

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Балаганская школа – детский сад.**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
естественно научного цикла
протокол № 1 от «25»
августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО
Старший методист
Морозова О. В.

28 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№ 2"
от «31» августа 2020 г
№ 78/1 -ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Биологии
название предмета
класс 9

учителя Петровой Натальи Геннадьевны
на 2020 - 2021 учебный год

1) Планируемые результаты.

Деятельность образовательного учреждения в обучении биологии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на

живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

2)Содержание курса

Введение (2 часа)

Биология наука о живой природе. Значение биологических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с биологией. Методы исследования биологии. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Свойства живого. Уровни организации живой природы.

Раздел 1. Молекулярный уровень (11 часов)

Общая характеристика молекулярного уровня организации живого. Состав, строение и функции органических веществ, входящих в состав живого: углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ и другие органические соединения. Биологические катализаторы. Вирусы.

Раздел 2. Клеточный уровень (13 часов)

Общая характеристика клеточного уровня организации живого. Клетка — структурная и функциональная единица жизни. Методы изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов клетки. Прокариоты, эукариоты. Хромосомный набор клетки. Обмен веществ и превращение энергии — основа жизнедеятельности клетки. Энергетический обмен в клетке клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост, развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз). Автотрофы, гетеротрофы.

Раздел 3. Организменный уровень (12 часов)

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости.

Тема 4. Популяционно-видовой уровень (8 часов)

Вид, его критерии. Структура вида. Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений. Популяция — элементарная единица эволюции. Борьба за существование и естественный отбор. Экология как наука. Экологические факторы и условия среды.

Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Приспособленность и ее относительность. Искусственный отбор. Селекция. Образование видов — микроэволюция. Макроэволюция.

Раздел 5. Экосистемный уровень (5 часов)

Биоценоз. Экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

Раздел 6.Биосферный уровень (15 часов)

Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы. Основы рационального природопользования.

Возникновение и развитие жизни. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира. Доказательства эволюции.

Резерв времени — 3 часа

Тематическое планирование

№ урока	дата	Тема урока	Особенности учебного плана
Введение. (1 час)			
1	3.09.20	Место курса «Общая биология» в системе естественнонаучных дисциплин	
2	08.09.20	Методы исследования в биологии	
Раздел 1. Молекулярный уровень (11 час).			
3	10.09.20	Молекулярный уровень: общая характеристика	
4	15.09.20	Углеводы. Липиды	
6	17.09.20	Состав и строение белков	
7	22.09.20	Функции белков	
9	24.09.20	Нуклеиновые кислоты	
10	29.09.20	АТФ и другие органические соединения клетки	
11	1.10.20	Биологические катализаторы. Лабораторная работа	
12	6.10.20	Вирусы	Образовательная экскурсия в Балаганский ФАП
13	8.10.20	Контрольный тест по 1 разделу	
Раздел 2. Клеточный уровень (13 часов).			
14	13.10.20	Клеточный уровень: общая характеристика	
15	15.10.20	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана	
16	22.10.20	Ядро	

17	10.11.20	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Лизосомы	
18	12.11.20	Митохондрии Пластиды. Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения	
19	17.11.20	Особенности строения клеток эукариот и прокариот. Л. Р. № 2. "Рассматривание клеток растений и животных"	
20	19.11.20	Обобщающий урок по теме: "Строение эукариот и прокариот"	
21	24.11.20	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.	
22	26.12.20	Энергетический обмен в клетке	
23	1.12.20	Фотосинтез и хемосинтез	
24	3.12.20	Автотрофы и гетеротрофы	
25	8.12.20	Синтез белков в клетке	
26	10.12.20	Деление клетки. Митоз	
27	15.12.20	Контрольная работа по 2 разделу	
Раздел 3. Организменный уровень(12 часов).			
27	17.12.20	Размножение организмов	
29	22.12.20	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение	Образовательная экскурсия в Балаганский ФАП
30	24.12.20	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон	
31	12.01.21	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Пр. Р «Решение	

		генетических задач на моногибридное скрещивание»	
32	14.01.21	Неполное доминирование. Генотип и фенотип. Анализирующее скрещивание. Пр. Р. "Решение генетических задач на наследование признаков при неполном доминировании"	
33	19.01.21	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. "Решение генетических задач на дигибридное скрещивание"	
34	21.01.21	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Решение генетических задач на наследование признаков сцепленных с полом"	
35	26.01.21	Обобщающий урок по теме: "Решение генетических задач"	
36	28.01.21	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции	
37	02.02.21	Закономерности изменчивости: мутационная изменчивость	
38	04.02.21	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	Виртуальная экскурсия в Тюменский селекционный центр или в Тюменьгосплем.
39	9.02.21	Контрольная работа № 3 по теме: "Организменный уровень"	
40	16.02.21	Решение генетических задач на тему: "Моногибридное и дигибридное скрещивание"	
Раздел 4. Популяционно-видовой уровень(8 часов).			
41	18.02.21	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика Л. Р. "Изучение морфологического	

		критерия вида"	
42	23.02.21	Экологические факторы и условия среды.	Образовательная экскурсия «Несанкционированные свалки»
43	25.02.21	Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений	
44	2.03.21	Популяция как элементарная единица эволюции	
45	4.03.21	Борьба за существование и естественный отбор	
46	9.03.21	Видообразование	
47	11.03.21	Макроэволюция	
48	16.03.21	Контрольная работа № 4 по теме: "Популяционно - видовой уровень"	
Раздел 5. Экосистемный уровень (5 часов).			
49	18.03.21	Сообщество, экосистема, биогеоценоз	Образовательная экскурсия
50	30.03.21	Состав и структура сообщества	
51	1.04.21	Межвидовые отношения организмов в экосистеме	
52	6.04.21	Потоки вещества и энергии в экосистеме	
53	8.04.21	Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия	
54	13.04.21	Решение экологических задач	
55	15.04.21	Контрольная работа № 5 по главе: "Экосистемный уровень"	
Раздел 6. Биосферный уровень (15 час).			
56	20.04.21	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов	

57	22.04.21	Круговорот веществ в биосфере	
58	27.04.21	Эволюция биосферы	
59	29.04.21	Гипотезы возникновения жизни	
60	4.05.21	Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы	
61	6.04.21	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни	Образовательная экскурсия в школьный музей
62	11.05.21	Развитие жизни в мезозое и кайнозое	
63	13.05.21	Обобщающий урок по теме: "Развитие жизни на Земле"	
64	18.05.21	Антропогенное воздействие на биосферу. Применение формул площади круга и длины окружности при решении задач.	Интегрированный урок (биология – геометрия)
65	20.05.21	Основы рационального природопользования	
66	25.05.21	Контрольная работа.	
67		Повторение. Итоговая контрольная работа по биологии за курс 9 класса	
Резервное время- 1 час			
Итого 68 часов			

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

отделение Балаганская школа – детский сад

**Аннотация
к рабочей программе по биологии , 9 класс
учителя Петровой Натальи Геннадьевны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2019 № 90/10 - ОД;
4. В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, Программа основного общего образования. биология. 5—9 классы, Дрофа, 2012г
5. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 25.06.2020 № 109/8- ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В рабочей программе незначительно перераспределено количество часов на изучение тем, отводимое В.В. Пасечником в авторской программе. В начале учебного года на уроках отводится время на организацию стартового контроля знаний за курс биологии, изученный в 5-8 классах, с целью оценки степени готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации; также планируется урок для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 9 класса в конце учебного года. 3 часа резервного времени пойдут на закрепление терминов и понятий, а так же повторение изученного за год.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения ФГОС» Департамента образования и науки Тюменской области и Учебным планом МАОУ "Викуловская СОШ №2"- отделение Балаганская школа-детский сад в содержание рабочей программы включена тематика, актуальная для региона, изучение которой организуется на предприятиях Викуловского муниципального района или в форме виртуальных экскурсий на предприятия, организации Тюменской области.

Для реализации рабочей программы используются:

Каменский А А Криксунов Е А Пасечник. В В., Введение в общую биологию и экологию, Дрофа, 2017г

Интегрированные учебные занятия

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема интегрированного учебного занятия	Интегрируемые предметы, темы
10	29.09.20	АТФ и другие органические соединения клетки	Биология-химия
12	1.10.20	Биологические катализаторы.	Биология-химия

Учебные занятия вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
12	6.10.20	Вирусы	Образовательная экскурсия в Балаганский ФАП
29	22.12.20	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение	Образовательная экскурсия в Балаганский ФАП
42	23.02.21	Экологические факторы и условия среды.	Образовательная экскурсия «Несанкционированные свалки»
41	6.04.21	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни	Образовательная экскурсия в музей