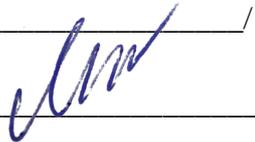


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы МО учителей  
истории и обществознания  
(  
протокол от  
«28» августа 2020г № \_1\_\_

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"  
от «31» августа 2020 г  
№ 78/1 -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по Истории России. Всеобщей истории.  
9 класс**

**учителя Толстыгина Владимира Ивановича**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» отделение  
Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по Истории России. Всеобщей истории, 9 класс,  
учителя Толстыгина Владимира Ивановича  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по истории России и всеобщей истории для 9 класса составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;
5. Программы по Всеобщей истории для предметной линии учебников А.А. Вигасина - О.С.Сорока - Цюпы (*Всеобщая история. Рабочие программы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [А.А. Вигасин, , Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.] - М.: Просвещение, 2014. - 144 с.*)
6. Программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова (*Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.*).
7. Авторская программа: Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.. История России 6-10 классы.- М.: Просвещение, 2016;
8. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» отделение Балаганская школа –детский сад на 2019/2020 учебный год, утверждённый приказом от 25.06.2020 № 109/8- ОД;
9. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ №2" отделение Балаганская школа –детский сад на 2020-2021 учебный год рабочая программа по истории России и всеобщей истории для 9 класса рассчитана на 102 учебных часа, из расчёта - 3 учебных часа в неделю.

В темах за счёт резервных часов авторской программы выделены уроки на организацию анализа тематических контрольных работ и работ над ошибками, с целью своевременной коррекции знаний, умений, навыков и организации индивидуальной работы по ликвидации пробелов,

В начале учебного года организуется сопутствующее повторение курса истории 8 класса и входной контроль знаний. В конце учебного года отводится время для промежуточной аттестации по предмету за курс 9 класса.

В соответствии с особенностями учебного плана на 2019-2020 учебный год на уровне среднего общего образования в рамках предмета история предусмотрен региональный компонент в объёме 15% - изучение событий, личностей истории, Тюменской области, Викуловского района, села Викулово, что отражено в тематическом плане рабочей программы.

В соответствии с Учебным планом среднего общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2"отделение Балаганская школа – детский сад изучение отдельных тем по предмету организуется в рамках практико – ориентированных занятий на предприятиях (в организациях) населённого пункта:

#### Учебные занятия вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
40	11.12	Перемены в экономике и социальном строе. <b>РК Изменения в социально – экономическом развитии Сибири</b>	Экскурсия по с.Викулово. краеведческий музей им. Давыдова А.В.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин; под ред. А.В.Торкунова. История России. 9 класс 2016 г. Просвещение
2. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина «Новая история. 8 классы» //М., «Просвещение», 2013

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- **локализовать во времени** (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- **применять знание фактов** для характеристики эпохи Нового времени в отечественной и всеобщей истории, её ключевых процессов, событий и явлений;
- **использовать историческую карту** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- **анализировать информацию** из различных источников по отечественной и Всеобщей истории Нового времени;
- **составлять описание** положения и образа жизни основных социальных групп населения в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; **рассказывать** о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- **раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) ценностей, эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- **объяснять причины и следствия** ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- **сопоставлять** развитие России и других стран в период Нового времени, сравнивать исторические ситуации и события;

- **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России и других стран в Новое время;

- используя элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение достоверности и принадлежности источника, позиций автора и т.д.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.;

## **2. Содержание учебного предмета**

**9 класс**

**История России (68 часов)**

**Россия в первой четверти XIX вв. (15 ч)**

Александровская эпоха: государственный либерализм. Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

### **Россия во второй четверти XIX вв. (12 ч)**

Николаевская эпоха: государственный консерватизм Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

### **Россия в эпоху Великих реформ (13 ч)**

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

### **Россия в 1880-1890 гг (11 ч)**

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования.

Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России.

Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

### **Россия в начале XX в. (19 ч)**

Россия в начале XX в.: кризис империи. Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. По-ляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

### **Всеобщая история. Новейшая история. (34 часа)**

#### **Новая история. XVIII – XIX в. 28 ч.**

##### **Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (7 часов)**

*Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному.* Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

*Индустриальная революция: достижения и проблемы.* Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

*Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.* Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

*Наука: создание научной картины мира XIX в.* В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

*Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.* Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

##### **Основные понятия темы:**

Традиционное общество; индустриальное общество, модернизация; индустриализация; индустриальная революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество. Индустриальная революция, свободный фабрично-заводской капитализм, монополия, монополистический капитализм, империализм, конкуренция, экономический кризис, синдикат, картель, трест, концерн. Социальная структура общества, аристократия, буржуазия, средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация. Научная картина мира, связь науки и производства. Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.

##### **Строительство новой Европы (7 часов)**

*Консульство и образование наполеоновской империи.* Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

*Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.* Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

*Англия: сложный путь к величию и процветанию.* Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

*Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.* Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

*Франция: революция 1848г. и Вторая империя.* Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

*Германия: на пути к единству.* «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции. Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

*Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.* Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

#### **Основные понятия темы:**

Империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада. Венский конгресс, Священный союз, система европейского равновесия. Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия. Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм. Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим. Юнкер, радикал, ландтаг, карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.

#### **Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (7 часов).**

*Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем.* Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

*Великобритания: конец Викторианской эпохи.* Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

*Франция: Третья республика.* Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

*Италия: время реформ и колониальных захватов.* Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

*От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.* Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

#### **Основные понятия темы:**

Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз. Колониальный капитализм, Антанга, гомруль, доминион. Государственные займы, ростовщический капитализм,

Третья республика, радикал, атташе, коррупция. Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Национально-освободительное движение, двуединая монархия.

#### **Две Америки (4 часа).**

*США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.* США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

*Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.* Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

#### **Основные понятия темы:**

Абсолютизм, гомстед, расизм, иммигрант, конфедерация, Гражданская война. Олигархия, резервация. Каудильизм, авторитарный режим.

#### **Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (6 часа)**

*Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».* Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

*Китай: сопротивление реформам.* «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

*Индия: насильственное разрушение традиционного общества.* Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

*Африка: континент в эпоху перемен.* Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

#### **Основные понятия темы:**

Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней. Сипаи, «свадешии», индийский Национальный Конгресс.

#### **Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)**

*Международные отношения: дипломатия или войны?* Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

#### **Итоговое повторение (2ч).**

Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

### **3. Тематическое планирование**

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия	Особенности учебного плана
<b>Россия в первой четверти XIX в. (15 ч)</b>			
1-2		Введение: Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. <b>РК Сибирь на рубеже веков.</b>	
3-4		Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	
5		Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	
6		Отечественная война 1812 г.	

7		Отечественная война 1812 г.	
8		Заграничные походы русской армии	
9		Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг	
10		Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг.	
11		Национальная политика Александра I. <b>РК Национальный вопрос в Сибири.</b>	
12		Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. <b>РК Сибирские промыслы и социальный состав.</b>	
13		Общественное движение при Александре I.	
14		Выступление декабристов.	
15		Значение и последствия восстания декабристов <b>РК Декабристы в Сибири</b>	
<b>Россия во второй четверти XIX в. (12 ч)</b>			
16-17		Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	
18		Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	
19		Общественное движение при Николае I	
20-21		Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	
22		Внешняя политика Николая I. Восточное направление.	
23		Крымская война 1853— 1856 гг.	
24		Культурное пространство империи в первой половине XIX в. <b>РК Тобольск – духовный центр Сибири.</b>	
25		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине 19 века» <b>Тестирование</b>	
<b>Россия в эпоху Великих реформ (13 ч)</b>			
26-27		Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	
28		Александр II: начало правления.	
29		Крестьянская реформа 1861 г.	
30		Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	
31		Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	
32		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Реформы Александра II»	
33-34		Общественное движение при Александре II и политика правительства.	
35-36		Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. <b>РК Национальный вопрос в Сибири</b>	
37		Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	
38		Проблема фальсификации истории России 19 века	
<b>Россия в 1880—1890-е гг. (11 ч)</b>			
39		Александр III: особенности внутренней политики	
40		Перемены в экономике и социальном строе. <b>РК Изменения в социально – экономическом развитии Сибири</b>	

41-42		Общественное движение при Александре III	
43-44		Национальная и религиозная политика Александра III.	
45		Внешняя политика Александра III.	
46-48		Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	
49		Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. <b>РК Повседневная жизнь разных слоёв населения в Сибири</b>	
		<b>Россия в начале XX в. (19 ч)</b>	
50		Россия в начале XX века. Проблема фальсификации истории	
51-52		Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	
53-54		Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. <b>РК Сибирь на рубеже веков</b>	
55-57		Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	
58-59		Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	
60-62		Первая российская революция. Политические реформы 1905—1907 гг.	
63-64		Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. <b>РК Влияние реформ на развитие Сибири.</b>	
65		Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	
66-67		Серебряный век русской культуры.	
68		Повторительно- обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века»	
		<b>Мир на рубеже новой эпохи</b>	
69		Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	
70		Индустриальная революция: достижения и проблемы.	
71		Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	
72		Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	
73		Наука: создание научной картины мира XIX в.	
74		XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.	
75		Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	
76		Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	
77		Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. <b>Работа с текстом</b>	
78		Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	

79		Франция: революция 1848г. и Вторая империя	
80		Германия: на пути к единству.	
81		«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	
82		Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	
83		Германская империя: борьба за «место под солнцем».	
84		Великобритания: конец Викторианской эпохи.	
85		Франция: Третья республика.	
86		Италия: время реформ и колониальных захватов.	
87		От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	
88		США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	
89		Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	
90-91		Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».	
92-93		Китай: традиции против модернизации.	
94		Индия: насильственное разрушение традиционного общества	
95		Африка: континент в эпоху перемен.	
96-97		Международные отношения: дипломатия или войны?	
98-99		Повторение по теме: «Новая история.1800-1900».	
100-102		Итоговое тестирование по теме: «Новая история.1800-1900».	

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /

Лист корректировки рабочей программы  
календарно-тематического планирования на \_\_\_\_ четверть  
по учебному предмету история в \_\_\_\_\_ классе.

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

Учитель \_\_\_\_\_ /

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Броварец Л.Б. /

Лист корректировки рабочей программы  
календарно-тематического планирования на \_\_\_\_\_ четверть  
по учебному предмету история в \_\_\_\_\_ классе.

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

Учитель \_\_\_\_\_ /Семенкова С.О. /

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Броварец Л.Б. /

Лист корректировки рабочей программы  
календарно-тематического планирования на \_\_\_\_ четверть  
по учебному предмету история в \_\_\_\_\_ классе.

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

Учитель \_\_\_\_\_ /Семенкова С.О. /