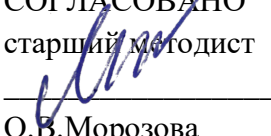


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» -
отделение Балаганская школа-детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей
предметных областей
«Искусство», «Технология»
протокол от
«25» августа 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

О.В.Морозова
«29» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ № 2"
от «31» августа 2020 г
№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **технологии** _____
название предмета
класс _____ **5** _____
учителя _____ **Булатова Николая Александровича** _____

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Балаганская школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по технологии, 5 класс,
учителя Булатова Николая Александровича
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 29.05.2020 № 46/5 - ОД;
5. Авторская программа Технология: программа: 5–8 классы /А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. - М.: Вентана - Граф, 2015;
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа-детский сад на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа-детский сад на изучение технологии в 5 классе отводится 2 часа в неделю, общее количество часов – 68.

В рабочей программе отводится время на организацию и проведение промежуточной аттестации по предмету за курс 5 класса в конце учебного года, в связи с чем, перераспределены часы на изучение тем в авторской программе, в остальном содержание рабочей программы соответствует авторской.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, игровые технологии).

Для реализации рабочей программы используется:

1. Учебное пособие: Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф.
2. Методическое пособие: Технология. Индустриальные технологии 5 класс. Тищенко А.Т. - 2-е изд. Доработанное. - М.: Вентана–Граф.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами изучения технологии является умение обучающихся осуществлять учебные действия:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной - смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Вводный урок. Творческий проект. Этапы выполнения проекта (2 часа)

Теоретические сведения.

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы.

Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотекой кабинета, электронными средствами обучения.

Раздел 2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (24 часа)

Теоретические сведения.

Древесина как природный конструкционный материал, ее строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение детали и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистки деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4 часа)

Теоретические сведения.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к созданному изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел 4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (22 часа)

Теоретические сведения.

Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности их обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначения и способы применения. Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала по эскизам, чертежам и технологическим картам. Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклепками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного

станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Раздел 5. Технология домашнего хозяйства (4 часа)

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 ч)

Теоретические сведения.

Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещения в доме. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.

Технология ухода за кухней. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Выполнение мелкого ремонта одежды, чистка обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Изготовление полезных вещей для дома.

Эстетика и экология жилища (2 ч)

Теоретические сведения.

Требования к интерьеру жилища: эргометрические, эстетические, экологические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Роль освещения в интерьере. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка плана размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей.

Раздел 6. Исследовательская и созидательная деятельность (8 часов)

Теоретические сведения.

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Особенности конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, варианты отделки). Подготовка графической и технической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделий. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за год. Способы проведения презентаций проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Примерные практические работы.

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделий. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление изделий, сборка и отделка изделий. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера, стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки и др. Варианты творческих проектов из металла и искусственного материала: предметы обихода и интерьера, отвертка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей и др.

Промежуточная аттестация (2 часа)

Промежуточная аттестация (защита творческого проекта)

Резервное время (2 часа)

Резервное время. Анализ промежуточной аттестации.

Тематическое планирование (5 класс)

№	Дата	Тема занятия	Домашнее задание
Раздел 1. Введение (2 часа)			
1		О предмете «Технология». Вводный инструктаж ИОТ 007-16	Учебное пособие «Технология.
2		<i>Практическая работа</i> «Творческий проект. Этапы выполнения проекта»	Индустриальные технологии» А.Т. Тищенко §1-2 стр. 3-9
Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (24 часов)			
3		Входная к/работа. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	§3 стр.10-15
4		<i>Практическая работа</i> «Распознавание пород древесины, пиломатериалов и древесных материалов»	
5		Анализ входной контрольной работы. Графическое изображение деталей и изделий	§4 стр.16-20
6		<i>Практическая работа</i> «Изображение линий чертежа, эскиза детали»	
7		Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	§5 стр.21-25
8		<i>Практическая работа</i> «Организация рабочего места и отработка способов закрепления заготовок на верстаке»	
9		Последовательность изготовления детали из древесины	§6 стр.25-28
10		<i>Практическая работа</i> «Разработка последовательности изготовления детали из древесных материалов»	
11		Разметка заготовок из древесины	§7 стр.28-32
12		<i>Практическая работа</i> «Разметка заготовок из древесины»	
13		Пиление заготовок из древесины	§8 стр.32-37
14		<i>Практическая работа</i> «Пиление заготовок из древесины»	
15		Строгание заготовок из древесины	§9 стр.38-43
16		<i>Практическая работа</i> «Строгание заготовок из древесины»	
17		Сверление отверстий в деталях из древесины	§10 стр.43-49
18		<i>Практическая работа</i> «Сверление отверстий в деталях из древесины»	
19		Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	§11 стр.49-55
20		<i>Практическая работа</i> «Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей»	
21		Соединение деталей из древесины с помощью шурупов	§12 стр.55-60
22		<i>Практическая работа</i> «Соединение деталей из древесины с помощью шурупов»	

23		Соединение деталей из древесины клеем	§13 стр.60-63
24		Практическая работа «Соединение деталей из древесины клеем»	
25		Отделка изделий из древесины.	Повторить §3 - 15 стр.10 - 67
26		Практическая работа «Зачистка поверхностей деталей из древесины».	
Раздел 3. Технология художественно – прикладной обработки материалов (4 часа)			
27		Проверочная работа по разделу 2. Выпиливание лобзиком	§16 стр.71-75
28		Практическая работа «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»	
29		Выжигание по дереву	Повторить §16 - 17 стр.71 - 79
30		Практическая работа «Отделка изделий из древесины выжиганием»	
Раздел 4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (22 часа)			
31		Проверочная работа по разделу 3. Понятие о машине и механизме	§18 стр.91-97
32		Практическая работа «Организация и обслуживание рабочего места для ручной обработки металлов»	§20 стр.102-106
33		Повторный инструктаж ИОТ 007-16. Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	§19 стр.97-102
34		Практическая работа «Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы»	
35		Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов	§21 стр.106-110
36		Практическая работа «Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов»	
37		Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	§22 стр.110-115
38		Практическая работа «Разработка технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов»	
39		Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмасс	§23 стр.115-118
40		Практическая работа «Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмасс»	§24 стр.118-123
41		Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	§25 стр.123-127
42		Практическая работа «Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы»	§26 стр.127-131
43		Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	§27 стр.132-137
44		Практическая работа «Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки»	
45		Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	§28 стр.137-141
46		Практическая работа «Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов»	

47		Устройство настольного сверлильного станка	§29 стр.141-146
48		<i>Практическая работа</i> «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке»	
49		Сборка изделия из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	§30 стр.146-152
50		<i>Практическая работа</i> «Сборка изделия из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	
51		Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	Повторить §18-31 стр. 91-155
52		<i>Практическая работа</i> «Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы»	
Раздел 5. Технология домашнего хозяйства (4 часа)			
53		Проверочная работа по разделу 4. Интерьер жилого помещения	§32 стр.163-168
54		<i>Практическая работа</i> «Интерьер жилого помещения»	
55		Эстетика и экология жилища	Повторить §32-33 стр.163-173
56		<i>Практическая работа</i> «Эстетика и экология жилища»	
Раздел 6. Технология исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (8 часов)			
57		Проверочная работа по разделу 5. Выработка банка идей и разработка конструкции	Стр. 80-90, 156-162,
58		<i>Практическая работа</i> «Выработка банка идей и разработка конструкции»	Разработать конструкцию изделия
59		Технология изготовления	Стр. 80-90, 156-162,
60		<i>Практическая работа</i> «Разработка технологии изготовления изделия»	Разработать конструкцию изделия
61		Экономические расчеты стоимости изделия	Стр. 80-90, 156-162,
62		<i>Практическая работа</i> «Экономические расчеты стоимости изделия»	Составить экономическое обоснование
63		Рекламный проспект изделия	Стр. 80-90, 156-162
64		<i>Практическая работа</i> «Разработка рекламного проспекта изделия»	Подготовить защиту творческого проекта
Промежуточная аттестация (2 часа)			
65		Промежуточная аттестация (защита творческого проекта)	
66		Промежуточная аттестация (защита творческого проекта)	
Резервное время (2 часа)			
67		Резервное время. Анализ итогов промежуточной аттестации.	
68		Резервное время. Анализ итогов промежуточной аттестации.	