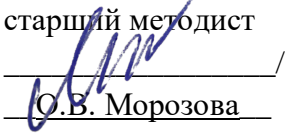


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной группы  
МО учителей  
ИЗО, искусства, МХК, технологии  
протокол от  
«25» августа 2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО

старший методист  
  
\_\_\_\_\_  
О.В. Морозова  
«\_25\_» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"  
от «\_31\_» августа 2020 г.  
№ \_\_78/1-ОД\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по индивидуальному проекту**

название предмета

**10 класс**

**Шамановских Натальи Владимировны**

**на 2020 - 2021 учебный год**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Планируемые личностные результаты:

При освоении метапредметного курса планируется достичь следующих личностных результатов:

- ✓ личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- ✓ действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- ✓ действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

### Планируемые метапредметные результаты:

- ✓ целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- ✓ планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- ✓ прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- ✓ контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- ✓ коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- ✓ оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.
- ✓ самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- ✓ поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- ✓ знаково-символические действия: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- ✓ умение структурировать знания;
- ✓ умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- ✓ выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ✓ рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

✓ смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

✓ постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

✓ разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

✓ управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;

✓ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

✓ владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Планируемые предметные результаты:**

В результате обучения по программе метапредметного курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

✓ формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;

✓ планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;

✓ реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;

✓ оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;

✓ осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;

✓ использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;

✓ навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);

✓ осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

## Содержание учебного предмета

### Модуль 1 Методология проектной и исследовательской деятельности (20 часов)

1.1. Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. Управление проектами.

1.2. Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Современный проект учащегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта. Выбор темы. Определение целей и темы проекта.

1.3. Планирование учебного проекта. Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения.

1.4. Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования. Исследовательские проекты.

1.5. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Феномен исследовательского поведения. Исследовательские способности. Исследовательское поведение как творчество. Научные теории.

1.6. Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

1.7. Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).

1.8. Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования). Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования). Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).

## **Модуль 2 Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (22 часа)**

2.1. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.

2.2. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

2.3. Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.

2.4. Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет. Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом.

2.5. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты.

2.6. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг.

2.7. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

2.8. Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты.

2.9. Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.

## **Модуль 3 Защита результатов проектной и исследовательской деятельности (6 часов)**

3.1. Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.

3.2. Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.

3.3. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ

выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

#### **Модуль 4 Коммуникативные навыки (20 часов)**

4.1. Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение.

4.2. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии.

4.3. Практическое занятие. Дискуссия.

4.4. Практическое занятие. Дебаты.

4.5. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления.

4.6. Практическое занятие. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований.

#### **Календарно-тематическое планирование**

№ учебного занятия	дата	Тема учебного занятия
<b>Модуль 1 Методология проектной и исследовательской деятельности (20 часов)</b>		
1	02.09.2020	Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования
2	04.09.2020	
3	09.09.2020	Учебный проект: требования к структуре и содержанию
4	11.09.2020	
5	16.09.2020	Планирование учебного проекта
6	18.09.2020	
7	23.09.2020	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения
8	25.09.2020	
9	30.09.2020	Основные понятия учебно-исследовательской деятельности
10	02.10.2020	
11	07.10.2020	Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования
12	09.10.2020	
13	14.10.2020	Методы эмпирического и теоретического исследований
14	16.10.2020	
15	21.10.2020	Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования)
16	23.10.2020	
17	04.11.2020	

18	06.11.2020	
19	11.11.2020	
20	13.11.2020	
<b>Модуль 2 Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (22 часа)</b>		
21	18.11.2020	Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации
22	20.11.2020	
23	25.11.2020	Информационные ресурсы на бумажных носителях
24	27.11.2020	
25	02.12.2020	Информационные ресурсы на электронных носителях
26	04.12.2020	
27	09.12.2020	Сетевые носители – источник информационных ресурсов
28	11.12.2020	
29	16.12.2020	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты
30	18.12.2020	
31	23.12.2020	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг
32	25.12.2020	
33	13.01.2021	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы
34	15.01.2021	
35	20.01.2021	Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации
36	22.01.2021	
37	27.01.2021	
38	29.01.2021	
39	03.02.2021	
40	05.02.2021	Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося
41	10.02.2021	
42	12.02.2021	
<b>Модуль 3 Защита результатов проектной и исследовательской деятельности (6 часов)</b>		
43	17.02.2021	Представление результатов учебного проекта
44	19.02.2021	
45	24.02.2021	Представление результатов учебного исследования
46	26.02.2021	
47	03.03.2021	Оценка учебного проекта (учебного исследования)
48	05.03.2021	
<b>Модуль 4 Коммуникативные навыки (20 часов)</b>		
49	10.03.2021	Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог
50	12.03.2021	
51	17.03.2021	

52	19.03.2021	Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия
53	31.03.2021	Практическое занятие. Дискуссия
54	02.04.2021	
55	07.04.2021	
56	09.04.2021	
57	14.04.2021	
58	16.04.2021	Практическое занятие. Дебаты
59	21.04.2021	
60	23.04.2021	
61	28.04.2021	
62	30.04.2021	Публичное выступление: от подготовки до реализации
63	05.05.2021	Практическое занятие. Публичное выступление. Представление результатов работы над индивидуальным проектом (учебным исследованием)
64	07.05.2021	
65	12.05.2021	
66	14.05.2021	
67	19.05.2021	
68	21.05.2021	
ИТОГО	68 ч.	