение. Артериальное и венозное кровотоечения. Приемы оказания первой помощи при кровотоечении.

Демонстрации: модель сердца и торса человека; таблицы «Кровеносная система», «Лимфатическая система»; опыты, объясняющие природу пульса; приемы измерения артериального давления по методу Короткова; приемы оказания первой помощи при кровотоечениях.

Лабораторные работы:

Измерение кровяного давления.

Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке.

Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотоечений.

Практическая работа:

Распознавание на наглядных пособиях органов системы кровообращения.

Глава 5. Дыхание (5 ч)

Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Строение и работа органов дыхания. Голосовой аппарат. Механизм вдоха и выдоха. Понятие о жизненной емкости легких. Газообмен в легких и тканях.

Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья. Вред курения.

Болезни органов дыхания. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Реанимация.

Демонстрации: торс человека; таблица «Система органов дыхания»; механизм вдоха и выдоха; приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего.

Лабораторные работы:

Измерение объема грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха.

Определение частоты дыхания.

Практическая работа:

Распознавание на наглядных пособиях органов дыхательной системы.

Глава 6. Питание (6 ч)

Значение питания для жизнедеятельности организма. Продукты питания и питательные вещества как основа жизни. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли, витамины и их роль в организме.

Пищеварение. Строение и работа органов пищеварения. Пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта. Ферменты и их роль в пищеварении. Пищеварительные железы. Исследования И.П. Павлова в области пищеварения. Всасывание.

Регуляция процессов пищеварения. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций, гепатита. Приемы оказания первой помощи при пищевых отравлениях.

Демонстрации: торс человека; таблица «Пищеварительная система»; модель «Строение зуба».

Самонаблюдения: определение положения слюнных желез; движение гортани при глотании.

Лабораторные работы:

Изучение действия ферментов слюны на крахмал.

Практическая работа:

Распознавание на наглядных пособиях органов пищеварительной системы.

Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии (4 ч)

Обмен веществ и превращение энергии - необходимое условие жизнедеятельности организма. Понятие о пластическом и энергетическом обмене. Обмен белков, углеводов, жиров, воды и минеральных веществ, его роль в организме. Ферменты и их роль в организме человека. Витамины и их роль в организме. Проявление авитаминозов и меры их предупреждения.

Энергетические затраты и пищевой рацион. Нормы питания. Значение правильного питания для организма. Нарушения обмена веществ.

Демонстрации: таблицы «Витамины», «Нормы питания», «Энергетические потребности организма в зависимости от вида трудовой деятельности».

Практическая работа:

Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат.

Глава 8. Выделение продуктов обмена (3 ч)

Роль выделения в поддержании постоянства внутренней среды организма. Органы мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Регуляция деятельности мочевыделительной системы. Заболевания органов мочевого выделения и их профилактика.

Демонстрации: модель почки, рельефная таблица «Органы выделения».

Практическая работа:

Распознавание на наглядных пособиях органов мочевыделительной системы.

Глава 9. Покровы тела (4 ч)

Наружные покровы тела. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции.

Уход за кожей, волосами, ногтями. Болезни и травмы кожи. Приемы оказания помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях. Профилактика повреждений кожи. Гигиена кожи.

Демонстрации: рельефная таблица «Строение кожи»; приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах и обморожениях.

Самонаблюдения: рассмотрение под лупой тыльной и ладонной поверхностей кисти; определение типа кожи с помощью бумажной салфетки.

Глава 10. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма (8 ч)

Основные понятия эндокринной регуляции. Железы внешней и внутренней секреции, их строение и функции. Гормоны. Регуляция деятельности желез. Взаимодействие гуморальной и нервной регуляции.

Основные понятия нервной регуляции. Значение нервной системы. Строение нервной системы. Отделы нервной системы: центральный и периферический. Спинной мозг, строение и функции. Головной мозг, строение и функции. Вегетативная нервная система.

Нарушения деятельности нервной и эндокринной систем и их предупреждение.

Демонстрации: таблица «Железы внешней и внутренней секреции»; горлань со щитовидной железой, почки с надпочечниками; таблицы «Строение спинного мозга», «Строение головного мозга», «Вегетативная нервная система»; модель головного мозга человека, черепа с откидной крышкой для показа местоположения гипофиза.

Практическая работа:

Штриховое раздражение кожи — тест, определяющий изменение тонуса симпатической и парасимпатической системы автономной нервной системы при раздражении.

Глава 11. Органы чувств. Анализаторы (5 ч)

Понятие об анализаторах. Органы чувств как элементы строения анализаторов. Строение и функции зрительного, слухового, вестибулярного и вкусового анализаторов. Мышечное чувство. Осязание. Боль. Нарушения работы анализаторов и их профилактика.

Демонстрации: таблица «Анализаторы»; модели глаза, уха; опыты, выявляющие функции радужной оболочки, хрусталика, палочек и колбочек; обнаружение слепого пятна; определение остроты слуха; зрительные иллюзии.

Лабораторные работы:

Изучение строения слухового и зрительного анализаторов (по моделям или наглядным пособиям).

Глава 12. Психика и поведение человека (6 ч)

Высшая нервная деятельность. Исследования И.М. Сеченова, И.П. Павлова, А.А.Ухтомского, П.К.Анохина в создании учения о высшей нервной деятельности. Безусловные и условные рефлексы, их биологическое значение.

Биологическая природа и социальная сущность человека. Познавательная деятельность мозга. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче информации из поколения в поколение.

Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведении человека. Рациональная организация труда и отдыха. Сон и бодрствование. Значение сна.

Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: двигательная активность, закаливание, аутотренинг, рациональное питание. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переохлаждение, переутомление. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.

Демонстрации: безусловные и условные рефлексы человека по методу речевого подкрепления; двойственные изображения, иллюзии установки; выполнение тестов на наблюдательность и внимание, логическую и механическую память, консерватизм мышления.

Глава 13. Размножение и развитие человека (3 ч)

Размножение (воспроизведение) человека. Половые железы и половые клетки. Наследование признаков у человека. Роль генетических знаний в планировании семьи. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.

Органы размножения. Оплодотворение. Контрацепция. Инфекции, передающиеся половым путем, и их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.

Развитие зародыша человека. Беременность и роды. Рост и развитие ребенка после рождения.

Демонстрации: таблицы «Строение половой системы человека», «Эмбриональное развитие человека», «Развитие человека после рождения».

Лабораторная работа:

Измерение массы и роста своего организма.

Глава 14. Человек и окружающая среда (3 ч)

Социальная и природная среда, адаптация к ней человека. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях как основа безопасности собственной жизни.

Демонстрации: таблицы «Природное и социальное окружение человека», «Поведение человека в чрезвычайных ситуациях».

Практическая работа:

Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека.

Практическая часть по биологии

Лабораторные работы:

Изучение микроскопического строения тканей организма человека.

2. Изучение внешнего вида отдельных костей скелета человека.
3. Изучение влияния статической и динамической работы на утомление мышц.
4. Изучение микроскопического строения крови (микропрепараты крови человека и лягушки).Измерение кровяного давления.
5. Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке.
6. Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений.
7. Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха.
8. Определение частоты дыхания.
9. Изучение действия ферментов слюны на крахмал.
10. Изучение строения слухового и зрительного анализаторов (по моделям или наглядным пособиям).
11. Измерение массы и роста своего организма.

Практические работы:

1. Выявление плоскостопия (выполняется дома).
2. Распознавание на наглядных пособиях органов опорно-двигательной системы.
3. Распознавание на наглядных пособиях органов системы кровообращения.
4. Распознавание на наглядных пособиях органов дыхательной системы.
5. Распознавание на наглядных пособиях органов пищеварительной системы
6. Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат
7. Распознавание на наглядных пособиях органов мочевыделительной системы.
8. Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека.авание на наглядных пособиях органов мочевыделительной системы.
- 9.Штриховое раздражение кожи — тест, определяющий изменение тонуса симпатической и парасимпатической системы автономной нервной системы при раздражении.

Учебно-методический комплект

1.Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Рабочие программы.

Биология,Просвещение,2011 г

2.Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология, 8 классы, Просвещение,2020

**Календарно-тематическое планирование по предмету биология
8 класс**

Автор учебника: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.

№ п/п	Дата по плану	Тема урока	Кол-во часов	Особенности учебного плана
		Введение. Человек как биологический вид	4	
1	03.09.20.	Науки о человеке и их методы.	1	
2	08.09.20.	Биологическая природа человека. Расы человека.	1	
3	10.09.20.	Происхождение и эволюция человека. Антропогенез.	1	
4	15.09.20.	Обобщение по главе «Человек как биологический вид».	1	
		Глава 1. Общий обзор организма человека	3	
5(1)	17.09.20.	Строение организма человека (1). Лабораторная работа № 1 «Изучение микроскопического строения тканей организма человека».	1	
6(2)	22.09.20.	Строение организма человека (2)	1	
7(3)	24.09.20.	Регуляция процессов жизнедеятельности.	1	
		6		
8(1)	29.09.2020	Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост костей. Лабораторная работа № 2 «Распознавание на наглядных пособиях органов опорно-двигательной системы».	1	
9(2)	01.10.2020	Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы.	1	
10(3)	06.10.20.	Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов.	1	
11(4)	08.10.20	Практическая работа № 1 «Изучение внешнего вида отдельных костей скелета человека».	1	
12(5)	13.10.20.	Строение и функции скелетных мышц.	1	
13(6)	15.10.20.	Работа мышц и её регуляция.	1	
14(7)	20.10.20	Лабораторная работа № 3 «Изучение влияния статической и динамической работы на утомление мышц».		
15(8)	22.10.20	Нарушения опорно-двигательной системы. Травматизм. Практическая работа № 2 «Выявление плоскостопия».		
		Глава 3. Внутренняя среда человека		
	4			
14(1)	10.11.20	Состав внутренней среды организма и её функции.	1	

15(2)	12.11.20	Состав крови. Постоянство внутренней среды.	1	
16(3)	17.11.2020	Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови. Лабораторная работа № 4 «Изучение микроскопического строения крови».	1	
17(4)	19.11.2020	Иммунитет. Нарушения иммунной системы человека. Вакцинация.	1	
18(1)	24.11.20	Обобщение по теме «Внутренняя среда организма»		
19(2)		Глава 4. Кровообращение и лимфообращение	4	
20(3)	26.11.20	Органы кровообращения. Строение и работа сердца.	1	
21(4)	1.12.20	Сосудистая система. Лимфообращение. Лабораторная работа № 5 «Измерение кровяного давления. Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке».	1	
22(1)	3.12.20	Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении. Лабораторная работа № 6 «Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений».	1	
23(2)	8.12.20	Практическая работа №3 «Распознавание на наглядных пособиях органов системы кровообращения».		
		Глава 5. Дыхание	5	
24(3)	10.12.20	Дыхание и его значение. Органы дыхания. Практическая работа №4 «Распознавание на наглядных пособиях органов дыхательной системы».	1	
25(4)	15.12.20.	Механизм дыхания. Жизненная ёмкость лёгких. Лабораторная работа № 7 «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха».	1	
26(5)	17.12.20.	Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. Лабораторная работа № 8 «Определение частоты дыхания».	1	
27(1)	22.12.20.	Заболевания органов дыхания их профилактика. Реанимация.	1	
28(2)	24.12.20.	Обобщение по главе «Дыхание».	1	
		Глава 6. Питание	6	
29(3)	12.01.20.	Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции.	1	
30(4)	14.01.20	Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод. Лабораторная работа № 9 «Изучение действия ферментов слюны на крахмал».	1	
31(5)	19.01.20.	Пищеварение в желудке и кишечнике.	1	

32(6)	21.01.21.	Всасывание питательных веществ в кровь.	1	
	26.01.21.	Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Практическая работа №5 «Распознавание на наглядных пособиях органов пищеварительной системы».	1	
33(1)	28.01.21.	Обобщение по главе «Питание».	1	
		Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии	4	
34(2)	2.02.21.	Пластический и энергетический обмен.	1	
35(3)	4.02.21.	Ферменты и их роль в организме человека.	1	
36(4)	9.02.21.	Витамины и их роль в организме человека.	1	
37(1)	11.02.21.	Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ. Практическая работа № 6 «Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат».	1	
		Глава 8. Выделение продуктов обмена	3	
38(2)	16.02.21.	Выделение и его значение. Органы мочевого выделения.	1	
39(3)	18.02.21.	Заболевания органов мочевого выделения.	1	
	25.02.21.	Практическая работа № 7 «Распознавание на наглядных пособиях органов мочевого выделительной системы».	1	
		4		
40(1)	2.03.21.	Наружные покровы тела человека. Строение и функции кожи. Самонаблюдение: Определение типа своей кожи с помощью бумажной салфетки.	1	
41(2)	4.03.21.	Болезни и травмы кожи.	1	
42(3)	9.03.21.	Гигиена кожных покровов.	1	
43(4)	11.03.21.	Обобщение по главе 9 «Покровы тела человека».	1	
		Глава 10. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	8	
44(1)	16.03.21.	Железы внутренней секреции и их функции.	1	
45(2)	18.03.21.	Работа эндокринной системы и её нарушения.	1	
46(3)	18.03.21.	Строение нервной системы и её значение.	1	
47(4)	30.03.21.	Спинальный мозг.	1	
48(5)	1.04.21.	Головной мозг.	1	
49(6)	06.04.21.	Вегетативная нервная система. Практическая работа №8 «Штриховое раздражение кожи-тест, определяющий изменение тонуса симпатической и парасимпатической системы автономной нервной системы при раздражении».	1	
50(7)	8.04.21.	Нарушения в работе нервной системы и их предупреждения.	1	

51(8)	13.04.21.	Обобщение по главе «Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности».	1	
		5		
52(1)	15.04.21.	Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор.	1	
53(2)	20.04.21.	Слуховой анализатор. Лабораторная работа № 10 «Изучение строения слухового и зрительного анализаторов».	1	
54(3)	22.04.21.	Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание.	1	
55(4)	27.04.21.	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Боль.	1	
56(5)	29.04.21.	Обобщение по главе «Органы чувств. Анализаторы».	1	
		6		
57(1)		Высшая нервная деятельность. Рефлексы.	1	
58-59 (2-3)	4.05.21	Память и обучение. Врождённое и приобретённое поведение.	1	
	6.05.21.	Сон и бодрствование. Особенности высшей нервной деятельности человека.	1	
60-61 (4-5)	11.05.21.	Обобщение по главе «Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность».	1	
62(6)	13.05.21.	Особенности размножения человека. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. Беременность и роды.	1	
		3		
63-64 (1-2)	18.05.21.	Рост и развитие ребёнка после рождения. Лабораторная работа №11 «Измерение массы и роста тела организма».	1	
65(3)		Глава 14. Человек и окружающая среда	3	
66(1)	20.05.21	Социальная и природная среда человека. Окружающая среда и здоровье человека. Практическая работа №9 «Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека».		
67(2)	26.05.21	Обобщение материала за курс 8 класса	1	
68(3)			1	
			1	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по биологии , 8 класс
учителя Петровой Натальи Геннадьевны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2019 № 90/10 - ОД;
4. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Рабочие программы. Биология, Просвещение, 2011 г
5. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 25.06.2020 № 109/8- ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. В рабочей программе незначительно изменено количество часов на изучение тем, отводимое в авторской программе в соответствии с календарным учебным графиком.

В начале учебного года на уроках отводится время на организацию стартового контроля знаний за курс биологии, изученный в 5-7 классах, с целью оценки степени готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации; также планируется урок для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 8 класса в конце учебного года

В соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения ФГОС» Департамента образования и науки Тюменской области и Учебным планом МАОУ "Викуловская СОШ №2"- отделение Балаганская школа-детский сад в содержание рабочей программы включена тематика, актуальная для региона, изучение которой организуется на предприятиях Викуловского муниципального района или в форме виртуальных экскурсий на предприятия, организации Тюменской области.

Интегрированные учебные занятия

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема интегрированного учебного занятия	Интегрируемые предметы, темы
9(2)	01.10.2020	Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы. Рычаг, механическая работа	Интегрированный урок (биология – физика)

Учебные занятия вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
13(6)	15.10.2021	Нарушения опорно-двигательной системы. Травматизм.	Урок на производстве. Образовательная экскурсия в Балаганский ФАП
16(3)	10.11.2021	Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови. Лабораторная работа № 4 «Изучение микроскопического строения крови».	Экскурсия в Балаганский ФАП
36(4)	2.02.2021	Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ. Практическая работа № 6 «Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат».	Образовательная экскурсия в школьную столовую