

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы учителей  
предметных областей  
«Искусство», «Технология»  
протокол от  
«\_25\_» августа 2020 г № 1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
\_\_\_\_\_  
О.В.Морозова  
«\_28\_» августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"  
от «\_31\_» августа 2020г  
№ \_78\1\_ -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_ технологии \_\_\_\_\_  
название предмета  
класс \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_  
учителя \_\_\_\_\_ Глуханкиной Татьяны Сергеевны \_\_\_\_\_

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по технологии, 8 класса  
учителя Глуханкиной Татьяны Сергеевны  
на 2020 /2021 учебный год**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1\15);
4. Основной образовательной программы основного общего образования, МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденная приказом от 15.06.2016 №90\10 – ОД;
5. Авторской программы «Технология», В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, 5-9 классы 2015 г.
6. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» отделение Балаганская школа-детский на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51\2-ОД
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» отделение Балаганская школа-детский на 2020/2021 учебный год.

На изучение учебного предмета «Технология», отводится 1 учебный час в неделю, итого 34 часа за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты.

Для реализации рабочей программы используются:  
Учебник «Технология», авторы, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова и др. Под редакцией В.М.Казакевича, издательство «Просвещение», 2020 год.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### **Предметные результаты**

В познавательной сфере:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

### **Содержание учебного предмета.**

Введение.

Правила техники безопасности, правила организации труда на уроках технологии в учебном кабинете-мастерской и повседневной жизни.

**Методы и средства творческой и проектной деятельности (2 часа).**

*Теоретические сведения.* Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности, Метод мозгового штурма при создании инноваций.

*Практические работы.* Деловая игра: «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

### **Производство (3 часа).**

*Теоретические сведения.* Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

*Практические работы.* Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

### **Технология (3 часа).**

*Теоретические сведения.* Классификация технологий. Технологии материального производства, технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

*Практические работы.* Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

### **Техника (3 часа).**

*Теоретические сведения.* Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

*Практические работы.* Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техников, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

### **Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов (5 часа).**

*Теоретические сведения.* Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

*Практические работы.* Практические работы по изготовлению проектных изделия посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твердости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

### **Технологии обработки пищевых продуктов (2 часа).**

*Теоретические сведения.* Мясо птицы. Мясо животных.

*Практические работы.* Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим и методом химического анализа.

### **Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 часа).**

*Теоретические сведения.* Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

*Практические работы.* Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

### **Технологии получения, обработки и использования информации (4 часа)**

*Теоретические сведения.* Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

*Практические работы.* Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

### **Технологии растениеводства (2 часа).**

*Теоретические сведения.* Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

*Практические работы.* Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей.

Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей.

Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др).

#### **Технологии животноводства (1 час).**

*Теоретические сведения.* Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

*Практические работы.* Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

#### **Социальные технологии (5 часа).**

*Теоретические сведения.* Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

*Практические работы.* Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

### **Календарно-тематическое планирование.**

№ занятия	Дата (план)	Наименование раздела\темы
<b>Методы и средства творческой проектной деятельности (2 ч)</b>		
1		Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.
2		Метод мозгового штурма при создании инноваций. Практическая работа.
<b>Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства (3 ч)</b>		
3		Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.
4		Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда
5		Практическая работа. Экскурсия.
<b>Технология (3 ч)</b>		
6		Классификация технологий. Технологии материального производства.
7		Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.
8		Практическая работа.
<b>Техника (3 ч)</b>		
9		Органы управления технологическими машинами. Системы управления.
10		Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики.

11		Автоматизация производства.
<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (5 ч)</b>		
12		Плавление материалов. Пайка металлов.
13		Сварка материалов. Закалка материалов.
14		Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка материалов.
15		Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.
16		Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Практическая работа.
<b>Технологии обработки и использования пищевых продуктов (2 ч)</b>		
17		Мясо птицы. Мясо животных.
18		Практическая работа.
<b>Технологии получения преобразования и использования энергии (2 ч)</b>		
19		Выделение энергии при химических реакциях.
20		Химическая обработка материалов и получение новых веществ.
<b>Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации (4 ч)</b>		
21		Материальные формы представления информации для хранения Средства записи информации.
22		Современные технологии записи и хранения информации
23-24		Практическая работа.
<b>Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве (2 ч)</b>		
25		Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.
26		Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.
<b>Технологии животноводства (1 ч)</b>		
27		Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.
<b>Социальные технологии. Маркетинг (5 ч)</b>		
28		Основные категории рыночной экономики.
29		Что такое рынок.
30		Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта.
31		Методы исследования рынка.
32		Практическая работа.
33-34		РЕЗЕРВ
<b>Итого: 34 ч.</b>		