

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад.**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании экспертной  
группы МО учителей  
естественно научного цикла  
протокол № 1 от «25»  
августа 2020 г

**СОГЛАСОВАНО**  
Старший методист  
Морозова О. В.  
  
28 августа 2020 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ № 2"  
от «31» августа 2020 г  
№ 78/1 -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по** \_\_\_\_\_ **географии** \_\_\_\_\_

название предмета

**класс** \_\_\_\_\_ **7** \_\_\_\_\_

**учителя** \_\_\_\_\_ **Петровой Натальи Геннадьевны** \_\_\_\_\_

**на 2020 - 2021 учебный год**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

По окончании изучения курса географии в 7 классе рабочая программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты:**

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- 2) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- 3) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личностных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 4) Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- 5) Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- 6) Освоение социальных норм и правил поведения в группе и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 7) Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- 8) Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 9) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- 10) Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 11) Осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 12) Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Предметные:**

Выпускник 7 класса научится:

1. использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
2. анализировать, систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
3. находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
4. определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
5. выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
6. составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
7. представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
8. сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

9. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

1. работать с различными источниками географической информации;
2. моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
3. использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде
4. воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно популярной литературе и СМИ;
5. создавать письменные тексты, схемы, таблицы и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
6. самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с различными географическими объектами и населением Земли.

**Метапредметные** результаты курса «География. Страны и континенты» основаны на формировании универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

**Познавательные УУД:**

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

**Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Тема 1. Введение. Источники географической информации

Как вы будете изучать географию в 7 классе. Методы изучения окружающей среды. Фотоизображение как источник географической информации. Географическая карта – особый источник информации. Понятие «картографическая проекция». Способы отображения информации на картах с помощью условных знаков.

### Тема 2. Население Земли

**Заселение человеком Земли. Расы.** Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

**Численность населения Земли, её изменение во времени.** Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

**Размещение людей на Земле.** Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

**Народы и религии мира.** Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

**Хозяйственная деятельность людей.** Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

**Городское и сельское население.** Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

### Тема 3. Природа Земли

#### Современный облик Земли: планетарные географические закономерности.

**Земная кора и литосфера.** Развитие земной коры. Формирование облика планеты. Происхождение материков и океанов. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Движение и взаимодействие литосферных плит. Гипотеза А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и её строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

**Тепло на Земле.** Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

**Атмосферное давление. Распределение влаги на поверхности Земли.** Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

**Воздушные массы и их свойства.** Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

**Климат и климатические пояса.** Роль климатических факторов в формировании климата. Климатические пояса и области Земли. Основные и переходные климатические пояса.

**Роль Мирового Океана в формировании климатов Земли.** Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера. Влияние течений на формирование климата отдельных территорий.

**Реки и озёра Земли.** Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озёр на Земле. Крупнейшие озёра мира.

**Разнообразие растительного и животного мира Земли.** Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Влияние природных условий на распространение животного и растительного мира. Географическая зональность в распространении животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков. Охрана природы. Особо охраняемые территории.

**Почвы как особое природное образование.** Почвенное разнообразие. Факторы почвообразования. В.В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Закономерности распространения почв на Земле. Основные зональные типы почв, их особенности. Плодородие почв. Использование почв человеком. Охрана почв.

#### **Тема 4. Природные комплексы и регионы**

**Природные зоны Земли.** Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

**Океаны Земли.** Тихий, Северный Ледовитый, Атлантический и Индийский океаны. Географическое положение, площадь, средняя и максимальная глубины океанов. Особенности природы, природные богатства, органический мир, хозяйственное освоение океанов. Экологические проблемы океанов. Охрана природы.

**Материки как крупные природные комплексы Земли.** Материки – Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Современное географическое положение материков.

**Историко-культурные районы мира. Географические регионы.** Деление Земли и мира на части. Часть света. Географические регионы. Историко-культурные регионы. Понятие «граница». Естественные и воображаемые границы.

Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

#### **Тема 5. Материки, океаны и страны**

**Материки, океаны и страны.** Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры

#### **Тема 6. Участие в проекте: «Традиции и обычаи народов мира»**

#### **Тема 7. Россия в мире**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

7 класс	
Введение. Источники географической информации.	3
Население Земли	5
Природа Земли.	14
Природные комплексы и регионы	6
Материки, океаны и страны	40

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Дата проведен ия		Особенност и учебного плана
	<b>Тема 1. Введение – 3 ч.</b>			

1.	Как вы будете изучать географию в 7 классе.	4.09		
2.	Методы изучения окружающей среды.	7.09		
3.	Географическая карта – особый источник информации.	11.09		

**Тема 2. Человек на Земле - 5 часов**

4.	Как люди заселяли Землю	14.09		
5.	Население современного мира. Народы, языки и религии мира.	18.09		
6.	Городское и сельское население.	21.09		
7.	Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, её изменение во времени. Практическая работа №1: «Составление характеристики населения мира».	25.09		
8.	Страны мира. Обобщение знаний по теме «Население Земли»	28.09		
9				
10				

**Тема 3. Природа Земли - 14 часов**

11	Развитие земной коры.	2.10.		
12	Земная кора на карте.	5.10.		
13.	Природные ресурсы земной коры. Практическая работа №2 «Выявление закономерностей размещения полезных ископаемых».	9.10		
14	Температура воздуха на разных широтах.	12.19		
15	Давление воздуха и осадки на разных широтах.	16.10		
16	Общая циркуляция атмосферы.	19.10		

17.	Климатические пояса и области Земли. Практическая работа №3 «Описание одного из климатических поясов по плану. Чтение и анализ климатических диаграмм»	22.10		
18	Океанические течения.	9.11		
19	Реки и озёра Земли.	13.11		
20	Практическая работа №3 «Составление описания реки (озера) на основе информации интернета» Учимся с полярной звездой.	16.11		
21	Растительный и животный мир земли.	20.11		
22	Почвы.	23.11		Образовательная экскурсия
23	Обобщение по теме «Природа Земли».	27.11		
<b>Тема 4. Природные комплексы и регионы - 6 часов.</b>				
24.	Природные зоны Земли.	30.11		
25	Океаны Земли. Особенности природы Тихого и Северного Ледовитого океанов.	4.12		
26	Океаны Земли. Особенности природы Атлантического и Индийского океанов. Практическая работа №4 «Составление описания океана по типовому плану»	7.12		
27.	Материки как крупные комплексы Земли.	11.12		
28.	Как мир делится на части	14.12		
29.	Обобщение по теме «Природные комплексы и регионы».	18.12		
<b>Тема 5. Материки и страны - 40 часа</b>				
30	Африка: образ материка. ГП. Особенности строения земной коры и рельеф. Полезные ископаемые.	<b>21.12</b>		
31	Африка: образ материка. Особенности климата, внутренних вод, растительного и животного мира. Природные зоны.	25.12		
32.	Африка: путешествие «Кто путешествует – живёт!». История освоения. Население и его хозяйственная деятельность	28.12		
33.	Многообразие стран. Путешествие по Африке. Практическая работа №5 «Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия».	11.01		
34.	Египет. Практическая работа №6 «Описание страны по типовому плану»	15.01		
35-36.	Создание и защита проекта «Создание национального парка в Танзании».	18.01		
37	Обобщение по теме: «Африка».	22.01		

38.	Австралия: образ материка. ГП. Особенности рельефа	25.01		
39.	Австралия: климат, внутренние воды, природные зоны. Население и его хозяйственная деятельность.	29.01		
40	Путешествие по Австралии. Австралийский Союз. Океания. Практическая работа №7 «Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия».	1.02		
41	Обобщение по теме: «Австралия»	5.02		
42.	Антарктида: образ материка. ГП. Ледовый покров и рельеф.	8.02		
43	Антарктида: особенности климата, растительный и животный мир. Открытие материка. Охраны природы.	12.02		
44.	Южная Америка: образ материка. ГП. Особенности рельефа.	15.02		
45.	Южная Америка: климат, внутренние воды, растительный и животный мир.	19.02		
46.	Латинская Америка в мире. Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность.	22.02		
47.	Южная Америка. Путешествие по Южной Америке: Огненная Земля - Буэнос-Айрес - Рио-де- Жанейро. Практическая работа №8 «Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия».	26.02		
48.	Путешествие по Южной Америке: Амазония.	1.03		
49.	Многообразие стран.	5.03		
50.	Бразилия. Практическая работа №9 «Описание страны» по плану	12.03		
51	Обобщение по теме: «Южная Америка»	15.03		
52.	Северная Америка: образ материка. ГП. Особенности рельефа.	19.03		
53.	Северная Америка: климат, внутренние воды, растительный и животный мир.	22.03		
54.	Многообразие стран. Англо-саксонская Америка. США. Канада.	26.03		
55.	Путешествие по Северной Америке. Вест- Индия. Мексика.	29.04		
56.	Путешествие по Северной Америке. Лос-Анджелес - Сан-Франциско.	2.04		
57.	Соединённые Штаты Америки. Практическая работа №10 «Описание страны» по плану	5.04		
58.	Обобщение по теме: «Северная Америка»	9.04		

59-60.	Евразия: образ материка.	12.04		
61.	Европа в мире.	16.04		
62.	Европа: путешествие. Германия.	19.04		
63.	Европа: путешествие. Франция.	23.04		
64.	Европа: путешествие. Великобритания	26.04		
65.	Азия в мире	30.04		
	Азия: путешествие. Практическая работа №11 «Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия».	3.05		
	Азия путешествие (2).	7.05		
66.	Многообразие стран. Китай.	10.05		
67.	Многообразие стран. Индия.	14.05		
68.	Обобщение по теме: «Материки и страны».	17.05		
	Заключение. Глобальные проблемы человечества	21.05		
69.	Участие в проекте: «Традиции и обычаи народов мира».	24.05		
70.	Итоговый урок	28.05		

#### Интегрированные учебные занятия

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема интегрированного учебного занятия	Интегрируемые предметы, темы
28	14.12.2020	Историко – культурные районы мира. Географические регионы.	Интегрированный урок (география – история)

#### Учебные занятия вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
22	23.11.2020	Почвы.	Образовательная экскурсия

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по географии, 7 класс  
учителя Петровой Н.Г.  
на 2020 /2021 учебный год**

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2019 № 90/10 - ОД;
4. В.В.Николина, А.И.Алексеев. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 классы, Просвещение, 2015г
5. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 25.06.2020 № 109/8- ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. В рабочей программе незначительно изменено количество часов на изучение тем, отводимое в авторской программе за счёт совмещения уроков и в соответствии с календарным учебным графиком.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Алексеев А.И. Николина В.В., Липкина Е.К. География, 7 кл, Просвещение ,2020 г