

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Балаганская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей истории
и обществознания

_____ /
(название МО или предмета,
если нет МО)

протокол от
«28» августа 2020г № __1_

СОГЛАСОВАНО
старший методист

_____ /


30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

приказ MAOY "Викуловская СОШ
№2"

от «31» августа 2019 г

№ 78/1 -ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по Истории России. Всеобщей истории.
8 класс**

учителя Толстыгина Владимира Ивановича

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Аннотация
к рабочей программе по Истории России. Всеобщей истории, 8 класс,
учителя Толстыгина Владимира Ивановича**

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по истории России и всеобщей истории для 8 класса составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;
5. Программы по Всеобщей истории для предметной линии учебников А.А. Вигасина - О.С.Сорока - Цюпы (*Всеобщая история. Рабочие программы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [А.А. Вигасин, , Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.] - М.: Просвещение, 2014.- 144 с.*)
6. Программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова (*Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.*)
7. Авторская программа: Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.. История России 6-10 классы.- М.: Просвещение, 2016;
8. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2019/2020 учебный год, утверждённый приказом от 25.06.2020 № 109/8- ОД;
9. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» отделение Балаганская школа –детский сад на 2020/2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ №2" отделение Балаганская школа –детский сад на 2019-2020 учебный год рабочая программа по истории России и всеобщей истории для 8 класса рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта - 2 учебных часа в неделю.

В темах за счёт резервных часов авторской программы выделены уроки на организацию анализа тематических контрольных работ и работ над ошибками, с целью своевременной коррекции знаний, умений, навыков и организации индивидуальной работы по ликвидации пробелов,

В начале учебного года организуется сопутствующее повторение курса истории 7 класса и входной контроль знаний. В конце учебного года отводится время для промежуточной аттестации по предмету за курс 8 класса.

В соответствии с особенностями учебного плана на 2020-2021 учебный год на уровне среднего общего образования в рамках предмета история предусмотрен региональный компонент в объёме 15% - изучение событий, личностей истории, Тюменской области, Викуловского района, села Викулово, что отражено в тематическом плане рабочей программы.

В соответствии с Учебным планом среднего общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2"отделение Балаганская школа – детский сад изучение отдельных тем по предмету организуется в рамках практико – ориентированных занятий на предприятиях (в организациях) населённого пункта:

Учебные занятия вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения

Для реализации рабочей программы используются:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени. 1500-1800, Просвещение, 2014
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России, 8 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2016

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты изучения истории в 8 классе:

Выпускник получит возможность научиться:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время;
 - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

2. Содержание учебного предмета

История Нового времени XVIII век (24 часа)

. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Тема 1. Великие просветители Европы

Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе - Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

Тема 2. На пути к индустриальной эре

Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корма и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокое правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.

Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «юного капитализма».

Тема 3. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки

Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

Тема 4. Франция в XVIII в. Великая французская революция

Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии - начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет - герой Нового Света.

Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: личностные черты и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера - «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах.

Темы 5. Государства Востока. Начало европейской колонизации

Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию.

Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние.

Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

История России 18 век (44 часа)

Введение. У истоков российской модернизации

Россия в эпоху преобразований Петра I

Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов

Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Российская империя при Екатерине II

Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.

Россия при Павле I (2 часа).

Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в

Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий

3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Особенности учебного плана
<i>История России. XVIII в</i>			
1	04.09	У истоков российской модернизации (Введение).	

Россия в эпоху преобразований Петра I			
2	06.09	Россия и Европа в конце XVII в.	
3	11.09	Входной контроль. Предпосылки петровских реформ.	
4	13.09	Анализ контрольной работы. Начало правления Петра I.	
5	18.09	Великая Северная война 1700-1721 гг.	
6	20.09	Великая Северная война 1700-1721 гг.	
7	25.09	Экономическая политика.	
8	27.09	Реформы управления.	
9	02.10	Российское общество в петровскую эпоху. РНК: «национальная политика в Сибири в первой половине 18 века»	
10	04.10	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. РНК: «национальная политика в Сибири в первой половине 18 века»	
11	09.10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	
12	11.10	Перемены в культуре России в годы петровских реформ. РНК: «История Сибирской коллекции Петра»	
13-14	16.10-18.10	Повседневная жизнь и быт при Петре I. Народы России в петровскую эпоху	
15-16	23.10-25.10	Значение петровских преобразований в истории страны. Повторительно-обобщающий. РНК: «Значение петровских реформ в истории Тобольской губернии»	
17-18	06.11-08.11	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	
19	13.11	Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг. РНК: «Строительство Сибирского тракта через слободу Викулово»	
20	15.11	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	
21- 22	20.11-22.11	Национальная и религиозная политика. РНК: «Последствия национальной и религиозной политики для народов Сибири»	
23-24	27.11-29.11	Повторительно-обобщающий	
Эпоха Просвещения. Время преобразований			
25	04.12	Введение Мир в конце XVII в.	
26	06.12	Великие просветители Европы § 20	
27	11.12		
28	13.12	Мир художественной культуры Просвещения § 21	
29	18.12		
30	20.12	На пути к индустриальной эре § 22	
31	25.12		

32	27.12	Английские колонии в Северной Америке § 23	
33	15.01	Война за независимость. Создание	
34	17.01	Соединённых Штатов Америки §24	
35	22.02	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции § 25	
36	24.01	Французская революция. От монархии к республике § 26	
37	29.01		
38	31.01	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта § 27	
39	05.02		
40	07.02	Европа в период Французской революции.	
41	12.02	Повседневная жизнь европейцев в XVIII в.	
42	14.02	. Повторительно-обобщающий.	
43	19.02	Государства Востока. Начало европейской колонизации § 29-30	
44	21.02		
45	26.02	Государства Востока. Начало европейской колонизации § 29-30	
46	28.02		
47	04.03	. Резерв.	
48	06.03		
Российская империя при Екатерине II			
49	13.03	Россия в системе международных отношений.	
50	11.03	Внутренняя политика Екатерины II.	
51	18.03	Экономическое развитие России при Екатерине II.	
52	20.03	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины 18 века РНК: «Активная застройка сибирских городов, извлечение прибыли в казну государства»	
53	01.04	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева	
54	03.04	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины Второй. РНК: «Роль церкви в культурном развитии Сибири»	

55	08.04	Внешняя политика Екатерины Второй	
56	10.04	Начало освоения Новороссии и Крыма	
57	15.04	Повторительно-обобщающий урок по теме	
Российская империя при Павле Первом			
58	17.04	Внутренняя политика Павла Первого	
59	22.04	Внешняя политика Павла Первого	
60	24.04	Повторительно-обобщающий урок по теме	
Культурное пространство Российской империи в 18 в.			
61	29.04	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. РНК: «Анализ «записок путешествия в Сибирь» А.Н. Радищева на предмет описания Викуловской слободы»	
62	06.05	Образование в России в 18 в. Русская наука и техника в 18 в.	
63-64	08.05 13.05	Русская архитектура 18 в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство	
65	15.05	Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство	
66	20.05	Повторительно-обобщающий	
67	22.05	Промежуточная аттестация	
68	27.05	Резервный урок	