

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по обществознанию, 6 класс
учителя Толстыгина Владимира Ивановича
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;
5. Авторские программы: Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2007 г;
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 25.06.2020 № 109/8- ОД
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение – Балаганская школа – детский сад на изучение обществознания в 6 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

В конце учебного года планируется урок для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 6 класса.

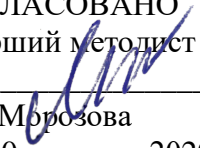
В соответствии с учебным планом на уровне основного общего образования осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое краеведение), что отражается в тематическом плане рабочей программы.

Для реализации программногo содержания используются следующие учебные пособия:

1. Учебник «Обществознание» 6 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Просвещение» 2015г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Балаганская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
истории и обществознания
протокол №1
от «28 » августа 2020г

СОГЛАСОВАНО
Старший методист

О.В.Морозова
30 августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"
от «31» августа 2020г
№ 78/1 -ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
название предмета

класс 6

учителя **Толстыгина Владимира Ивановича**

на 2020 - 2021 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- раскрывать достижения российского народа;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Содержание учебного предмета

Введение. Как работать с учебником (1 ч).

(Познакомиться с новым учебным предметом, содержанием курса, требованиями к результатам обучения, учебно-методическим комплектом, особенностями работы с ним. Характеризовать систему организации работы на уроке и при подготовке домашнего задания).

Глава I. Человек в социальном измерении (11 ч).

Человек – личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Индивидуальность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

(Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение).

Глава II. Человек среди людей (9 ч).

Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностном общении.

(Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием).

Глава III. Нравственные основы жизни (7 ч).

Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность.

(Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости. Гуманизм – уважение и любовь к людям).

Итоговое повторение (6 ч).

Тематическое планирование

№ урока	дата	Тема урока	Особенности учебного плана
1	08.09.	Введение. Как работать с учебником	
Глава I. Человек в социальном измерении (11 ч)			
2	15.09.	Стартовый контроль. Человек – личность	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию;
3	22.09	Человек – личность	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию;
4 - 5	29.09 06.10.	Человек познает мир	Воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
6 - 7	13.10. 20.10	Человек и его деятельность	Национально - региональный компонент: понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
8 - 9	03.11. 10.11.	Потребности человека	Национально - региональный компонент: воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию;
10 - 11	17.11. 24.11.	На пути к жизненному успеху	Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

12	01.12.	Обобщение по теме «Человек в социальном измерении»	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию;
Глава II. Человек среди людей (9 ч)			
13 - 14	08.12. 15.12.	Межличностные отношения	Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
15 - 16	22.12. 12.01.	Человек в группе	Национально - региональный компонент: понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
17 - 18	19.01. 26.01.	Общение	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию;
19 - 20	02.02. 09.02.	Конфликты в межличностном общении	Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
21	16.02.	Обобщение по теме «Человек среди людей»	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию;
Глава III. Нравственные основы жизни (7 ч)			
22 - 23	23.02. 02.03.	Человек славен добрыми делами	Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность

			на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
24 - 25	09.03. 16.03.	Будь смелым	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию;
26 - 27	23.03. 06.04.	Человек и человечность	Национально - региональный компонент: понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
28	13.04.	Обобщение по теме «Нравственные основы жизни»	Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
Итоговое повторение (6 ч)			
29 - 30	20.04. 27.04.	Обобщение по теме «Человек и общество»	Национально - региональный компонент: формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
31 - 32	04.05. 11.05.	Человек в системе общественных отношений	Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
33	18.05.	Итоговый урок	
34	25.05.	Резерв учебного времени	