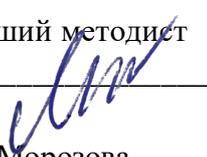


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы МО учителей  
русского языка и  
литературы  
протокол от  
«27» августа 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
  
О.В.Морозова  
«28» августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"  
от «31» августа 2019 г.  
№ 78/1 -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку**  
название предмета

**класс 7**

**учителя Морозовой Ольги Викторовны**

**на 2020-2021 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по русскому языку, 7 класс**

**учителя Морозовой Ольги Викторовны  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;

3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);

4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10;

5. Авторская программа основного общего образования по русскому языку к предметной линии учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2014 г.)

6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 25.06.2020 № 51/2- ОД;

7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ №2"- отделение Балаганская школа-детский сад на 2020-2021 учебный год рабочая программа по русскому языку в 7 классе (базовый уровень) рассчитана на 136 учебных часов, из расчёта - 4 учебных часа в неделю.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. В рабочей программе незначительно изменено количество часов на изучение тем, отводимое в авторской программе, в соответствии с календарным учебным графиком. В начале учебного года на уроках отводится время на повторение ранее изученного материала, на организацию стартового контроля знаний за курс русского языка, изученный в 5-6 классах, с целью оценки степени готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации; также планируется урок для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 7 класса в конце учебного года.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. (в 2-х частях) – стандарт основного общего образования. - М., Просвещение, 2019

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - \* способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - \* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка
- 2) межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Речь и речевое общение**

По завершении изучения курса русского языка 7 класса

Обучающийся научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение;) в различных ситуациях общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом;*

### **Речевая деятельность**

#### **Аудирование**

Обучающийся научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.*

#### **Чтение**

Обучающийся научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;*
- *извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.*

### **Говорение**

Обучающийся научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;*
- *выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;*
- *участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;*
- *анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.*

### **Письмо**

Обучающийся научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *писать рецензии, рефераты;*
- *составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;*
- *писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.*

### **Текст**

Обучающийся научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (участие в беседе),*
- Функциональные разновидности языка

Обучающийся научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, тексты художественной литературы
- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного); рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, как жанры научного стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;*
- *готовить выступление, информационную заметку, принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения;*
- *выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.*

### **Общие сведения о языке**

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.*

### **Фонетика и орфоэпия. Графика**

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

### **Морфемика и словообразование**

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

### **Лексикология и фразеология**

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

### **Морфология**

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

### **Синтаксис**

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

### **Язык и культура**

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

## **Содержание учебного предмета**

### ***Русский язык как развивающееся явление (1 ч)***

#### ***Повторение изученного в 5 – 6 классах (7ч)***

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфология и орфография.

Развитие речи (далее Р.Р.)

Контрольная работа (далее К.Р.) Входной контрольный диктант №1.

***Тексты и стили речи (4ч)***

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

### ***Причастие (32ч)***

Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

**Уметь** правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с -суффиксом -СЯ, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста.

К.Р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.

### ***Деепричастие (9ч)***

Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

**Уметь** правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Р.Р. Составление рассказа по картине.

К.Р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием

### ***Наречие (25 ч)***

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

**Уметь** правильно ставить ударение в наречиях, использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план.

К.Р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

### ***Категория состояния (6ч)***

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Р.Р. Сжатое изложение текста с описанием состояния природы

Р.Р. Творческое задание. Рассказ от имени героя.

## **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1ч)**

### ***Предлог (10)***

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

Уметь правильно употреблять предлоги в и на, с и из, правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Р.Р. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием

### **Союз (14ч)**

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

**Уметь:** пользоваться в речи союзами-синонимами.

Р.Р. Употребление союзов в художественной речи. Сочинение-рассуждение о книге

К.Р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием

### **Частица (19ч)**

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

**Уметь** выразительно читать предложения с модальными частицами.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

К.Р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием

### **Междометие. Звукоподражательные слова (1 ч)**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Уметь выразительно читать предложения с междометиями.

## **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (7 ч)**

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

К.Р. Итоговое тестирование.

## **Тематическое планирование**

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1	02.09.20	Русский язык как развивающееся явление	1
<b>Повторение изученного в 5 – 6 классах (8ч.+ 5ч р/р)</b>			
2	03.09.20	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	04.09.20	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	08.09.20	Лексика и фразеология	1
5	09.09.20	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
6	10.09.20	Словообразование и морфемика	1
7	11.09.20	Морфология и орфография.	1
8	15.09.20	Входной контроль по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1

9	16.09.20	Анализ входного контроля	
10	17.09.20	<b><i>Р.Р. Текст</i></b>	1
11	18.09.20	Диалог как текст.	1
12	22.09.20	Виды диалога	
13	23.09.20	<b><i>Р.Р. Функциональные разновидности языка. Публицистический стиль</i></b>	1
14	24.09.20	<b><i>Р.Р. Официально-деловой стиль</i></b>	1
<b>Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (23ч)</b>			
15	25.09.20	Причастие как часть речи	1
16	29.09.20	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
17	30.09.20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
18	01.10.20	<b><i>Р.Р. Описание внешности человека по личным наблюдениям</i></b>	1
19	02.10.20	Действительные и страдательные причастия	1
20	06.10.20	Краткие и полные страдательные причастия	1
21	07.10.20	Действительные причастия настоящего времени	1
22	08.10.20	Действительные причастия прошедшего времени	1
23	09.10.20	Страдательные причастия настоящего времени	1
24	13.10.20	Страдательные причастия прошедшего времени	1
25 26	14.10- 15.10.20	Гласные перед <b>н</b> в полных и кратких страдательных причастиях.	2
27 28	16.10- 20.10.20	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	2
29	21.10.20	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <b>н</b> в отглагольных прилагательных	1
30	22.10.20	<b><i>Р.Р. Выборочное изложение с описанием внешности «Судьба человека»</i></b>	1
31	23.10.20	Морфологический разбор причастия	1
32	10.11.20	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1
33	11.11.20	Буквы <b>е</b> и <b>ё</b> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
34	12.11.20	Повторение изученного по теме «Причастие»	1
35	13.11.20	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
36	17.11.20	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<b>Деепричастие (13ч)</b>			
37	18.11.20	Деепричастие как часть речи	1
38 39	19- 20.11.20	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	2
40 41	24- 25.11.20	<b><i>Р.Р. Описание действий как вид текста</i></b>	2
42	26.11.20	Раздельное написание не с деепричастиями	1
43	27.11.20	Деепричастия несовершенного вида	1
44	01.12.20	Деепричастия совершенного вида	1
45 46	02.12.- 03.12.20	<b><i>Р.Р. Составление рассказа по картине «Вратарь»</i></b>	2

47	04.12.20	Морфологический разбор деепричастия	1
48	08.12.20	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1
49	09.12.20	Анализ контрольной работы	1
<b>Наречие (16ч)</b>			
50	10.12.20	Наречие как часть речи	1
51	11.12.20	Смысловые группы наречий	1
52	15.12.20	Степени сравнения наречий	1
53	16.12.20	Морфологический разбор наречий	1
54	17.12.20	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е	1
55	18.12.20	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1
56	22.12.20	Одна и две буквы <b>н</b> в наречиях на –о, -е.	1
57	23.12.20	<b>Р.Р. Описание действий</b>	1
58	24.12.20	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
59	25.12.20	Буквы О и А на конце наречий	1
60	12.01.21	Дефис между частями слова в наречиях	1
61	13.01.21	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях	1
62	14.01.21	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
63	15.01.21	Повторение изученного по теме «Наречие»	1
64	19.01.21	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
65	20.01.21	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<b>Категория состояния (6ч)</b>			
66	21.01.21	Категория состояния как часть речи	1
67	22.01.21	Морфологический разбор категории состояния	1
68	26.01.21	<b>Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему</b>	1
<b>Служебные части речи (1ч)</b>			
69	27.01.21	Самостоятельные и служебные части речи	1
<b>Предлог (9ч)</b>			
70	28.01.21	Предлог как служебная часть речи	1
71	29.01.21	Употребление предлогов	1
72	02.02.21	Непроизводные и производные предлоги	1
73	03.02.21	Простые и составные предлоги	1
91	04.02.21	Морфологический разбор предлога	1
92	05.02.21	<b>Р.Р. Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»</b>	1
93	09.02.21	Слитное и раздельное написание производных предлогов	
94		Правописание производных предлогов	1
95	10.02.21	Свободный диктант	1
96	11.02.21	Систематизация и обобщение изученного по теме «Предлог»	1
96	12.02.21	Практическая работа по теме «Предлог»	1
97	16.02.21	Сжатое изложение	2
98	17.02.21		
99	18.02.21	<b>Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв</b>	1
100	19.02.21	<b>Р.Р. Учебный доклад</b> <b>Практикум: доклады по заданиям</b>	1
<b>Союз (14ч)</b>			
101	24.02.21	Союз как часть речи	1
102	25.02.21	Простые и составные союзы	1
103	26.02.21	Союзы сочинительные и подчинительные	1
104	02.03.21	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
105	03.03-	Сочинительные союзы	2

106	04.03.21		
107	05.03.21	Подчинительные союзы	1
108	10.03.21	Морфологический разбор союза	1
109	11.03.21	<i>Р.Р. Сочинение – рассуждение о книге</i>	2
110	12.03.21		
111	16.03.21	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы Отличие на письме союзов также, тоже, чтобы от местоимений и наречий с частицами	1
108	17.03.21	Обобщение и систематизация по теме «Предлоги» и «Союзы»	1
109	18.03.21	Контрольный диктант по теме «Предлоги» и «Союзы»	1
110	19.03.21	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
<b>Частица (18ч)</b>			
111	30.03.21	Частица как часть речи	1
112	31.03.21	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
113	1.04.21	<i>Р.Р. Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья»</i>	2
114	2.04.21		
115	06.04.21	Смыслоразличительные частицы	2
116	07.04.21		
117	08.04.21	Раздельное и дефисное написание частиц	1
118	09.04.21	Морфологический разбор частицы	1
119	13.04.21	Отрицательные частицы не и ни	2
120	14.04.21		
121	15.04.21	Различение частицы не и приставки не	2
122	16.04.21		
123	20.04.21	<i>Р.Р. Сочинение – рассказ по данному сюжету</i>	1
124	21.04.21	Частица ни, приставка ни, союз ни...ни	2
125	22.04.21		
126	23.04.21	Обобщение и систематизация по теме «Частица»	1
127	27.04.21	Контрольный диктант по теме «Частица»	1
128	28.04.21	Анализ ошибок, полученных в контрольном диктанте	1
<b>Междометие (1 ч)</b>			
129	29.04.21	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах (7 ч)</b>			
130	30.04.21	Разделы науки о русском языке Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1
131	05.05.21	РР Сочинение «Мой односельчанин»	1
132	06.05.21	Фонетика Графика Лексика и фразеология.	1
133	07.05.21	Морфемика. Словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация	1
134	12.05.21	Синтаксис	
135	13.05.21	Пунктуация	1
136	14.05.21	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) и ее анализ	1
<b>Итого</b>		<b>136 часов</b>	

