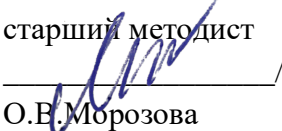


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы МО учителей  
русского языка и  
литературы  
протокол от  
«25» августа 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
  
О.В. Морозова

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"  
от «31» августа 2020 г.  
№ 78/1- ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку**

название предмета

**класс 6**

учителя **Изюмовой Светланы Геннадьевны**

**на 2020-2021 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по русскому языку, 6 класс  
учителя Изиумовой Светланы Геннадьевны  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 2/15) в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10;
5. Авторская программа основного общего образования по русскому языку к предметной линии учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2016 г)
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа-детский сад на 2018/2019 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

Главная цель обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения. Речевая направленность курса усилена и в языковых разделах: ставится задача развития умений говорить на лингвистические темы, понимать лингвистический текст; читать и говорить, соблюдая интонацию, отвечающую содержанию речи и особенностям грамматического строя.

В учебном плане ООО МАОУ «Викуловская СОШ №2»-отделение Балаганская школа- детский сад на изучение русского языка в 6 классе отводится 6 часов в неделю, всего 204 часа в год.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. В рабочей программе незначительно изменено количество часов на изучение тем, отводимое в авторской программе, в соответствии с календарным учебным графиком. В начале учебного года на уроках отводится время на повторение ранее изученного материала, на организацию стартового контроля знаний за курс русского языка, изученный в 5 классе, с целью оценки степени готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации; также планируется урок для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 6 класса в конце учебного года.

В рамках междисциплинарной интеграции запланировано проведение интегрированных уроков.

### Интегрированные учебные занятия

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема интегрированного учебного занятия	Интегрируемые предметы, темы
138	10.03.20	Употребление числительных в речи	Математика «Делимость чисел»

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. (в 2-х частях) – стандарт основного общего образования. - М., Просвещение, 2012
2. Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Невская С.И. Рабочая тетрадь по русскому языку 5 класс к учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др., М., Экзамен, 2015
3. Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Невская С.И. Рабочая тетрадь по русскому языку, 6 класс, в 2 частях. К учебнику М.Т. Баранова и др., М., Экзамен, 2016
4. Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ -М.: Просвещение,2012.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

I. Обучающиеся должны понимать определения основных изучаемых в VI классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры. К концу VI класса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в VI классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

### **По орфографии и пунктуации.**

#### **Ученик научится:**

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса). Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе;
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

#### **ученик получит возможность научиться:**

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

### **По фонетике и орфоэпии. Графике.**

#### **Ученик научится:**

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись)
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

### **По связной речи.**

#### **Ученик научится:**

Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по

воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

**Ученик получит возможность научиться:**

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать ее, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

**Аудирование и чтение**

**Ученик научится:**

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- использовать приемы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

**Ученик получит возможность научиться:**

- понимать, анализировать, оценивать информацию в прочитанных текстах;
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, высказывать собственную точку зрения на решение проблемы).

**Говорение и письмо.**

**Ученик научится:**

- создавать устные монологические и диалогические высказывания в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

**Ученик получит возможность научиться:**

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознавать значение родного языка в жизни человека и общества;
- развивать речевую культуру, бережное и сознательное отношение к родному языку, сохранению чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворению коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличению словарного запаса; расширению круга используемых грамматических средств; развитию способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использованию родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.
- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

## Содержание учебного предмета «Русский язык»

### Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

### Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

*Р.Р.* Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

### Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

*Р.Р.* Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

### Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

*Р.Р.* Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием.

### Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

*Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

*К.Р.* Контрольный тест по теме «Фразеология».

### Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

*Р.Р.* Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

## **Морфология. Орфография. Культура речи**

### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

**Р.Р.** Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Р.Р.** Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».



## **Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

*Р.Р.* Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного

наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

## **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

*К.Р.* Итоговый контроль

## Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<b>ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2 ч.)</b>			
1	<b>02.09</b>	Р/р Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	<b>02.09</b>	Р.Р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (13 ч.)</b>			
3	03.09	Фонетика. Орфоэпия.	1
4	04.09	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
5	04.09	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»	1
6	08.09	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
7	<b>09.09</b>	Орфограммы в окончаниях слов	1
8	09.09	Проверочная работа по теме «Части речи»	1
9	10.09	Словосочетание.	1
10	11.09	Простое предложение. Знаки препинания.	1
11	11.09	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1
12	15.09	<b>Входной контроль (контрольный тест).</b>	1
13	16.09	Работа над ошибками, допущенными на входном контроле. Прямая речь. Диалог.	1
14	16.09	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	1
15	<b>17.09</b>	Работа над ошибками	<b>1</b>
<b>ТЕКСТ (7ч.)</b>			
16	<b>18.09</b>	Р/Р Текст, его особенности.	1
17	<b>18.09</b>	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
18	<b>22.09</b>	Р/Р Начальные и конечные предложения текста.	1
19	<b>23.09</b>	Р/Р Ключевые слова.	1
20	<b>23.09</b>	Р/Р Основные признаки текста.	1
21	24.09	Текст и стили речи.	1
22	25.09	Официально-деловой стиль речи.	1
<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (19 ч.)</b>			
23-24	25.09, 29.09	Слово и его лексическое значение.	2
25	30.09	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1
26	<b>30.09</b>	Р/Р Собрание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1
27	01.10	Общеупотребительные слова.	1
28	02.10	Профессионализмы.	1
29	02.10	Диалектизмы.	1
30-31	<b>06.10, 07.10</b>	Р/Р Сжатое изложение	2
32-33	07.10, 08.10	Исконно русские и заимствованные слова.	2
34	09.10	Новые слова (неологизмы)	1
35	09.10	Устаревшие слова.	1
36	<b>13.10</b>	Р/Р Словари.	1
37-38	<b>14.10, 14.10</b>	Р/Р Семинар «Как это по-русски?»	<b>2</b>
39-40	15.10, 16.10	Обобщающие уроки по теме «Лексика»	2

41	20.10	<b>Контрольная работа по теме «Лексика»</b>	1
<b>ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 ч.)</b>			
42-43	21.10, 21.10	Работа над ошибками. Фразеологизмы.	2
44	<b>22.10</b>	Р/Р Источники фразеологизмов.	1
45	23.10	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	<b>1</b>
46	<b>23.10</b>	<b>Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»</b>	<b>1</b>
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (28ч.)</b>			
47-48	03.11, 04.11	Работа над ошибками. Морфемика и словообразование.	2
49	<b>05.11</b>	Р/Р Описание помещения.	1
50-51	06.11, 06.11	Основные способы образования слов в русском языке.	2
52	10.11	Практикум по словообразованию	1
53-54	<b>11.11, 11.11</b>	Р/Р Этимология слов.	2
55	<b>12.11</b>	<b>Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»</b>	<b>1</b>
56-57	<b>13.11,13.11</b>	Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	2
58	17.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> -- <i>кас-</i> .	<b>1</b>
59	18.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> -- <i>гар-</i> .	<b>1</b>
60	18.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> -- <i>зар-</i> .	<b>1</b>
61	19.11	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1
62-63-64	20.11, 20.11, 24.11	Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> .	3
65	25.11	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1
66	25.11	Сложносокращённые слова.	1
67-68	<b>26.11, 27.11</b>	<b>Р. Р. Сочинение</b> по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2
69	27.11	Морфемный и словообразовательный разбор слова. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	<b>1</b>
70-71-72	01.12, 02.12, 02.12	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	3
73	<b>03.12</b>	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Словообразование»	<b>1</b>
74	<b>04.12</b>	<b>Контрольный тест</b>	<b>1</b>
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (122 ч.)</b>			
<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (25 ч.)</b>			
75-76-77	04.12, 08.12,09.12	Работа над ошибками. Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	3
78	10.12	Разносклоняемые имена существительные.	1
79	11.12	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <b>-мя</b> .	1
80	<b>11.12</b>	Р/Р Русские имена	1
81-82	15.12, 16.12	Несклоняемые имена существительные.	2
83	16.12	Род несклоняемых имён существительных.	1
84	17.12	Имена существительные общего рода.	1
85	18.12	Морфологический разбор имени существительного.	1
86	<b>18.12</b>	Р/Р Сочинение-описание впечатлений.	1
87-88	22.12, 23.12	<b>Не</b> с именами существительными.	1
89	<b>24.12</b>	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> .	2
90	25.12	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	1
91-92	25.12 12.01	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	2
93	13.01	Проверочная работа по теме	1

94-95-96	13.01, 14.01, 15.01	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»	2
97-98	15.01, 19.01	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имя существительное»	3
99	<b>20.01</b>	Работа над ошибками.	1
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (29 ч.)</b>			
100-101	20.01 21.01	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	2
102-103	<b>22.01</b> <b>22.01</b>	<b>Р/Р</b> Описание природы.	2
104-105-106	26.01 27.01 27.01	Степени сравнения имён прилагательных.	3
107	28.01	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
108	<b>29.01</b>	<b>Р/Р</b> Сочинение-описание местности	1
109	29.01	Относительные прилагательные.	1
110	<b>02.02</b>	<b>Р.Р. Выборочное изложение</b>	1
111	03.02	Притяжательные прилагательные.	1
112	03.02	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
113	04.02	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
114-115	<b>05.02</b> <b>09.02</b>	<b>He</b> с прилагательными.	2
116	10.02	Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
117	10.02	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1
118-119	11.02 12.02	Работа над ошибками. Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных. <b>Словарный диктант.</b>	<b>2</b>
120	<b>12.02</b>	<b>Р/Р</b> Описание игрушки	1
121	16.02	Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b> .	1
122-123	17.02 17.02	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
124	18.02	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	1
125-126	19.02 19.02	Работа над ошибками. Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное».	<b>2</b>
127	<b>24.02</b>	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имя прилагательное»	1
128	<b>24.02</b>	Работа над ошибками. <b>Р/Р</b> Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1
<b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (15 ч.)</b>			
129	25.02	Имя числительное как часть речи.	1
130	26.02	Простые и составные числительные.	1
131	26.02	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
132	02.03	Порядковые числительные.	1
133	03.03	Разряды количественных числительных.	1
134-135	04.03 05.03	Числительные, обозначающие целые числа.	2

136	09.03	Дробные числительные.	1
137	10.03	Собирательные числительные.	1
138	<b>10.03</b>	<b>Р/Р</b> Употребление числительных в речи	1
139	11.03	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1
140	12.03	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени числительного.	1
141	12.03	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1
142	<b>16.03</b>	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имя числительное»	1
143	<b>17.03</b>	Работа над ошибками. <b>Р/Р</b> Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1
<b>МЕСТОИМЕНИЕ (23 ч.)</b>			
144	17.03	Местоимение как часть речи.	1
145- 146	18.03 18.03	Личные местоимения.	2
147	19.03	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
148	<b>30.03</b>	<b>Р/Р</b> Рассказ по рисункам	1
149	31.03	Вопросительные местоимения.	1
150	31.03	Относительные местоимения	1
151	01.04	Неопределенные местоимения.	1
152- 153- 154	02.04 02.04 06.04	Отрицательные местоимения.	3
155	07.04	Притяжательные местоимения.	1
156- 157	<b>07.04</b> <b>08.04</b>	<b>Р/Р</b> Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	2
158	09.04	Указательные местоимения.	1
159	<b>13.04</b>	<b>Р/Р</b> Текст и план текста	1
160	14.04	Определительные местоимения.	1
161	14.04	Местоимения и другие части речи.	1
162	15.04	Морфологический разбор местоимения.	1
163	<b>16.04</b>	<b>Р.Р. Сочинение</b> по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1
164- 165	16.04, 20.04	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».	2
166	<b>21.04</b>	<b>Контрольная работа</b> по теме «Местоимение»	1
<b>ГЛАГОЛ (30 ч.)</b>			
167- 168- 169	21.04 22.04 23.04	Работа над ошибками. Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	3
170	<b>23.04</b>	<b>Р/Р</b> Сочинение по рисункам и данному началу	1
171	27.04	Повторение: способы образования глаголов	1
172	28.04	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1
173	28.04	Разноспрягаемые глаголы.	1
174- 175- 176	29.04 30.04 30.04	Глаголы переходные и непереходные	3
177	04.05	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1
178	<b>05.05</b>	<b>Р/Р</b> Изложение.	1

179- 180	05.05 06.05	Условное наклонение.	2
181- 182- 183	07.05 07.05 11.05	Повелительное наклонение.	3
184	<b>12.05</b>	<b>Р/Р</b> Сочинение по рисункам.	1
185- 186	12.05 13.05	Употребление наклонений. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	2
187- 188	14.05 14.05	Безличные глаголы.	2
189	18.05	Морфологический разбор глагола.	2
190	19.05	<b>Р/Р</b> Рассказ на основе услышанного.	1
191	<b>19.05</b>	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
192- 193	20.05 21.05	Обобщающие уроки по теме «Глагол»	2
194	25.05	<b>Контрольная работа по теме «Глагол»</b>	1
195	26.05	Работа над ошибками	2
196	<b>26.05</b>	Резервный урок	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ (8 ч.)</b>			
197	27.05	Разделы науки о языке. Орфография.	1
198	28.05	Пунктуация.	1
199	28.05	Лексика и фразеология.	1
200		Словообразование. Морфология. Синтаксис	1
201- 202		Итоговый контроль. <b>Промежуточная аттестация.</b> Работа над ошибками. Подведение итогов года	2
203- 204		Резервные уроки	2
<b>ИТОГО</b>		<b>204 ЧАСА</b>	