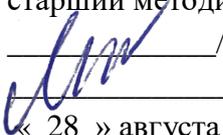


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы учителей  
предметных областей  
«Искусство»,  
«Технология»  
протокол от  
«\_25\_» августа 2020 г № 1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
  
«\_28\_» августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"  
от «\_31\_» августа 2020г  
№ \_78/1\_ -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_ технологии \_\_\_\_\_  
название предмета  
класс \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_  
учителя \_\_\_\_\_ Глуханкиной Татьяны Сергеевны \_\_\_\_\_

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по технологии, 5 класса  
учителя Глуханкиной Татьяны Сергеевны  
на 2020 /2021 учебный год**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по основному общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1\15);
4. Основной образовательной программы основного общего образования, МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденная приказом от 15.06.2016 №90\10 – ОД;
5. Авторской программы «Технология», В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, 5-9 классы 2015 г.
6. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» отделение Балаганская школа-детский на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51\2- ОД
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» отделение Балаганская школа-детский на 2020/2021 учебный год.

На изучение учебного предмета «Технология», отводится 2 учебных часа в неделю, итого 68 часов за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты. Резерв 4 часа.

Для реализации рабочей программы используются:  
Учебник «Технология», авторы, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова и др. Под редакцией В.М.Казакевича, издательство «Просвещение», 2019 год.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### **Предметные результаты.**

#### ***В познавательной сфере:***

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

***В сфере созидательной деятельности:***

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

***В мотивационной сфере:***

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;

— проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;

— экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

***В эстетической сфере:***

— умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

— владение методами моделирования и конструирования;

— навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;

— умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

— композиционное мышление.

***В коммуникативной сфере:***

— умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

— способность бесконфликтного общения;

— навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;

— способность к коллективному решению творческих задач;

— желание и готовность прийти на помощь товарищу;

— умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

***В физиолого-психологической сфере:***

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

— достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

— соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;

— развитие глазомера;

— развитие осязания, вкуса, обоняния.

## Содержание учебного предмета

Введение.

Правила техники безопасности, правила организации труда на уроках технологии в учебном кабинете-мастерской и повседневной жизни.

**Производство (5 часов).**

*Теоретические сведения.* Что такое техносфера. Что такое потребительские блага.

Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

*Практические работы.* Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов.

**Методы и средства творческой проектной деятельности (3 часов).**

*Теоретические сведения.* Проектная деятельность. Что такое творчество.

*Практические работы.* Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

**Технология (4 часа).**

*Теоретические сведения.* Что такое технология. Классификация производств и технологий.

*Практические работы.* Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.

**Техника (8 часов).**

*Теоретические сведения.* Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

*Практические работы.* Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным деталям или чертежам.

### **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (12 часов).**

*Теоретические сведения.* Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

*Практические работы.* Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства.

Ознакомление с устройством и назначением ручных неэлектрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

### **Технологии обработки пищевых продуктов (14 часов).**

*Теоретические сведения.* Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

*Практические работы.* Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

### **Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 часов).**

*Теоретические сведения.* Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

*Практические работы.* Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо.

### **Технологии получения, обработки и использования информации (4 часов).**

*Теоретические сведения.* Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

*Практические работы.* Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

### **Технологии растениеводства (5 часов).**

*Теоретические сведения.* Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

*Практические работы.* Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.

Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

#### **Технологии животноводства (7 часа).**

*Теоретические сведения.* Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

*Практические работы.* Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.

Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, соответствующих направлениях животноводства и их описание.

#### **Социальные технологии (2 часа).**

*Теоретические сведения.* Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

*Практические работы* Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей, и их иерархическое построение.

### **Календарно-тематическое планирование**

№ занятия	Дата (план)	Наименование раздела/темы
<b>Производство (5 ч)</b>		
1-2		Введение. Инструктаж по ТБ и ОТ. Производство. Что такое техносфера. Что такое потребительские блага?
3-4		Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.
5		Практическое задание, творческое задание, экскурсия.
<b>Методы и средства творческой проектной деятельности (3ч)</b>		
6		Проектная деятельность.
7-8		Что такое творчество. Практическое задание, творческое задание.
<b>Технология (4 ч)</b>		
9-10		Что такое технология. Классификация производств и технологий.
11-12		Практическое задание, творческое задание, экскурсия.
<b>Техника (8ч)</b>		
13-14		Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.
15-16		Практическое проектное задание. Практические работы.
17-18		Правила поведения в учебной мастерской. Правила безопасной работы в учебной мастерской.
19-20		Швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине.
<b>Материалы для производства материальных благ (4ч)</b>		
21-22		Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы.
23-24		Конструкционные материалы. Практическое задание, лабораторно-практическая работа.
<b>Свойства материалов (4ч)</b>		
25-26		Механические свойства конструкционных материалов.

27-28		Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Практическое задание, лабораторно-практическая работа.
<b>Технологии обработки материалов (4ч)</b>		
29-30		Технологии механической обработки материалов.
31-32		Графическое отображение формы предмета. Практическая работа.
<b>Пища и здоровое питание (8ч)</b>		
33-34		Кулинария.
35-36		Витамины и их влияние на здоровье человека.
37-38		Санитарно-гигиенические требования. Безопасность труда на кухне.
39-40		Лабораторно-практическая работа.
<b>Технологии обработки овощей (6 ч)</b>		
41-42		Овощи в питании человека.
43-44		Технология механической кулинарной обработки овощей.
45-46		Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Лабораторно-практическая работа, практическая работа.
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии (4ч)</b>		
47-48		Что такое энергия. Виды энергии.
49-50		Накопление механической энергии. Практическое задание.
<b>Технологии получения, обработки и использования информации (4ч)</b>		
51-52		Информация. Каналы восприятия информации человеком.
53-54		Способы материального представления и записи визуальной информации. Практическое задание.
<b>Технологии растениеводства (5 ч)</b>		
55		Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизни человека
56-57		Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.
58-59		Лабораторно-практическая работа, практическая работа.
<b>Животный мир в техносфере (3 ч)</b>		
60		Животные и технологии 21 века. Животноводство и минеральные потребности человека.
61-62		Практическое задание.
<b>Технологии животноводства (4ч)</b>		
63		Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные – помощники человека.
64		Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.
65-66		Практическое задание, экскурсия.
<b>Социальные технологии (2ч)</b>		
67-68		Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий. Практическое задание.
<b>Итого: 68 ч.</b>		