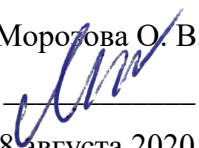


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад.**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании экспертной  
группы МО учителей  
естественно научного цикла  
протокол № 1 от «25»  
августа 2020 г

**СОГЛАСОВАНО**  
Старший методист  
Морозова О. В.  
  
28 августа 2020 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ МАОУ "Викуловская СОШ  
№ 2"  
от «31» августа 2020 г  
№ 78/1 -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Биологии  
название предмета  
класс 9

учителя Петровой Натальи Геннадьевны  
на 2020 - 2021 учебный год

## 1) Планируемые результаты.

Деятельность образовательного учреждения в обучении биологии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

### 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на

живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

## 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

## 3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

## 4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

## 5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

## 2)Содержание курса

### **Введение (2 часа)**

Биология наука о живой природе. Значение биологических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с биологией. Методы исследования биологии. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Свойства живого. Уровни организации живой природы.

### **Раздел 1. Молекулярный уровень (11 часов)**

Общая характеристика молекулярного уровня организации живого. Состав, строение и функции органических веществ, входящих в состав живого: углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ и другие органические соединения. Биологические катализаторы. Вирусы.

### **Раздел 2. Клеточный уровень (13 часов)**

Общая характеристика клеточного уровня организации живого. Клетка — структурная и функциональная единица жизни. Методы изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов клетки. Прокариоты, эукариоты. Хромосомный набор клетки. Обмен веществ и превращение энергии — основа жизнедеятельности клетки. Энергетический обмен в клетке клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост, развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз). Автотрофы, гетеротрофы.

### **Раздел 3. Организменный уровень (12 часов)**

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости.

### **Тема 4. Популяционно-видовой уровень (8 часов)**

Вид, его критерии. Структура вида. Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений. Популяция — элементарная единица эволюции. Борьба за существование и естественный отбор. Экология как наука. Экологические факторы и условия среды.

Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Приспособленность и ее относительность. Искусственный отбор. Селекция. Образование видов — микроэволюция. Макроэволюция.

### **Раздел 5. Экосистемный уровень (5 часов)**

Биоценоз. Экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

### **Раздел 6.Биосферный уровень (15 часов)**

Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы. Основы рационального природопользования.

Возникновение и развитие жизни. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира. Доказательства эволюции.

**Резерв времени — 3 часа**

### Тематическое планирование

№ урока	дата	Тема урока	Особенности учебного плана
<b>Введение. ( 1 час)</b>			
1	3.09.20	Место курса «Общая биология» в системе естественнонаучных дисциплин	
2	08.09.20	Методы исследования в биологии	
<b>Раздел 1. Молекулярный уровень (11 час).</b>			
3	10.09.20	Молекулярный уровень: общая характеристика	
4	15.09.20	Углеводы. Липиды	
6	17.09.20	Состав и строение белков	
7	22.09.20	Функции белков	
9	24.09.20	Нуклеиновые кислоты	
10	29.09.20	АТФ и другие органические соединения клетки	
11	1.10.20	Биологические катализаторы. Лабораторная работа	
12	6.10.20	Вирусы	Образовательная экскурсия в Балаганский ФАП
13	8.10.20	Контрольный тест по 1 разделу	
<b>Раздел 2. Клеточный уровень (13 часов).</b>			
14	13.10.20	Клеточный уровень: общая характеристика	
15	15.10.20	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана	
16	22.10.20	Ядро	

17	10.11.20	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Лизосомы	
18	12.11.20	Митохондрии Пластиды. Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения	
19	17.11.20	Особенности строения клеток эукариот и прокариот. Л. Р. № 2. "Рассматривание клеток растений и животных"	
20	19.11.20	<b>Обобщающий урок по теме: "Строение эукариот и прокариот"</b>	
21	24.11.20	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.	
22	26.12.20	Энергетический обмен в клетке	
23	1.12.20	Фотосинтез и хемосинтез	
24	3.12.20	Автотрофы и гетеротрофы	
25	8.12.20	Синтез белков в клетке	
26	10.12.20	Деление клетки. Митоз	
27	15.12.20	Контрольная работа по 2 разделу	
<b>Раздел 3. Организменный уровень(12 часов).</b>			
27	17.12.20	Размножение организмов	
29	22.12.20	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение	Образовательная экскурсия в Балаганский ФАП
30	24.12.20	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон	
31	12.01.21	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Пр. Р «Решение	

		генетических задач на моногибридное скрещивание»	
32	14.01.21	Неполное доминирование. Генотип и фенотип. Анализирующее скрещивание. <b>Пр. Р. "Решение генетических задач на наследование признаков при неполном доминировании"</b>	
33	19.01.21	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. <b>"Решение генетических задач на дигибридное скрещивание"</b>	
34	21.01.21	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. <b>Решение генетических задач на наследование признаков сцепленных с полом"</b>	
35	26.01.21	<b>Обобщающий урок по теме: "Решение генетических задач"</b>	
36	28.01.21	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции	
37	02.02.21	Закономерности изменчивости: мутационная изменчивость	
38	04.02.21	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	Виртуальная экскурсия в Тюменский селекционный центр или в Тюменьгосплем.
39	9.02.21	<b>Контрольная работа № 3 по теме: "Организменный уровень"</b>	
40	16.02.21	<b>Решение генетических задач на тему: "Моногибридное и дигибридное скрещивание"</b>	
<b>Раздел 4. Популяционно-видовой уровень(8 часов).</b>			
41	18.02.21	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика  <b>Л. Р. "Изучение морфологического</b>	



		<b>критерия вида"</b>	
42	23.02.21	Экологические факторы и условия среды.	Образовательная экскурсия «Несанкционированные свалки»
43	25.02.21	Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений	
44	2.03.21	Популяция как элементарная единица эволюции	
45	4.03.21	Борьба за существование и естественный отбор	
46	9.03.21	Видообразование	
47	11.03.21	Макроэволюция	
48	16.03.21	<b>Контрольная работа № 4 по теме: "Популяционно - видовой уровень"</b>	
<b>Раздел 5. Экосистемный уровень (5 часов).</b>			
49	18.03.21	Сообщество, экосистема, биогеоценоз	Образовательная экскурсия
50	30.03.21	Состав и структура сообщества	
51	1.04.21	Межвидовые отношения организмов в экосистеме	
52	6.04.21	Потоки вещества и энергии в экосистеме	
53	8.04.21	Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия	
54	13.04.21	Решение экологических задач	
55	15.04.21	<b>Контрольная работа № 5 по главе: "Экосистемный уровень"</b>	
<b>Раздел 6. Биосферный уровень (15 час).</b>			
56	20.04.21	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов	

57	22.04.21	Круговорот веществ в биосфере	
58	27.04.21	Эволюция биосферы	
59	29.04.21	Гипотезы возникновения жизни	
60	4.05.21	Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы	
61	6.04.21	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни	Образовательная экскурсия в школьный музей
62	11.05.21	Развитие жизни в мезозое и кайнозое	
63	13.05.21	<b>Обобщающий урок по теме: "Развитие жизни на Земле"</b>	
64	18.05.21	Антропогенное воздействие на биосферу.  Применение формул площади круга и длины окружности при решении задач.	Интегрированный урок (биология – геометрия)
65	20.05.21	Основы рационального природопользования	
66	25.05.21	Контрольная работа.	
67		Повторение. <b>Итоговая контрольная работа по биологии за курс 9 класса</b>	
Резервное время- 1 час			
<b>Итого 68 часов</b>			

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по биологии , 9 класс  
учителя Петровой Натальи Геннадьевны  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2019 № 90/10 - ОД;
4. В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, Программа основного общего образования. биология. 5—9 классы, Дрофа, 2012г
5. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 25.06.2020 № 109/8- ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В рабочей программе незначительно перераспределено количество часов на изучение тем, отводимое В.В. Пасечником в авторской программе. В начале учебного года на уроках отводится время на организацию стартового контроля знаний за курс биологии, изученный в 5-8 классах, с целью оценки степени готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации; также планируется урок для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 9 класса в конце учебного года. 3 часа резервного времени пойдут на закрепление терминов и понятий, а так же повторение изученного за год.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения ФГОС» Департамента образования и науки Тюменской области и Учебным планом МАОУ "Викуловская СОШ №2"- отделение Балаганская школа-детский сад в содержание рабочей программы включена тематика, актуальная для региона, изучение которой организуется на предприятиях Викуловского муниципального района или в форме виртуальных экскурсий на предприятия, организации Тюменской области.

Для реализации рабочей программы используются:

Каменский А А Криксунов Е А Пасечник. В В., Введение в общую биологию и экологию, Дрофа, 2017г

Интегрированные учебные занятия

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема интегрированного учебного занятия	Интегрируемые предметы, темы
10	29.09.20	АТФ и другие органические соединения клетки	Биология-химия
12	1.10.20	Биологические катализаторы.	Биология-химия

Учебные занятия вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
12	6.10.20	Вирусы	Образовательная экскурсия в Балаганский ФАП
29	22.12.20	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение	Образовательная экскурсия в Балаганский ФАП
42	23.02.21	Экологические факторы и условия среды.	Образовательная экскурсия «Несанкционированные свалки»
41	6.04.21	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни	Образовательная экскурсия в музей