

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по истории, 6 класс  
базовый уровень изучения предмета  
учителя Мингалевой Марины Александровны  
на 2017/2018 учебный год**

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10;
3. «История средних веков» авторов Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского для 6-х классов общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2011 г., авторской программы История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016 г.
4. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа-детский сад на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД;
5. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД.

Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени: История средних веков – 34 ч.; история России – 34 ч.;

Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» отделение Балаганская школа – детский сад отводит 2 часа для обязательного изучения учебного предмета «История» в 6 классе- 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: «Просвещение», 2016. - 77 с
2. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История Средних веков. 6 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2013г.
3. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016 г.
4. И.А. Артасов, А.А. Данилов. Рабочая тетрадь по истории России для 6 класса. – М.: «Просвещение», 2016.
5. Учебное электронное издание «История Средних веков»

6. Методическое пособие с поурочными разработками История Средних веков 6 класс. Поурочные планы к учебнику Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского. М.: «Просвещение»2011г.

7. Список используемой литературы:

Г.А.Цветкова. Дидактические материалы по истории средних веков. М., «Владос», - 2005 г.

Репин А.В. Дидактические материалы по истории России. 6 класс. Саратов: Лицей, 2006 г.

А.Н.Алексашкина. 1000 вопросов и ответов по истории. М.: АСТ, 1997 г.

Балязин В.Э. Мудрость тысячелетий. Энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005 г.

Борохов Э.М. Энциклопедия афоризмов. Мысль в слове.–М.: АСТ, 2005г.

История России в лицах: V—XX вв. — М., 1997.

Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия.— М., 1997.

О.В.Кишенкова Тесты История России. IX-XVIII вв. - М, 2002 г.

Чулков Г. И. Императоры: Психологические портреты.— М., 1991 г.

А.Т.Степанищев. 300 задач по истории России с древнейших времён до наших дней.- М.: Дрофа, 2001 г.

Средневековая Европа глазами современников и историков: книга для чтения в 5 частях. – М., 1994 г.

Рассказы по истории Средних веков/ под ред. А.А.Сванидзе. – М., 1996 г.

8. Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

-СД – проект «Мировая историческая энциклопедия»

-видеофильмы: «Невская битва», «Куликовская битва», «Как жили древние славяне»,

-СД – проект «История Отечества. 882-1917» (учебно-методический комплекс)

-электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия

-электронный учебник «История России. XX век» (11кл., автор А.А.Данилов)

-электронные словари, справочники

-портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

-портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»: <http://www.humanities.edu.ru>

-информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»: <http://www.auditorium.ru>

-поисково-информационная система «Отличник»: <http://www.allsoch.ru>

-история России: <http://www.tuad.nsk.ru/history>

-история России: <http://www.historymill.com>

-Сайт издательства «Просвещение»: <http://www.prosv.ru>

-Программа «Живое слово»: <http://www.openveb.ru/zhivpravo/t>

-История. В помощь учителю. Сайт сетевого объединения методистов.: <http://som.fio.ru>

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы МО учителей  
истории и обществознания  
протокол от  
«25» августа 2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
  
О.В.Морозова  
30 августа 2017 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"  
от «31» августа 2017 г.  
№ 104 -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**  
название предмета

**класс 6**

**учителя Мингалевой Марины Александровны**

**на 2017- 2018 учебный год**

## 1. Требования к уровню подготовки учащихся

### В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## 2. Содержание программы учебного курса «История» 6 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)

### История Средних веков:

#### Введение – 1 час

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Живое Средневековье.

#### Раздел 1. Раннее Средневековье -10 ч

##### **Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье-5 часов**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Древние германцы и Римская империя.

Королевство франков и христианская церковь в VI-VII веках. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.

Западная Европа в IX-XI вв. Культура Западной Европы в раннее Средневековье. Спор вокруг античного наследия. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль средневековой культуры Западной Европы.

##### **Тема 2. Византия и славянский мир (3 часа)**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство.

Византийская империя при Юстиниане. Взаимоотношения с Русью. Культура Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись. Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности

##### **Тема 3. Арабский мир в VI-XI вв (2 часа)**

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Причины и ход объединения арабов. Коран. Обязанности мусульман. Возникновение Халифата. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.

Культура стран халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

#### Раздел 2. Расцвет Средневековья- 12 часов

##### **Тема 4. Феодалное общество -2 часа**

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодалная иерархия. Рыцарство. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Крестьяне и сеньоры. Крестьянская община, её функции и значение.

##### **Тема 5. Средневековый город- 3 часа**

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Патрициат. Организация управления. Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков.

##### **Тема 6. Католическая церковь в XI- XIII вв- 2 часа**

Основы могущества церкви. Ключенбургская реформа. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Причины и начало Крестовых походов, их участники. Значение Крестовых походов. Борьба церкви с ересями. Инквизиция.

### **Тема 7. Разные судьбы государств-2 часа**

Как происходило объединение Франции. Усиление королевской власти при Людовике IX. Сословная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение». Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Великая хартия вольностей, её историческая роль. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII- XIV вв.

### **Тема 8. Культура Западной Европы в XI-XIII вв- 3 часа**

Возникновение университетов. Университетское образование. Вера, разум и опыт в средневековой культуре. Рационализм и мистика. Схоластика. Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

### **Раздел 3. «Осень» Средневековья- 6 часов**

### **Тема 9. Западная Европа в XIV-XV вв- 4 часа**

Ухудшение условий жизни европейцев в 14 в. «Чёрная смерть», её экономические и социальные последствия. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Причины и начало Столетней войны. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Владение герцогов Бургундских в XV веке. Централизованная политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Изменения в культуре Западной Европы в XIV-XV вв. развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

### **Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV вв- 2 часа**

Польша в 14-15вв. внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд. Расцвет Чехии в 14 веке. Ян Гус. Гуситские войны и их значение. Страны Балканского полуострова в 14-15 вв. ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

### **Раздел 4. Вдали от Европы- 4 часа**

### **Тема 11. Культура и государства Азии – 2 часа.**

Природные условия Индии, её богатства. Занятия населения. Ирндийская община. Варны и касты. Делийский султанат. Религии индии. Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Средневековый Китай. Достижения китайской науки, литературы и искусства.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевание монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Самарканд во времена Тимура и Улугбека.

**Тема «Культура и государства Африки и Америки» предполагается для самостоятельного изучения учащимися, так как она не предусмотрена Стандартом основного общего образования.**

### **Итоговое повторение- 2 часа**

## **История России**

### **Введение- 1 час**

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

### **Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

### **Тема 2. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.**

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финноугры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. 28 Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

### **Тема 3. Образование государства Русь.**

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

### **Тема 4. Русь в конце X — начале XII в.**

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутривластное развитие. 29 Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

### **Тема 5. Русь в середине XII — начале XIII в.**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

#### **Тема 6. Русские земли в середине XIII — XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. 30 Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

#### **Тема 7. Формирование единого Русского государства.**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков 31 в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.



### 3. Тематическое планирование

№ урока	дата	Тема урока	Особенности учебного плана
1		Введение	
<b>Раздел I. Раннее средневековье. (10 часов)</b>			
<i>Тема 1. Западная Европа в Раннее Средневековье (5 часов)</i>			
2		Древние германцы и Римская империя	
3		Королевство франков и христианская церковь	
4		Возникновение и распад империи Карла Великого	
5		Феодальная раздробленность. <b>Входная контрольная работа</b>	
6		Западная Европа в IX – XI вв.	
<i>Тема 2. Византия и славянский мир (3 часа)</i>			
7		Византия при Юстиниане	
8		Культура Византии	
9		Образование славянских государств	
<i>Тема 3. Арабский мир в VI-XI вв. (2 часа)</i>			
10		Возникновение ислама и объединение арабов. Арабский халифат	
11		Культура стран халифата	
<b>Раздел II. Расцвет Средневековья (12 часов)</b>			
<i>Тема 4. Феодалное общество (2 часа)</i>			
12		Крестьяне и феодалы. Средневековая деревня и её обитатели	Р.К.
13		В рыцарском замке	
<i>Тема 5. Средневековый город (3 часа)</i>			
14		Средневековый город в Западной и Центральной Европе	
15		Торговля в Средние века	
16		Горожане и их образ жизни	
<i>Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. (2 часа)</i>			
17		Католическая церковь в XI – XIII вв.	
18		Крестовые походы	
<i>Тема 7. Разные судьбы государств (2 часа)</i>			
19		Объединение Франции и Англии	
20		Что англичане считают началом своих свобод	
<i>Тема 8. Культура Западной Европы в XI-XV вв (3 часа)</i>			
21		Образование и философия	
22		Средневековая литература	
23		Средневековое искусство	
<b>Раздел III. «Осень средневековья» (7 часов)</b>			
<i>Тема 9. Западная Европа в XIV-XV вв (5 часов)</i>			
24		Столетняя война 1337 – 1453 гг.	
25		Крестьянские восстания во Франции и Англии	
26		Усиление королевской власти во Франции и Англии	
27		Государства Южной и Центральной Европы.	

		Реконкиста	
28		Культура Европы в XIV-XV вв	
<b>Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV вв (3 часа)</b>			
29		Гуситское движение в Чехии	
30		Завоевание Балканского полуострова	
31		<b>Контрольная работа за 1 полугодие.</b>	
<b>Раздел 4. Вдали от Европы (3 часа)</b>			
<b>Тема 11. Культура и государства Азии. Культура и государства Африки и Америки (2 часа)+ 1 час повторения</b>			
32		Китай в средние века. Индия. Государства и культура	
33		Народы Америки и Африки в средние века	
34		<b>Итоговый урок по истории средних веков</b>	
<b>История России (34 часа)</b>			
35		Введение	
<b>Тема 12. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)</b>			
36		Древние люди и их стоянки на территории современной России.	Р.К.
37		Неолитическая революция.	
38		Образование первых государств.	Р.К.
39		Восточные славяне и их соседи.	
40		<b>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Народы и государства на территории нашей страны в древности».</b>	
<b>Тема 13. Русь в IX – первой половине XII вв.(10ч)</b>			
41		Первые известия о Руси.	
42		Становление Древнерусского государства.	
43		Появление князя Владимира. Крещение Руси.	Р.К.
44		Русское государство при Ярославе Мудром.	
45		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	
46		Общественный строй и церковная организация на Руси.	
47		Место и роль Руси в Европе.	Р.К.
48		Культурное пространство Европы и культура Руси.	Р.К.
49		Повседневная жизнь населения.	Р.К.
50		<b>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в IX – первой половине XII вв.»</b>	
<b>Тема 14. Русь в середине XII – начале XIII вв. (4 ч.)</b>			
50		Политическая раздробленность на Руси.	
51		Владими́ро-Суздальское княжество.	
52		Новгородская республика.	
53		Южные и юго-западные русские княжества.	
<b>Тема 15. Русские земли в середине XIII – XIV вв. (9 ч.)</b>			
54		Монгольская империя и изменение политической карты мира.	Р.К.
55		Батыево нашествие на Русь.	
56		Северо-Западная Русь между Востоком и	

		Западом.	
57		Золотая Орда.	
58		Литовское государство и Русь.	
59		Усиление Московского княжества.	
60		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	
61		Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV вв.	
62		<b>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русские земли в середине XIII – XIV вв.»</b>	
<b><i>Тема 16. Формирование единого русского государства (9 ч.)</i></b>			
63		Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	
64		Московское княжество в первой половине XV в.	
65		Распад Золотой Орды и его последствия.	Р.К.
66		Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	
67		Русская православная церковь в XV – начале XVI вв.	Р.К.
68		<b>Итоговый урок по курсу: «История России с древнейших времен до XV в.»</b>	
<b>резерв</b>			
<b>итого</b>		<b>68 часов</b>	