|  |  |
| --- | --- |
| Согласованона заседании Управляющего советапротокол № 7 от «13» июня 2018 г.Председатель Е.С. Нусс  | Принятона заседании педагогического советапротокол № 12 от «13» июня 2018 г. |
|  | УтвержденоПриказом от «13» июня 2018 г. № 92-ОДДиректор МАОУ «Викуловская СОШ №2» С.И.Вальтерова  |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Балаганская школа – детский сад**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**МАОУ «Викуловская СОШ №2» -**

**отделение Балаганская школа-детский сад**

**на 2018-2019 учебный год**

Цели и задачи МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа-детский сад – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образованияМАОУ «Викуловская СОШ №2»

**предусматривает решение следующих основных задач**:

* формирование общей культуры, духовно­нравственное,
гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа - детский сад (далее – планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщенных личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

* обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО,
образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;
* являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно­методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с системно­деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно­практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Иными словами, система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями  – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

**Структура планируемых результатов** учитывает необходимость:

* определения динамики развития обучающихся на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы — зоны ближайшего развития ребенка;
* определения возможностей овладения обучающимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний, а также знаний и умений, являющихся подготовительными для данного предмета;
* выделения основных направлений оценочной деятельности — оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

С этой целью в структуре планируемых результатов по каждой учебной программе (предметной, междисциплинарной) выделяются следующие уровни описания.

Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы. Их включение в структуру планируемых результатов призвано дать ответ на вопрос о смысле изучения данного предмета, его вкладе в развитие личности обучающихся. Планируемые результаты представлены в первом, общецелевом блоке, предваряющем планируемые результаты по отдельным разделам учебной программы. Этот блок результатов описывает основной, сущностный вклад данной программы в развитие личности обучающихся, в развитие их способностей; отражает такие общие цели образования, как формирование ценностных и мировоззренческих установок, развитие интереса, формирование определенных познавательных потребностей обучающихся. Оценка достижения этих целей ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации, а полученные результаты характеризуют деятельность системы образования.

Планируемые предметные результаты, приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы. Они ориентируют в том, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускников.

Первый блок **«Выпускник научится».** Критериями отбора данных результатов служат: их значимость для решения основных задач образования на данном уровне, необходимость для последующего обучения, а также потенциальная возможность их достижения большинством обучающихся, как минимум, на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность обучающихся. Иными словами, в эту группу включается такая система знаний и учебных действий, которая, во­первых, принципиально необходима для успешного обучения в начальной и основной школе и, во­вторых, при наличии специальной целенаправленной работы учителя может быть освоена подавляющим большинством детей.

Достижение планируемых результатов этой группы выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе освоения данной программы посредством накопительной системы оценки (например, портфеля достижений), так и по итогам ее освоения (с помощью итоговой работы). Оценка освоения опорного материала на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность обучающихся, ведется с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, соответствующих зоне ближайшего развития, — с помощью заданий повышенного уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

Цели, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Планируемые результаты, описывающие указанную группу целей, приводятся в блоках **«Выпускник получит возможность научиться»** к каждому разделу примерной программы учебного предмета и выделяются курсивом. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этой группы, могут продемонстрировать только отдельные обучающиеся, имеющие более высокий уровень мотивации и способностей. В повседневной практике обучения эта группа целей не отрабатывается со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий для обучающихся, так и в силу повышенной сложности учебного материала и/или его пропедевтического характера на данном уровне обучения. Оценка достижения этих целей ведется преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. Частично задания, ориентированные на оценку достижения этой группы планируемых результатов, могут включаться в материалы итогового контроля.

Основные цели такого включения – предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение более высокими (по сравнению с базовым) уровнями достижений и выявить динамику роста численности группы наиболее подготовленных обучающихся. При этом невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов этой группы, не является препятствием для перехода на следующий уровень обучения. В ряде случаев учет достижения планируемых результатов этой группы целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксировать посредством накопительной системы оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итоговой оценки.

Подобная структура представления планируемых результатов подчеркивает тот факт, что при организации образовательной деятельности, направленной на реализацию и достижение планируемых результатов, от учителя требуется использование таких педагогических технологий, которые основаны на дифференциации требованийк подготовке обучающихся.

При получении начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

* междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также ее разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ­компетентности обучающихся»;
* программ по всем учебным предметам.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня функциональной грамотности ФГОС ООО, готовность к обучению на уровне основного общего образования.

**Особенности и специфика ОО:**

Учебный план позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профиль дальнейшего образования, обеспечивает развитие и саморазвитие детей. Учебный план ориентирован на усвоение обучающимися основного учебного материала, формирование и развитие ключевых компетентностей, на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение практической ориентации среднего общего образования, обеспечение целостности представлений, обучающихся о мире путём интеграции содержания образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» является некоммерческой организацией, оказывающей образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24.02.2015 № 047, свидетельства о государственной аккредитации от 11.03.2015 № 041.

С 2016 года МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа -детский сад является участником областного сетевого проекта «Языковое развитие личности в системе общего образования в условиях реализации ФГОС», в рамках которого на учебных занятиях и внеурочной деятельности обеспечивается организация текстовой и речевой деятельности обучающихся. На уровне начального общего образования «поддержка» проекта осуществляется изучением предмета «Русский язык» в объёме 5 часов (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), программой «Риторика», реализуемой факультативно, ежегодным общеорганизационным проектом «Фестиваль учебных проектов».

С целью повышения качества математического образования уделено внимание подготовке обучающихся 1-4 классов к решению геометрических задач через реализацию программы факультатива «Геометрия вокруг нас».

**Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

* основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2», срок реализации 4 года;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа – детский сад, срок реализации 4 года;
* адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, срок реализации 4 года.

**Нормативно-правовая база, регламентирующая формирование учебного плана:**

Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» -отделение Балаганская школа-детский сад на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказам Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
* приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;

* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
* СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
* Концепция развития математического образования в РФ (2013 г.);
* Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (ИКС) (2013 г.);
* Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.);
* Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (2016 г.);
* Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (2017 г.);
* основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2»;
* письмами Минобрнауки России:

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процессов реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

- от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

* распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
* письмо Департамента образования и науки Тюменской области:

- «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных образовательных программ в школах Тюменской области в условиях реализации ФГОС;

- «О направлении материалов»;

* Уставом МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденным приказом начальника отдела образования администрации Викуловского муниципального района от 15.03.2017 № 17-ОД;
* Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2», утвержденного приказом директора школы от 02.09.2016 № 126/4-ОД.

Учебный план позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профиль дальнейшего образования, обеспечивает развитие и саморазвитие детей. Учебный план ориентирован на усвоение обучающимися основного учебного материала, формирование и развитие ключевых компетентностей, на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение практической ориентации среднего общего образования, обеспечение целостности представлений, обучающихся о мире путём интеграции содержания образования.

При составлении данного учебного плана учтены интересы, потребности и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей (законных представителей), учебно-программное и кадровое обеспечение. При формировании программно-методического сопровождения учебного плана использовались федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 21.04.2016 № 459), учитывался принцип завершенности и преемственности учебных линий, отсутствует немотивированный перевод обучающихся с одних учебников на другие.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам и периодам обучения.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Учебный план для 2,3 классов по адаптированной образовательной программе состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения в соответствии с ФГОС.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов с учётом особенностей образовательных потребностей и интересов обучающихся, внеурочную деятельность.

Учебные занятия по предметам учебного плана проводятся по продуктивным технологиям и с использованием различного образовательного пространства как внутри МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа – детский сад, так и за её пределами (на базе организаций и предприятий муниципалитета, в том числе в рамках реализации направлений регионального проекта «КультУРА жизни»).

**Внеурочная деятельность** в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной формы обучения.

План внеурочной деятельности составлен исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, с учетом интересов обучающихся.

Внеаудиторная нагрузка также включает:

- проведение консультаций в 4 классе по русскому языку и математике, обеспечивающих качественное проведение ВПР, и проведение дополнительных занятий для устранения пробелов в знаниях, выявленных при проведении контрольных работ, тематического учета знаний, в результате пропуска уроков по болезни и другим причинам, график дополнительных занятий размещаются на информационном стенде школы и школьном сайте не позднее 15 сентября текущего учебного года;

- предметные кружки, организуемые в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей); формируется перечень кружков, составляется расписание занятий, которое располагается на информационном стенде школы и на школьном сайте не позднее текущего учебного года;

- разработку обучающимися, проявляющими особый интерес к предмету, под руководством педагогов, краткосрочных, групповых, проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ на выбор обучающегося в рамках участия в научно-практических и/или исследовательских конференциях различного уровня.

Учебный план адаптированной образовательной программы для 4 класса состоит из двух частей – инвариантная часть (федеральный компонент) и вариативная часть (школьный компонент).

**Режим функционирования:**

В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, уставом МАОУ «Викуловская СОШ № 2» обучающиеся 1-4-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

**Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:**

в 1 классе – 33 недели в год;

во 2-4 классах – 34 недели в год.

**Продолжительность каникул для 1-го класса:**

- осенние каникулы с 29.10-04.11.2018 – 7 дней;

- зимние каникулы с 29.12.2018-13.01.2019 – 16 дней;

- весенние каникулы с 25.03-31.03.2019 – 7 дней;

- летние каникулы с 01.06 по 31.08.2019;

- дополнительные каникулы в феврале (7 дней), сроки устанавливаются в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств**.**

**Продолжительность каникул для 2-4 классов:**

- осенние каникулы с 29.10-04.11.2018 – 7 дней;

- зимние каникулы с 29.12.2018-13.01.2019 – 16 дней;

- весенние каникулы с 25.03-31.03.2019 – 7 дней;

- летние каникулы с 01.06 по 31.08.2019;

Занятия проходят в 1 смену.

В соответствии с Уставом МАОУ «Викуловская СОШ №2» продолжительность урока составляет 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый.

**Режим учебных занятий:**

1 урок 8.30-9.15

2 урок 9.25-10.10

3 урок 10.20-11.05

4 урок 11.25-12.10

5 урок 12.30-13.15

6 урок 13.25-14.10

Динамическая пауза (45 минут)

7 урок 14.55-15.40

С целью предотвращения психофизической перегрузки обучающихся, объем домашних заданий по всем предметам не превышает 50% объёма аудиторной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах в соответствии с учебным планом и тарификацией до 1 сентября текущего учебного года и размещается на информационном стенде школы. При организации учебных занятий в форме образовательных экскурсий за пределами школы в конкретном классе осуществляется коррекция расписания.

**Выбор учебников**, используемых при реализации Учебного плана, осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

***Учебно-методическое и информационное обеспечение*** реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа - детский сад обеспечивается учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа-детский сад имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа - детский сад комплектуется печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

В 1-4 классах в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования продолжается использование системы учебников «Школа России» и «Перспективная начальная школа»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| «Школа России»  | «Школа России» | «Перспективная начальная школа» | «Перспективная начальная школа» |

Данная система учебников позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность, основанную на системно-деятельностном подходе; соответствует новым современным целям образования, где на первый план выходит личность ученика и формирование у него таких качеств, которые помогут ему успешно справляться с жизненными трудностями; учитывает и использует закономерности развития и особенности индивидуума; направлена на развитие всей целостной совокупности качеств личности; обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка; ребенок - полноценный субъект деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится по всем предметам учебного плана в письменной и/или устной форме. Формы промежуточной аттестации утверждаются педагогическим советом МАОУ «Викуловская СОШ № 2» не позднее сентября текущего учебного года.

**Особенности формирования учебного плана:**

В 2-4 классах в рамках учебного предмета «Математика» осуществляется формирование базовых понятий Информатики: информация, алгоритм.

В рамках учебного предмета «Технология» осуществляется формирование базового понятия Информатики – компьютер; представления о компьютерной грамотности.

Во внеурочной деятельности на уровне НОО организуются регулярные занятия по лего – конструированию.

- в рамках учебного предмета «Окружающий мир» осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое и эколого - географическое краеведение); при формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

- третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации 3-х часовой образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2014;

- в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа-детский сад изучается модуль «Основы светской этики» согласно запроса родителей (законных представителей) обучающихся 3 класса.

**Годовой учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |
| *Русский язык и литературное чтение*  | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 |
| *Математика и информатика* | Математика  | 132 | 136 | 136 | 136 |
| *Обществознание и естествознание*  | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 |
| *Искусство*  | Музыка  | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 |
| *Технология*  | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
|  | **Итого:** | **693** | **782** | **782** | **782** |

**Недельный учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |
| *Русский язык и литературное чтение*  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Обществознание и естествознание*  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Основы религиозных культур и светской этике* | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| *Искусство*  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология*  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **20** | **22** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |
|  | Русский язык  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** |  | **21** | **23** | **23** | **23** |

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе, личностных результатов обучающихся:

– основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

– ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; – знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

– развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

– установка на здоровый образ жизни;

– основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

 – чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

В МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа- детский сад реализуетсяинтегрированная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также социального партнёрства организаций образования, культуры и спорта. В случае освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, результаты освоения этих программ засчитываются как часы внеурочной деятельности соответствующего направления. Координирующую роль и учёт времени осуществляет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, научно – практическое духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), тематические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, профильная смена летнего оздоровительного лагеря, соревнования, коллективные творческие дела и др.

Общешкольные воспитательные мероприятия включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к организации и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В образовательной организации также уделяется внимание внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Это направление предусматривает организацию индивидуальной работы со способными и талантливыми обучающимися (подготовка к участию в олимпиадах, турнирах, научно- практических конференциях и форумах, интеллектуальных и творческих конкурсах, сетевых проектах и др. в рамках Дня талантливого ребёнка) и обучающимися, имеющими трудности в обучении.

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый, спортивный, конференц-зал, библиотека, рекреации, пришкольная территория, спортивная площадка, учебно - опытный участок.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (до 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках программ лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа- детский сад и воспитательных мероприятий, организованных классным руководителем.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. При подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности). При этом количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в 1-х классах - 330 часов в год, во 2-4-х классах - 340 часов в год.

**План - сетка внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Класс/ кол- во часов в год** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Регулярные занятия** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Кружок «Народные игры» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Духовно – нравственное** | Кружок «Праздники, традиции и ремесла народов России» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Факультатив «Риторика» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Общеинтеллек-туальное** | Кружок «Лего-Конструирование» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Факультатив «Геометрия вокруг нас» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Шахматный клуб «Шах-клуб» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Обще-культурное** | Кружок «Творческая мастерская» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Нерегулярные занятия** |
| **Социальное** | Подготовка и проведение общешкольных коллективных творческих дел (акции, агитбригады, конкурсы). Тимуровская помощь | 17 | 17 | 17 | 17 |
| **Духовно-нравственное** | Акции детской благотворительности, волонтерская работа, помощь ветеранам труда, пожилым людям, участие в митинге 9 мая, подготовка поздравлений, посещение музея (школьного, районного).Беседа на правовые темы, классные часы, встречи с медицинским работником, инспекторами ОВД, администрацией, участие в социально-значимой деятельности | 16 | 17 | 17 | 17 |
| **Спортивно-оздоровительное** | «День здоровья»;«Весёлые старты»;Динамические паузы на уроках;Беседы о здоровом образе жизни;Волонтерство «ЗОЖ»;Школьные и муниципальные соревнования, спортивные секции. | 17 | 17 | 17 | 17 |
| **Общекультурное** | Предметные недели, конкурсы, олимпиады различного уровня. | 16 | 17 | 17 | 17 |
| День талантливого ребенка; индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Посещение библиотеки, беседы и занятия с библиотекарем. Выпуск газеты класса. Тематические классные часыКонкурсы, выставки, детского творчества; Культпоходы и экскурсии; просмотр мультфильмов, кинолекторий на переменах.Подготовка и участие в общешкольных праздничных концертах, выступления на новогодних праздниках, участие в конкурсах рисунков, выставках, приуроченных к родительским собраниям, праздникам. | 16 | 17 | 17 | 17 |
| **Итого, часов в год**  | **330** | **340** | **340** | **340** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

 **обучающегося Платонова Олега Андреевича**

**в условиях общеобразовательного 2 класса**

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающегося 2 класса Платонова Олега составлен на основе варианта 7.1 «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» от 22.12.2015 № 4/15. Определение варианта АООП для обучающегося с задержкой психического развития осуществлено на основе рекомендаций РПМПК Викуловского района Тюменской области (Заключение № 92 от 23.09.2017).

Цель реализации АООП НОО обучающегося с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП НОО обучающегося с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

-достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

 - становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

 -обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

 -использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

-участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

 -включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Обучение по индивидуальному учебному планудля реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) осуществляется в условиях общеобразовательного 2 класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе совпадает. Но за счет часов школьного компонента выделено 5 часов на обязательные коррекционные занятия, направленные на коррекцию развития и социальную адаптацию обучающегося.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК.

Обязательными для проведения с обучающимся являются занятия с педагогом-психологом, которые направлены на развитие психических процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, развитие коммуникативной функции, организация учебной деятельности и коррекционной работы с учётом особенностей работоспособности, темповых характеристик и адекватного реагирования, формирования произвольной регуляции деятельности, развития коммуникативной функции

Коррекционные занятия с логопедом направлены на коррекцию устной и письменной речи: развитие лексико-грамматических средств языка, связной речи, коррекции звукопроизношения, просодической стороны речи, слоговой структуры слова, развитию фонематического восприятия, звукового анализа, активизации речевой коммуникации;

Коррекционные занятия с учителем – дефектологом (педагогом) по формированию универсальных учебных навыков осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана, а также в рамках предмета «Русский язык: педагогическая коррекция (развитие речи)».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения обучающегося; творческой самореализации обучающегося в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающегося в свободное время.

Внеурочная деятельность для обучающегося 2 класса организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, общественно – полезные практики, профильная смена летнего оздоровительного лагеря, соревнования, коллективные творческие дела и др.

Общешкольные воспитательные мероприятия включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к организации и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В образовательной организации также уделяется внимание внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Это направление предусматривает организацию индивидуальной работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

Школа предоставляет обучающемуся возможность выбора спектра занятий, направленных на его развитии.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области  |  Учебные предметы | Количество часов |
|  в неделю | в год |
| **Обязательная часть** |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 136 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | 2 | 68 |
| *Математика*  | Математика | 4 | 136 |
| *Обществознание и естествознание*  | Окружающий мир | 2 | 68 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 102 |
| *Технология*  | Технология | 1 | 34 |
| **ИТОГО:** | **23** | **782** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Корекционно-развивающая область  | **Коррекционные занятия:** |  |  |
| Психологическая коррекция | 2 | 68 |
| Логопедическая коррекция | 2 | 68 |
| Педагогическая коррекция: русский язык (развитие речи) | 1 | 34 |
| **ИТОГО:** | **28** | **952** |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Регулярные занятия** |
| **Направления развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов** |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Народные игры» | 34 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Праздники, традиции и ремесла народов России» | 34 |
| Факультатив «Риторика» |
| Общеинтеллектуальное развитие личности | Шахматный клуб «Шах-клуб» | 34 |
| Кружок «Лего-Конструирование» |
| Факультатив «Геометрия вокруг нас » |
| Общекультурное  | Кружок «Творческая мастерская» | 34 |
|  **Нерегулярные занятия** |
| Спортивно-оздоровительное | «День здоровья»;«Весёлые старты»;Беседы о здоровом образе жизни;Волонтерство «ЗОЖ»;Школьные и муниципальные соревнования, спортивные секции | 17 |
| Духовно-нравственное | Акции детской благотворительности, волонтерская работа, помощь ветеранам труда, пожилым людям, участие в митинге 9 мая, подготовка поздравлений, посещение музея (школьного, районного).Беседа на правовые темы, классные часы, встречи с медицинским работником, инспекторами ОВД, администрацией, участие в социально-значимой деятельности | 17 |
|  |
| Социальное  | Подготовка и проведение общешкольных коллективных творческих дел (акции, агитбригады, конкурсы). Тимуровская помощь. | 17 |
| Общеинтеллектуальное | Предметные недели, конкурсы. | 17 |
| Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении | 17 |
| Общекультурное  | Посещение библиотеки, беседы и занятия с библиотекарем. Выпуск газеты класса. Тематические классные часыКонкурсы, выставки, детского творчества; Культпоходы и экскурсии; просмотр мультфильмов, кинолекторий на переменах.Подготовка и участие в общешкольных праздничных концертах, выступления на новогодних праздниках, участие в конкурсах рисунков, выставках, приуроченных к родительским собраниям, праздникам | 17 |
|  | **Итого, часов в год** | **340** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной образовательной программы**

 **для учащихся с задержкой психического развития**

 **обучающейся Корчагиной Светланы Алексеевны**

**в условиях общеобразовательного 4 класса**

**Пояснительная записка**

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в условиях общеобразовательного 4 класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе совпадают. Но за счет часов школьного компонента выделено 3 часа на обязательные коррекционные занятия, направленные на коррекцию развития и социальную адаптацию обучающегося.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (Заключение № 106 от 28 октября 2017).

Обязательными для проведения с обучающимся являются занятия с педагогом-психологом, которые направлены на развитие и коррекцию познавательных процессов, развитие и автоматизацию пространственно-временных представлений.

Коррекционные занятия с логопедом направлены на устранение нарушения чтения и письма, коррекцию звукопроизношения.

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по оказанию помощи в освоении программного материала осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

По заявлению родителей для обучающейся организована внеурочная деятельность.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  |
| в неделю | в год |
| **Обязательная часть** |  |
| *Русский язык и литературное чтение*  | Русский язык | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 3 | 102 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | 2 | 68 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 136 |
| *Обществознание и естествознание*  | Окружающий мир | 2 | 68 |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 34 |
| *Искусство*  | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| *Технология*  | Технология | 1 | 34 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 102 |
|  | **Итого:** | **23** | **782** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |  |
| Коррекционные занятия: |  |
| Психологическая коррекция  | 1,5 | 51 |
| Логопедическая коррекция | 1,5 | 51 |
| **ИТОГО:** | **26** | **102** |

**Внеурочная деятельность**

|  |
| --- |
| **Регулярные занятия** |
| **Направления развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов** |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Народные игры» | 34 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Праздники, традиции и ремесла народов России» | 34 |
| Факультатив «Риторика» |
| Общеинтеллектуальное развитие личности | Шахматный клуб «Шах-клуб» | 34 |
| Кружок «Лего-Конструирование» |
| Факультатив « Геометрия вокруг нас» |
| Общекультурное  | Кружок «Творческая мастерская» | 34 |
|  **Нерегулярные занятия** |
| Спортивно-оздоровительное | «День здоровья»;«Весёлые старты»;Беседы о здоровом образе жизни;Волонтерство «ЗОЖ»;Школьные и муниципальные соревнования, спортивные секции. | 17 |
| Духовно-нравственное | Акции детской благотворительности, волонтерская работа, помощь ветеранам труда, пожилым людям, участие в митинге 9 мая, подготовка поздравлений, посещение музея (школьного, районного).Беседа на правовые темы, классные часы, встречи с медицинским работником, инспекторами ОВД, администрацией, участие в социально-значимой деятельности | 17 |
|  |
| Социальное  | Подготовка и проведение общешкольных коллективных творческих дел (акции, агитбригады, конкурсы). Тимуровская помощь. | 17 |
| Общеинтеллектуальное | Предметные недели, конкурсы | 17 |
| Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении | 17 |
| Общекультурное  | Посещение библиотеки, беседы и занятия с библиотекарем. Выпуск газеты класса. Тематические классные часыКонкурсы, выставки, детского творчества; Культпоходы и экскурсии; просмотр мультфильмов, кинолекторий на переменах.Подготовка и участие в общешкольных праздничных концертах, выступления на новогодних праздниках, участие в конкурсах рисунков, выставках, приуроченных к родительским собраниям, праздникам | 17 |
|  | **Итого, часов в год** | **340** |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**на заседании методического совета МАОУ «Викуловская СОШ №2» от 28.05.2018 № 5 | **ПРИНЯТО**на заседании педагогического совета МАОУ «Викуловская СОШ № 2» протокол от 13.06.2018 № 12 |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**директор МАОУ «Викуловская СОШ № 2» С.И. Вальтероваприказ от 13.06.2018 № 92 - ОД |

**Программно – методическое сопровождение**

**учебного плана начального общего образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Балаганская школа - детский сад**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к программно-методическому сопровождению**

**учебных планов начального общего образования**

 **муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» -**

**отделение Балаганская школа - детский сад**

**на 2018-2019 учебный год**

 На уровне начального общего образования обучение осуществляется по предметным линиям, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), далее - Перечень.

В 1 классе осуществляется переход на систему учебников «Школа России» издательства «Просвещение». Во 2 классе обучение осуществляется по учебникам «Школа России» издательства «Просвещение». В 3-4-х классах обучение осуществляется по учебникам, реализующим развивающую личностно-ориентированную систему обучения «Перспективная начальная школа».

Во 2 классе обучение английскому языку осуществляется по учебнику Кузовлева В.П. издательства «Просвещение».

В 3-4 классах обучение английскому языку осуществляется по учебнику автора Биболетовой М.З., отсутствующему в Перечне. Обучение по данному УМК организуется согласно п.3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г №253

Учебник по окружающему миру О.Н. Федотовой, Г.Н.Трафимовой 3-4 кл. отсутствует в перечне (пр. 28.12.2015 №1529). Обучение по данному учебнику в 3-4 классах организуется согласно п. 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014г №253.

 Преподавание курса ОРКСЭ в 4-х классах осуществляется по учебнику Студеникина М.Т., рекомендованному к использованию.

 Для реализации образовательных программ учебных предметов "Музыка", "Физическая культура" на уровне начального общего образования используются завершённые предметные линии.

Обучение по всем учебным предметам организовано по авторским программам.

Обучение во 2,4 классах по индивидуальным учебным планам, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы, осуществляется в условиях общеобразовательных классов с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

**Программно - методическое сопровождение учебных планов**

**начального общего образования (в т.ч. индивидуальных)**

**МАОУ "Викуловская СОШ № 2" -**

**отделение Балаганская школа-детский сад**

 **на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название программы (автор, название, издательство, год издания) | Учебник (автор, название, издательство, год издания) |
| **Предметная область – РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** |
| **Учебный предмет – РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| 1 | В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы, Просвещение, 2014 | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях, Просвещение, 2017 г. |
| Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс, 2017г. |
| Прописи *(Обучение грамоте)*Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 1,2,3,4 М.: Просвещение,2017г |
| 2 | В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы, Просвещение, 2014 | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях, Просвещение, 2017 г. |
| 3 | Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М. Лаврова Программа по предмету "Русский язык", Академкнига/ учебник, 2012 | Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. 3 класс, в 3-х ч., часть 1,3, Академкнига/ учебник, 2011-2014гг;Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Чуракова Н.А. Русский язык. 3 класс ,в 3-х ч., часть 2, Академкнига/ учебник, 2011-2014гг |
| 4 | Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М. Лаврова Программа по предмету "Русский язык", Академкнига/ учебник, 2012 | Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. 4 класс, в 3-х ч., часть 1,3, Академкнига/ учебник, 2011-2014гг;Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Русский язык. 4 класс, в 3-х ч., часть 2, Академкнига/ учебник, 2011-2014гг |
|  | **Учебный предмет – ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** |
| 1 | Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. Просвещение, 2014 | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях, Просвещение, 2017 г. |
| 2 | Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. Просвещение, 2014 | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях, Просвещение, 2017 г. |
| 3 | Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Программа по предмету "Литературное чтение", Академкнига/ учебник, 2012 | Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 класс, в 2-х ч., часть 1,2, Академкнига/ учебник, 2011-2014гг |
| 4 | Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Программа по предмету "Литературное чтение", Академкнига/ учебник, 2012 | Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4 класс, в 2-х ч., часть 1,2, Академкнига/ учебник, 2011-2014гг |
|  | **Предметная область – ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** |
|  | **Учебный предмет – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** |
| 2 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Н.Ш.Программы общеобразовательных учреждений для общеобразовательных учреждений. 2-4 классы, Просвещение, 2018 г | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. «Английский язык в 2 частях»,Просвещение ,2018г |
| 3 | Авторская программа«Enjoy Englih», Биболетова М З., Н.Н. Трубанева, «Титул»,2013 | Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 3 класса/М.З. Биболетова.-Обнинск: Титул, 2013 |
| 4 | Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 4 класса/М.З. Биболетова.-Обнинск: Титул, 2013 |
|  | **Предметная область – ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР****И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ** |
| **Учебный предмет – ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР****И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОРКСЭ)** |
| 4 | М.Т Студеникин Программа курса к учебнику М.Т Студеникина «Основы светской этики», Русское слово, 2016г | Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Русское слово, 2016 г |
|  | **Предметная область – МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА** |
| **Учебный предмет – МАТЕМАТИКА** |
| 1 | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др.Математика. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы, Просвещение, 2016г | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях,2017 г |
| 2 | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др.Математика. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы, Просвещение, 2016г | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях, Просвещение, 2016 г |
| 3 | А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова Программа по предмету "Математика", Академкнига/ учебник, 2012г | Чекин А.Л. Математика. В 2-х частях. 3 класс, Академкнига/ учебник, 2013г |
| 4 | А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова Программа по предмету "Математика", Академкнига/ учебник, 2012г | Чекин А.Л. Математика. В 2-х частях. 4 класс, Академкнига/ учебник, 2013 |
|  | **Предметная область – ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ** |
|  | **Учебный предмет – ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** |
| 1 | Плешаков А. А.Окружающий мир. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы, Просвещение, 2014г | Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях, Просвещение, 2017г |
| 2 | Плешаков А. А.Окружающий мир. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы, Просвещение, 2014г | Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях, Просвещение, 2017г |
| 3 | О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова Программа по предмету "Окружающий мир", Академкнига/ учебник, 2012г | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царёва Л.А. Окружающий мир, 3 класс, в 2-х ч., часть 1,2, Академкнига/ учебник, 2013г. |
| 4 | О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова Программа по предмету "Окружающий мир", Академкнига/ учебник, 2012г | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс, в 2-х ч., часть 1,2, Академкнига/ учебник, 2014г |
|  | **Предметная область - ИСКУССТВО** |
| **Учебный предмет - ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** |
| 1 | Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы, Просвещение, 2014г | Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс, Просвещение, 2017г |
| 2 | Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы, Просвещение, 2014г | Коротеева Е.И. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс, Просвещение, 2017г |
| 3 | В.С. Кузин, Э.И. КубышкинаПрограмма «Изобразительное искусство», Просвещение, 2010 г | Кузин В.С. Кубышкина Э.И., Изобразительное искусство 3 кл., Дрофа/учебник,2014г |
| 4 | Кузин В.С. Кубышкина Э.И., Изобразительное искусство 4 кл., Дрофа/учебник,2013 |
|  | **Учебный предмет - МУЗЫКА** |
| 1 | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагин. Программа «Музыка. Начальная школа», М., Просвещение, 2010г. | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 1 кл., Просвещение/учебник, 2017 г. |
| 2 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 2 кл., Просвещение/учебник, 2011 г. |
| 3 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 3 кл., Просвещение/учебник, 2011 г. |
| 4 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 4 кл., Просвещение/учебник, 2011 г. |
|  | **Предметная область - ТЕХНОЛОГИЯ** |
| **Учебный предмет -ТЕХНОЛОГИЯ** |
| 1 | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2014г | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс, Просвещение, 2017г |
| 2 | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, Просвещение, 2014г | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 2 класс, Просвещение, 2017г |
| 3 | Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова Программа по предмету "Технология", Академкнига/ учебник, 2012г | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология, 3 класс, Академкнига/ учебник, 2015г. |
| 4 | Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова Программа по предмету "Технология", Академкнига/ учебник, 2012г | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология, 4 класс, Академкнига/ учебник, 2014г. |
|  | **Предметная область – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** |
|  | **Учебный предмет – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** |
| 1-4 | Примерная программа НОО по физической культуре;В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания Просвещение, 2014г | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, Просвещение, 2017г |