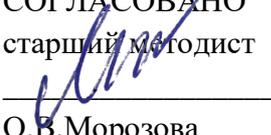


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» -  
отделение Балаганская школа-детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы учителей  
предметных областей  
«Искусство», «Технология»  
протокол от  
«25» августа 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
  
О.В.Морозова  
«29» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ № 2"  
от «31» августа 2020 г  
№ 78/1 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_ **технологии** \_\_\_\_\_  
название предмета  
класс \_\_\_\_\_ **5** \_\_\_\_\_  
учителя \_\_\_\_\_ **Булатова Николая Александровича** \_\_\_\_\_

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа-детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по технологии, 5 класс,  
учителя Булатова Николая Александровича  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 29.05.2020 № 46/5 - ОД;
5. Авторская программа Технология: программа: 5–8 классы /А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. - М.: Вентана - Граф, 2015;
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа-детский сад на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа-детский сад на изучение технологии в 5 классе отводится 2 часа в неделю, общее количество часов – 68.

В рабочей программе отводится время на организацию и проведение промежуточной аттестации по предмету за курс 5 класса в конце учебного года, в связи с чем, перераспределены часы на изучение тем в авторской программе, в остальном содержание рабочей программы соответствует авторской.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, игровые технологии).

Для реализации рабочей программы используется:

1. Учебное пособие: Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф.
2. Методическое пособие: Технология. Индустриальные технологии 5 класс. Тищенко А.Т. - 2-е изд. Доработанное. - М.: Вентана–Граф.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными результатами** изучения технологии является умение обучающихся осуществлять учебные действия:

**в познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

**в трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

#### **в мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

#### **в эстетической сфере:**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

#### **в коммуникативной сфере:**

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

#### **в физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

### **Выпускник научится:**

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной - смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

### **Способны решать жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

## Содержание учебного предмета

### Раздел 1. Вводный урок. Творческий проект. Этапы выполнения проекта (2 часа)

#### *Теоретические сведения.*

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

#### *Практические работы.*

Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотекой кабинета, электронными средствами обучения.

### Раздел 2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (24 часа)

#### *Теоретические сведения.*

Древесина как природный конструкционный материал, ее строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение детали и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

#### *Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистки деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

### Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4 часа)

#### *Теоретические сведения.*

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

#### *Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к созданному изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

#### **Раздел 4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (22 часа)**

##### ***Теоретические сведения.***

Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности их обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначения и способы применения. Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала по эскизам, чертежам и технологическим картам. Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклепками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

##### ***Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.***

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного

станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

### **Раздел 5. Технология домашнего хозяйства (4 часа)**

*Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 ч)*

#### ***Теоретические сведения.***

Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещения в доме. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.

Технология ухода за кухней. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

#### ***Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.***

Выполнение мелкого ремонта одежды, чистка обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Изготовление полезных вещей для дома.

*Эстетика и экология жилища (2 ч)*

#### ***Теоретические сведения.***

Требования к интерьеру жилища: эргометрические, эстетические, экологические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Роль освещения в интерьере. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

#### ***Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.***

Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка плана размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей.

### **Раздел 6. Исследовательская и созидательная деятельность (8 часов)**

#### ***Теоретические сведения.***

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Особенности конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, варианты отделки). Подготовка графической и технической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделий. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за год. Способы проведения презентаций проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

#### ***Примерные практические работы.***

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделий. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление изделий, сборка и отделка изделий. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера, стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки и др. Варианты творческих проектов их металла и искусственного материала: предметы обихода и интерьера, отвертка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей и др.

#### **Промежуточная аттестация (2 часа)**

Промежуточная аттестация (защита творческого проекта)

#### **Резервное время (2 часа)**

Резервное время. Анализ промежуточной аттестации.

## Тематическое планирование (5 класс)

№	Дата	Тема занятия	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Введение (2 часа)</b>			
1		О предмете «Технология». Вводный инструктаж ИОТ 007-16	Учебное пособие «Технология.
2		<i>Практическая работа</i> «Творческий проект. Этапы выполнения проекта»	Индустриальные технологии» А.Т. Тищенко §1-2 стр. 3-9
<b>Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (24 часов)</b>			
3		Входная к/работа. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	§3 стр.10-15
4		<i>Практическая работа</i> «Распознавание пород древесины, пиломатериалов и древесных материалов»	
5		Анализ входной контрольной работы. Графическое изображение деталей и изделий	§4 стр.16-20
6		<i>Практическая работа</i> «Изображение линий чертежа, эскиза детали»	
7		Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	§5 стр.21-25
8		<i>Практическая работа</i> «Организация рабочего места и отработка способов закрепления заготовок на верстаке»	
9		Последовательность изготовления детали из древесины	§6 стр.25-28
10		<i>Практическая работа</i> «Разработка последовательности изготовления детали из древесных материалов»	
11		Разметка заготовок из древесины	§7 стр.28-32
12		<i>Практическая работа</i> «Разметка заготовок из древесины»	
13		Пиление заготовок из древесины	§8 стр.32-37
14		<i>Практическая работа</i> «Пиление заготовок из древесины»	
15		Строгание заготовок из древесины	§9 стр.38-43
16		<i>Практическая работа</i> «Строгание заготовок из древесины»	
17		Сверление отверстий в деталях из древесины	§10 стр.43-49
18		<i>Практическая работа</i> «Сверление отверстий в деталях из древесины»	
19		Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	§11 стр.49-55
20		<i>Практическая работа</i> «Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей»	
21		Соединение деталей из древесины с помощью шурупов	§12 стр.55-60
22		<i>Практическая работа</i> «Соединение деталей из древесины с помощью шурупов»	

23		Соединение деталей из древесины клеем	§13 стр.60-63
24		<b>Практическая работа</b> «Соединение деталей из древесины клеем»	
25		Отделка изделий из древесины.	Повторить §3 - 15 стр.10 - 67
26		<b>Практическая работа</b> «Зачистка поверхностей деталей из древесины».	
<b>Раздел 3. Технология художественно – прикладной обработки материалов (4 часа)</b>			
27		Проверочная работа по разделу 2. Выпиливание лобзиком	§16 стр.71-75
28		<b>Практическая работа</b> «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»	
29		Выжигание по дереву	Повторить §16 - 17 стр.71 - 79
30		<b>Практическая работа</b> «Отделка изделий из древесины выжиганием»	
<b>Раздел 4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (22 часа)</b>			
31		Проверочная работа по разделу 3. Понятие о машине и механизме	§18 стр.91-97
32		<b>Практическая работа</b> «Организация и обслуживание рабочего места для ручной обработки металлов»	§20 стр.102-106
33		Повторный инструктаж ИОТ 007-16. Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	§19 стр.97-102
34		<b>Практическая работа</b> «Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы»	
35		Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов	§21 стр.106-110
36		<b>Практическая работа</b> «Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов»	
37		Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	§22 стр.110-115
38		<b>Практическая работа</b> «Разработка технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов»	
39		Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмасс	§23 стр.115-118
40		<b>Практическая работа</b> «Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмасс»	§24 стр.118-123
41		Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	§25 стр.123-127
42		<b>Практическая работа</b> «Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы»	§26 стр.127-131
43		Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	§27 стр.132-137
44		<b>Практическая работа</b> «Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки»	
45		Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	§28 стр.137-141
46		<b>Практическая работа</b> «Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов»	

47		Устройство настольного сверлильного станка	§29 стр.141-146
48		<i>Практическая работа</i> «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке»	
49		Сборка изделия из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	§30 стр.146-152
50		<i>Практическая работа</i> «Сборка изделия из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	
51		Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	Повторить §18-31 стр. 91-155
52		<i>Практическая работа</i> «Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы»	
<b>Раздел 5. Технология домашнего хозяйства (4 часа)</b>			
53		Проверочная работа по разделу 4. Интерьер жилого помещения	§32 стр.163-168
54		<i>Практическая работа</i> «Интерьер жилого помещения»	
55		Эстетика и экология жилища	Повторить §32-33 стр.163-173
56		<i>Практическая работа</i> «Эстетика и экология жилища»	
<b>Раздел 6. Технология исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (8 часов)</b>			
57		Проверочная работа по разделу 5. Выработка банка идей и разработка конструкции	Стр. 80-90, 156-162,
58		<i>Практическая работа</i> «Выработка банка идей и разработка конструкции»	Разработать конструкцию изделия
59		Технология изготовления	Стр. 80-90, 156-162,
60		<i>Практическая работа</i> «Разработка технологии изготовления изделия»	Разработать конструкцию изделия
61		Экономические расчеты стоимости изделия	Стр. 80-90, 156-162,
62		<i>Практическая работа</i> «Экономические расчеты стоимости изделия»	Составить экономическое обоснование
63		Рекламный проспект изделия	Стр. 80-90, 156-162
64		<i>Практическая работа</i> «Разработка рекламного проспекта изделия»	Подготовить защиту творческого проекта
<b>Промежуточная аттестация (2 часа)</b>			
65		Промежуточная аттестация (защита творческого проекта)	
66		Промежуточная аттестация (защита творческого проекта)	
<b>Резервное время (2 часа)</b>			
67		Резервное время. Анализ итогов промежуточной аттестации.	
68		Резервное время. Анализ итогов промежуточной аттестации.	