

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по обществознанию, 8 класс
учителя Толстыгина Владимира Ивановича
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;
5. Авторские программы: Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2007 г;
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 25.06.2020 № 109/8- ОД
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение – Балаганская школа – детский сад на изучение обществознания в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

В конце учебного года планируется урок для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 8 класса.

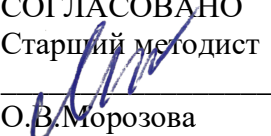
В соответствии с учебным планом на уровне основного общего образования осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое краеведение), что отражается в тематическом плане рабочей программы

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Обществознание 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2014.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Балаганская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
истории и обществознания
протокол №1
от «28 » августа 2020г

СОГЛАСОВАНО
Старший методист

О.В.Морозова
30 августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"
от «31» августа 2020г
№ 78/1 -ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

название предмета

класс 8

учителя **Толстыгина Владимира Ивановича**

на 2020 - 2021 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе изучения курса у обучающихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

В результате изучения обществознания в 8 классе ученик должен

знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить четкое выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание программы учебного курса «Обществознание» 8 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

Введение (1ч).

Обществознание. Науки, изучающие общество.

Тема 1 Личность и общество. (6 ч.)

Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни.

Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества. Экологические проблемы.

Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в. Глобализация.

Терроризм.

Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция.

Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность. Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.

Тема 2 Сфера духовной жизни. (8 ч.)

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.

Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов.

Значимость образования в условиях информатизационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия- одна из форм культуры. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика. (13 ч.)

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение.

Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы. Малый бизнес и его роль в экономике.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера. (4 ч).

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Резерв 2 часа

Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Особенности учебного плана
Введение (1 час)			
1	03.09.	Курс обществознания: особенности и формы работы	
Тема 1. Личность и общество (6 часов)			
2	10.09	Что делает человека человеком	
3	17.09	Входная контрольная работа	
4	24.09	Человек, общество, природа	
5	01.10	Общество - форма жизнедеятельности людей.	
6	08.10	Развитие общества.	
7	15.10	Как стать личностью	
Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)			
8	22.10	Сфера духовной жизни.	
9	05.10	Мораль	
10	12.11	Долг и совесть.	Национально - региональный компонент: участники вооруженных конфликтов Викуловского района.
11	19.11	Моральный выбор – это ответственность.	
12	26.11	Образование.	Национально - региональный компонент: Образование в Викуловском районе.
13	03.12	Наука в современном обществе.	
14	10.12	Религия в современном обществе.	
15	17.12	Контрольная работа за 1 полугодие	
Тема 3. Экономика (13 часов)			
16	24.12	Экономика и ее роль в жизни общества.	
17	14.01	Главные вопросы экономики.	
18	21.01	Собственность.	
19	28.01	Рыночная экономика.	
20	04.02	Производство – основа экономики.	Национально - региональный компонент: Предприятия торговли в Викуловском районе.

21	11.02	Предпринимательская деятельность.	Национально - региональный компонент: Предпринимательство в Тюменской области.
22	18.02	Роль государства в экономике. Государственный бюджет РФ. Бюджет государства и семьи.	
23	25.02	Распределение доходов.	
24	03.03	Потребление	
25	10.03	Инфляция и семейная экономика. Бюджет моей семьи.	
26	17.03	Безработица.	
27	01.04	Мировое хозяйство и Международная торговля. Банковская система РФ	
28	08.04	Повторение по теме: «Экономика»	
Тема 4. Социальная сфера. (4 ч).			
29	15.04	Социальная структура общества.	Национально - региональный компонент: социальная структура общества в Викуловском районе.
30	22.04	Социальные статусы и роли.	
31	29.04	Нации и межнациональные отношения.	
32	06.05	Отклоняющееся поведение.	
Промежуточная аттестация (2 ч)			
33	13.05	Промежуточная аттестация	
34	20.05	Анализ промежуточной аттестации.	

