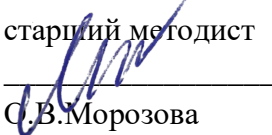


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» -
отделение Балаганская школа-детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей
предметных областей
«Искусство», «Технология»
протокол от
«25» августа 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

О.В.Морозова
«29» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ № 2"
от «31» августа 2020 г.
№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **технологии** _____
название предмета
класс _____ **7** _____
учителя _____ **Булатова Николая Александровича Ивановича** _____

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Балаганская школа-детский сад
Аннотация
к рабочей программе по технологии, 7 класс,
учителя Булатова Николая Александровича
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 29.05.2020 № 46/5 - ОД;
5. Авторская программа Технология: программа: 5–8 классы /А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. - М.: Вентана - Граф, 2015;
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа-детский сад на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа-детский сад на изучение технологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, общее количество часов – 68.

В содержание рабочей программы включен раздел «Сельскохозяйственные растения», как региональный компонент, в связи с чем расширен объём изучения содержания авторской программы. В соответствии с новой концепцией преподавания предметной области «Технология» увеличено количество часов на раздел «Технология исследовательской деятельности».

Также в рабочей программе отводится время на организацию и проведение входного контроля, с целью оценки степени готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, планируются уроки для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 7 класса в конце учебного года.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, игровые технологии).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебное пособие: Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф;
2. Методическое пособие: Технология. Индустриальные технологии 7 класс. Тищенко А.Т. – 2-е изд. Доработанное. - М.: Вентана-Граф.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов,
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами изучения технологии является умение обучающихся осуществлять учебные действия:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной - смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение. (2 часа)

Теоретические сведения.

Правила работы в мастерской до начала работы, во время работы и по окончании работы. Инструктаж по охране труда.

Практические работы.

Подготовка рабочих мест.

Раздел 2. Сельскохозяйственные растения. (4 часа)

Теоретические сведения.

Почва. Характеристика почв. Плодородие. Перегной. Севооборот. Пар. Мелиорация. Виды мелиоративных работ. Влияние мелиоративных работ и плодородия почв на урожай культурных растений.

Практические работы.

Уборка корнеплодов с участка. Уборка растительных остатков с участка, соблюдая правила безопасной работы ручными сельскохозяйственными инструментами.

Раздел 3. Технология обработки древесины. (22 часа)

Теоретические сведения.

Физические, механические, технологические свойства древесины. Правила сушки и хранения древесины. Правила составления конструкторских и технологических документов. Отклонения и допуски на размеры детали. Инструменты и приспособления для обработки древесины, их устройство и правила безопасной работы. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Столярные шиповые соединения. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Технология точения декоративных изделий. Профессии в деревообрабатывающей промышленности. Мозаика на изделиях из древесины.

Практические работы.

Изготовление изделий из древесины. Технологический процесс изготовления деталей. Изготовление шипового соединения. Точение деталей фасонной формы. Точение декоративных изделий. Технология изготовления мозаичного набора

Раздел 4. Технология обработки металлов (16 часов)

Теоретические сведения.

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Определение понятий: операционная карта, рабочий ход, номинальный размер, допускаемые отклонения, наименьшие и наибольшие предельные размеры, допуск. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Приемы работы на нём. Виды фрез. Правила безопасной работы. Технология нарезания резьбы. Назначение резьбы. Понятие метрическая резьба. Инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы. Правила изображения резьбы на чертежах. Приемы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке. Правила безопасной работы.

Практические работы.

Изготовление изделий из металлов. Нарезание наружной и внутренней резьбы. -
-.

Раздел 5. Художественная обработка металлов (4 часа)

Теоретические сведения.

Виды проволоки. Способы её правки и гибки. Инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение. Приёмы выполнения проволочных скульптур. Правила безопасной работы. Виды художественной обработки металла и приемы их осуществления.

Практические работы.

Изготовление ажурной скульптуры. Художественная обработка металла

Раздел 6. Культура дома (4 часа)

Теоретические сведения.

Виды малярных и лакокрасочных материалов. Их назначение. Инструменты для малярных работ. Правила безопасной работы. Виды плиток и способы их крепления. Инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ. Правила безопасности труда.

Практические работы.

Выполнение малярных работ. Выполнение плиточных работ.

Раздел 7. Творческие проекты с использованием ПК (12 часов)

Теоретические сведения.

Структура творческого проекта. Методы сбора и обработки необходимой информации. Выработка банка идей и разработка конструкции. Выбор материалов, способов соединения и отделки. Требования, предъявляемые к изображению технического рисунка. Методы определения себестоимости. Разработка технологической карты. Рекламный проспект изделия. Критерии оценивания проекта. Правила публичного выступления.

Практические работы.

Изготовление изделия. Разработка технологии изготовления. Расчёт стоимости изделия. Разработка рекламного проспекта изделия. Защита творческого проекта.

Промежуточная аттестация (2 ч)

Промежуточная аттестация (защита творческого проекта).

Резервное время (2 часа)

Резервное время. Анализ итогов промежуточной аттестации.

Тематическое планирование (7 класс)

№	Дата (план)	Тема занятия	Домашнее задание
1	2	3	5
Раздел 1. Введение (2 часа)			
1		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. ИОТ 007-16	Выучить правила безопасного поведения в мастерской См. записи в тетрадях. §1 стр. 6-8
2		Практическая работа «Подготовка рабочих мест»	Принести спецодежду.
Раздел 2. Сельскохозяйственные растения (4 часа)			
3		Входная контрольная работа. Характеристика почв. Севооборот.	Учебное пособие «Трудовое обучение» 5-7 класс Стр. 70-75
4		Практическая работа «Уборка растительных остатков с участка». ИОТ 022-16	Принести спецодежду.
5		Анализ входной контрольной работы. Мелиорация сельскохозяйственных угодий.	Учебное пособие «Трудовое обучение» 5-7 класс Повторить 2 темы: стр. 70-77
6		Практическая работа «Уборка корнеплодов с участка»	Принести спецодежду.
Раздел 3. Технология обработки древесины (22 часа)			
7		Проверочная работа по разделу 2. Физические свойства древесины.	Выучить физические свойства древесины См. записи в тетрадях
8		Практическая работа «Изготовление изделий из древесины»	Принести спецодежду.
9		Механические свойства древесины.	Выучить механические свойства древесины См. записи в тетрадях
10		Практическая работа «Изготовление изделий из древесины»	Принести спецодежду.
11		Технологические свойства древесины.	Выучить технологические свойства древесины См. записи в тетрадях
12		Практическая работа «Изготовление изделий из древесины»	Принести спецодежду.
13		Конструкторская и технологическая документация.	Учебное пособие «Технология. Стриальные технологии 7 класс» §2 -3 стр.9-23 См. записи в тетрадях,

14		Практическая работа «Технологический процесс изготовления деталей»	Принести спецодежду.
15		Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	§4 стр. 23-28 См. записи в тетрадях
16		Практическая работа «Изготовление изделий из древесины»	Принести спецодежду.
17		Отклонения и допуски на размеры детали.	§5 стр.28-31 См. записи в тетрадях
18		Практическая работа «Изготовление изделий из древесины»	Принести спецодежду.
19		Столярные шиповые соединения.	§6 -7-8 стр.31-44 См. записи в тетрадях
20		Практическая работа «Изготовление шипового соединения».	Принести спецодежду.
21		Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	§9 стр.44-49 См. записи в тетрадях
22		Практическая работа «Точение деталей фасонной формы».	Принести спецодежду.
23		Технология точения декоративных изделий.	§10 стр.50-53 См. записи в тетрадях.
24		Практическая работа «Точение декоративных изделий».	Принести спецодежду.
25		Профессии в деревообрабатывающей промышленности.	См. записи в тетрадях
26		Практическая работа «Точение декоративных изделий».	Принести спецодежду.
27		Мозаика на изделиях из древесины.	§ 20-22 стр.105-120 См. записи в тетрадях, повторить 11 тем
28		Практическая работа «Технология изготовления мозаичного набора»	Принести спецодежду
Раздел 4. Технология обработки металлов (16 часов)			
29		Проверочная работа по разделу 3. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	§11 стр.70-74 См. записи в тетрадях.
30		Практическая работа «Изготовление изделий из металлов».	Принести спецодежду.
31		Чертёжи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	§12 стр.74-77 См. записи в тетрадях.
32		Практическая работа «Изготовление изделий из металлов».	Принести спецодежду.
33		Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Повторный инструктаж ИОТ 007-16	§13 стр.77-81 См. записи в тетрадях.
34		Практическая работа «Изготовление изделий из металлов».	Принести спецодежду.
35		Виды и назначение токарных резцов.	§14 стр.81-83 См. записи в тетрадях.

36		Практическая работа «Изготовление изделий из металлов».	Принести спецодежду.
37		Управление токарно-винторезным станком.	§15 стр.84-87 См. записи в тетрадях.
38		Практическая работа «Изготовление изделий из металлов».	Принести спецодежду.
39		Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация.	§16 - §17 стр.87-94 См. записи в тетрадях.
40		Практическая работа «Изготовление изделий из металлов».	Принести спецодежду.
41		Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.	§18 стр. 94-99 См. записи в тетрадях.
42		Практическая работа «Изготовление изделий из металлов».	Принести спецодежду.
43		Технология нарезания резьбы.	См. записи в тетрадях, повторить 8 тем (§11 - §19, стр.70-104)
44		Практическая работа «Нарезание наружной и внутренней резьбы».	Принести спецодежду.
Раздел 5. Художественная обработка металлов (4 часа)			
45		Проверочная работа по разделу 4. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура).	§ 24, стр.123-125 См. записи в тетрадях, приготовить сообщения,
46		Практическая работа «Изготовление ажурной скульптуры».	Принести спецодежду.
47		Художественная обработка металла.	Повторить § 23 - 27 стр.120-127, См. записи в тетрадях.
48		Практическая работа «Художественная обработка металла».	Принести спецодежду.
Раздел 6. Культура дома (4 часов)			
49		Проверочная работа по разделу 5. Основные технологии малярных работ.	§28 стр.138-143 См. записи в тетрадях.
50		Практическая работа «Выполнение малярных работ».	Принести спецодежду.
51		Основы технологии плиточных работ	Повторить §28 - §29 стр.138-145 См. записи в тетрадях.
52		Практическая работа «Выполнение плиточных работ»	Принести спецодежду.
Раздел 7. Творческие проекты с использованием ПК (12 часов)			
53		Проверочная работа по разделу 6. Выработка банка идей и разработка конструкции	Разработать конструкцию, стр.54-69, 148-172
54		Практическая работа «Изготовление изделия»	Принести спецодежду.

55		Выбор материалов, способов соединения и отделки	Произвести анализ выбора материалов, способов соединения и отделки, стр.54-69, 148-172
56		Практическая работа «Изготовление изделия»	Принести спецодежду.
57		Технология изготовления	Оформить технологическую карту, стр.54-69, 148-172
58		Практическая работа «Разработка технологии изготовления»	Принести спецодежду.
59		Изготовление изделия творческого проекта	Стр.54-69, 148-172
60		Практическая работа «Изготовление изделия»	Принести спецодежду.
61		Экономические расчеты стоимости изделия	Оформить экономическое обоснование, стр.54-69, 148-172
62		Практическая работа «Расчёт стоимости изделия»	Принести спецодежду.
63		Рекламный проспект изделия	Составить рекламный проспект, стр.54-69, 148-172
64		Практическая работа «Разработка рекламного проспекта изделия»	Подготовить защиту творческого проекта
Промежуточная аттестация (2 часа)			
65		Промежуточная аттестация (защита творческого проекта)	
66		Промежуточная аттестация (защита творческого проекта)	
Резервное время (2 часа)			
67		Резервное время. Анализ итогов промежуточной аттестации.	
68		Резервное время. Анализ итогов промежуточной аттестации.	