

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по обществознанию, 7 класс,  
учителя Толстыгина Владимира Ивановича  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;
5. Авторские программы: Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2007 г;
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 25.06.2020 № 109/8- ОД
7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение – Балаганская школа – детский сад на изучение обществознания в 7 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

В конце учебного года планируется урок для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 7 класса.

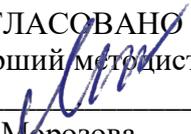
В соответствии с учебным планом на уровне основного общего образования осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое краеведение), что отражается в тематическом плане рабочей программы

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс, – М.: Просвещение, 2014-2017;

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы МО учителей  
истории и обществознания  
протокол №1  
от «28 » августа 2020г

СОГЛАСОВАНО  
Старший методист  
  
О.В.Морозова  
30 августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская СОШ  
№2"  
от «31» августа 2020г  
№ 78/1 -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

класс 7

учителя Толстыгина Владимира Ивановича

на 2020 - 2021 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Общество

#### Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

### Социальные нормы

#### Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека.*

### Гражданин и государство

#### Выпускник научится:

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать*

### Экономика

#### Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики.

## Содержание учебного предмета

### Введение (1 ч)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиться успехов в работе в классе и дома.

### Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношение органов государственной власти и граждан.

### Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч)

Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег и их функции.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

### **Тема 3. Человек и природа (5 ч)**

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

### **Заключительные уроки (2 ч)**

### **Резерв (2 ч.)**

#### **\* Примерные темы проектов для предметной области ОДНКНР:**

1. Почему моральные нормы нигде не записаны?
2. Подвиги во имя Родины в истории моего народа (России).
3. Мой предок (дед, прадед) - участник Великой Отечественной войны».
4. Героизм в нашей жизни (на конкретных примерах, близких учащимся).
5. Наши семейные традиции.
6. «По труду почёт и слава» (на примере людей моего региона, города, села и т.д.).
7. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы (произведения на выбор).
8. Как мы изучаем (бережём, охраняем) памятники природы?» (на примере памятников моего региона, города, села, моей улицы и т.д.)
9. Особенности традиционного быта моего народа (ведение хозяйства, традиционные занятия и промыслы и т.д. на выбор).
10. Традиции, обычаи и религии – источники нравственности.

### Тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Особенности учебного плана (Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в том числе этнокультурные и национальные особенности Тюменской области 15%)
	План	Факт		
			<b>Введение (1 ч)</b>	
1	03.09		Вводный урок	
<b>Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)</b>				
2	10.09		Входной контроль. Что значит жить по правилам	<b>«Я-человек»:</b> Человек как нравственное существо. Что такое нравственные ценности?
3-4	17.09 24.09		Работа над ошибками. Права и обязанности граждан	<b>«Я-человек»:</b> Человек как нравственное существо. Что такое свобода? <b>«Я, моя семья и мои друзья»:</b> Родительский долг и отношение родителей к детям. Могут ли традиционные семейные ценности помочь современной семье в ее жизни? Опасности и трудности, с которыми сталкивается семья в современном мире и в современной России.
5-6	01.10 08.10		Почему важно соблюдать законы	
7-8	15.10 22.10		Защита Отечества	<b>«Я-человек»:</b> Человек как нравственное существо. Что такое долг? <b>«Я – гражданин России»:</b> Что означает быть гражданином своей страны? Патриотизм. Ответственность за Родину. Наш долг перед Родиной. <b>Национально - региональный компонент:</b> участники вооруженных конфликтов Викуловского района.
9	05.11		Для чего нужна дисциплина	
10	12.11		Виновен - отвечай	<b>«Я-человек»:</b> Человек как нравственное существо. Что такое ответственность?
11	19.11		Кто стоит на страже закона	
12	26.11		Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	

<b>Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч)</b>				
13-14	03.12 10.12		Экономика и её основные участники	
15	17.12		Мастерство работника	<b>«Я-человек»:</b> Созидательная деятельность человека, человеческий труд. <b>Национально - региональный компонент:</b> Трудом славен человек (жители Викуловского района имеющие награды за труд).
16-17	24.12 14.01		Производство, затраты, выручка, прибыль	<b>«Я-человек»:</b> Созидательная деятельность человека, человеческий труд.
18-19	21.01 28.01		Виды и формы бизнеса	
20	04.02		Обмен, торговля, реклама	<b>Национально - региональный компонент:</b> Предприятия торговли в Викуловском районе.
21	11.02		Деньги, их функции	
22-23	18.02 25.02		Экономика семьи	<b>«Я, моя семья и мои друзья»:</b> Факторы, способствующие укреплению семьи. Могут ли традиционные семейные ценности помочь современной семье в ее жизни? Опасности и трудности, с которыми сталкивается семья в современном мире и в современной России. <b>«Я и мой народ»:</b> Особенности ведения домашнего хозяйства (село и город).
24-25	03.03 10.03		Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	<b>Национально - региональный компонент:</b> Предпринимательство в Тюменской области.
<b>Тема 3. Человек и природа (5 ч)</b>				
26	17.03		Человек – часть природы	<b>Модуль «Я-человек»:</b> Взаимоотношения человека и природы.
27	01.04		Охранять природу — значит охранять жизнь	
28	08.04		Закон на страже природы	<b>Модуль «Я-человек»:</b> Человек как нравственное существо. Что такое ответственность? <b>Модуль «Я – гражданин России»:</b> Святыни нашего Отечества (природные памятники, символы и т.п.).
29-30	15.04 22.04		Практикум по теме «Человек и природа»	<b>Национально - региональный компонент:</b> Природные памятники Тюменской области
<b>Заключительные уроки (2 ч)</b>				
31-32	29.04 06.05		Повторение за курс 7 класса	Защита проектов по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» *.

<b>Промежуточная аттестация (2 ч)</b>				
33	13.05		Промежуточная аттестация	
34	20.05		Анализ промежуточной аттестации.	
<b>Итого</b>			<b>34</b>	