|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  на заседании Управляющего совета  протокол № 7 от «13» июня 2018 г.  Председатель Е.С. Нусс | Принято  на заседании педагогического совета  протокол № 12 от «13» июня 2018 г. |
|  | Утверждено  Приказом от «13» июня 2018 г. № 92-ОД  Директор МАОУ «Викуловская СОШ №2»  С.И.Вальтерова |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Балаганская школа – детский сад**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**МАОУ «Викуловская СОШ №2» -отделение Балаганская школа -детский сад**

**на 2018-2019 учебный год**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2» являются:

* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач**:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села Балаганы Викуловского района Тюменской области, села Викулово Викуловского района, Тюменской области) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) - это система ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня функциональной грамотности ФГОС ООО, готовность к обучению на уровне среднего общего образования.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» является некоммерческой организацией, оказывающей образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24.02.2015 № 047, свидетельства о государственной аккредитации от 11.03.2015 № 041.

С 2016 года МОАУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа детский - сад является участником областного сетевого проекта «Языковое развитие личности в системе общего образования в условиях реализации ФГОС», в рамках которого на учебных занятиях и во внеурочной деятельности обеспечивается организация текстовой и речевой деятельности обучающихся. На уровне основного общего образования «поддержка» проекта осуществляется на уровне реализации элективного курса по русскому языку в 9 классе и ежегодным общеорганизационным проектом «Фестиваль учебных проектов».

В 7 классе организуется дополнительная подготовка по предмету естественно – научной направленности, а именно: 1 час биологии из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью повышения качества математического образования уделено внимание подготовке обучающихся 5-8 классов к решению геометрических задач через реализацию программы факультатива «Геометрия вокруг нас».

Во внеурочной деятельности в 8 классе организуется дополнительная подготовка в форме предметного курса по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках учебного предмета. Предметный курс направлен на обеспечение углублённой и расширенной подготовки обучающихся, способствует освоению универсальных способов деятельности, тем самым повышает качество подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

* основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2», срок реализации 5 лет;
* адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, срок реализации 5 лет;
* адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью, срок реализации 5 лет.

**Нормативно-правовая база, регламентирующая формирование учебного плана:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказы Министерства образования Российской Федерации:

- от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69, от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

* приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 30 августа 2013 г. № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;

* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
* письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
* Концепция развития математического образования в РФ (2013 г.);
* Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (ИКС) (2013 г.);
* Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.);
* Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (2016 г.);
* Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (2017 г.);
* письма Минобрнауки России:

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процессов реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

⦁ распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (в редакции Распоряжения Правительства Тюменской области 31.05.2017 № 575-рп);

* письмо Департамента образования и науки Тюменской области:

- «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных образовательных программ в школах Тюменской области в условиях реализации ФГОС;

- «О направлении материалов»;

⦁ Устав МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденным приказом начальника отдела образования администрации Викуловского муниципального района от 15.03.2017 № 17-ОД;

⦁ Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2», утвержденным приказом директора школы от 02.09.2016 № 126/4-ОД.

При составлении учебного плана учтены интересы, потребности и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей (законных представителей), учебно - методическое и кадровое обеспечение.

При формировании программно-методического сопровождения учебного плана использовался федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (в действующей редакции), учитывался принцип завершенности и преемственности учебных линий, отсутствует немотивированный перевод обучающихся с одних учебников на другие.

Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа-детский сад согласован с Управляющим советом образовательной организации (протокол № 7 от 13.06.2018) и утвержден на педагогическом совете (протокол № 12 от 13.06.2018).

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам и периодам обучения.

Учебный план для 5-8 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов с учётом особенностей образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и внеурочную деятельность.

Учебные занятия по предметам учебного плана проводятся по продуктивным технологиям и с использованием различного образовательного пространства как внутри МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа – детский сад, так и за её пределами (на базе организаций и предприятий муниципалитета, в том числе в рамках реализации направлений регионального проекта «КультУРА жизни»).

**Внеурочная деятельность** в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной формы обучения.

План внеурочной деятельности составлен исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ "Викуловская СОШ №2" – отделение Балаганская школа- детский сад.

Учебный план для 9 класса определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, формы промежуточной аттестации. Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную часть.

**Инвариантная часть (федеральный компонент)** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на уровнях основного общего образования в соответствии с ГОС.

**Вариативная часть (школьный компонент)** определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов и элективных курсов школьного компонента учебного плана с учетом особенностей образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеаудиторная нагрузка включает:

- проведение консультаций по предметам, обеспечивающих подготовку к государственной итоговой аттестации, и проведение дополнительных занятий для устранения пробелов в знаниях, выявленных при проведении контрольных работ, тематического учета знаний, в результате пропуска уроков по болезни и другим причинам; графики консультаций и дополнительных занятий размещаются на информационном стенде школы и школьном сайте не позднее 15 сентября текущего года;

- предметные кружки, организуемые в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей); формируется перечень кружков, составляется расписание занятий, которое располагается на информационном стенде школы и на школьном сайте не позднее 1 октября текущего года;

- разработку обучающимися, проявляющими особый интерес к предмету, под руководством педагогов, краткосрочных, групповых, проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ на выбор обучающегося в рамках участия в конкурсах, научно-практических и/или исследовательских конференциях различного уровня.

Учебный план для 7-9 классов по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью включает в себя инвариантную и вариативную часть. Вариативная часть составлена на основе рекомендаций РПМПК.

В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом МАОУ «Викуловская СОШ № 2» обучающиеся 5-9-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

**Продолжительность учебного года составляет** в 5-9 классах – 34 недели в год.

**Продолжительность каникул для 5-9 классов:**

- осенние каникулы с 29.10-04.11.2018 – 7 дней;

- зимние каникулы с 29.12.2018 -13.01. 2019 – 16 дней;

- весенние каникулы с 25.03-31.03.2019 – 7 дней;

- летние каникулы для 5-8 классов с 01.06 по 31.08.2019;

- летние каникулы 9 класса по окончании государственной итоговой аттестации до 31 августа 2018 года.

Занятия проходят в 1 смену.

В соответствии с Уставом МАОУ «Викуловская СОШ №2» продолжительность урока составляет 45 минут.

**Режим учебных занятий:**

1 урок 8.30-9.15

2 урок 9.25-10.10

3 урок 10.30-11.15

4 урок 11.35-12.20

5 урок 12.35-13.20

6 урок 13.30-14.15

Динамическая пауза (45 минут)

7 урок 15.00-15.45

С целью предотвращения психофизической перегрузки обучающихся, объем домашних заданий по всем предметам не превышает 50% объёма аудиторной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в образовательной организации (в индивидуальном режиме, в режиме группового обучения и для дополнительных учебных занятий по предметам) в соответствии с учебным планом и тарификацией до 1 сентября текущего года и размещается на информационном стенде школы. При организации учебных занятий в форме образовательных экскурсий за пределами школы в конкретном классе осуществляется коррекция расписания.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования используются учебники, включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») (далее – Перечень). В случае, если учебник исключён из Перечня, обучение по нему организуется согласно п. 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по всем предметам учебного плана в письменной и/или устной форме. Формы промежуточной аттестации утверждаются педагогическим советом МАОУ «Викуловская СОШ № 2» не позднее сентября текущего учебного года.

**Особенности формирования учебного плана для 5-8 классов:**

Предметная область "Основы духовно - нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного курса начальной школы "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ). Предметная область реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем духовно – нравственного воспитания: в 5 классе в предмете «Литература», в 6-8 классах – «Обществознание». При изучении ОДНКНР, в том числе рассматриваются вопросы национально – регионального содержания в объёме 15% (национальные и этнокультурные особенности Тюменской области), при формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

В рамках учебного предмета «История» на уровне основного общего образования также осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» в V-VI классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-8 классах используется для реализации 3-х часовой образовательной программы. Автор: В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2014 г.

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2.

\*В 5-8 классе третий час учебного предмета «Физическая культура» выносится за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиНом п.10.20.

В 7 классе по решению педагогического совета МАОУ "Викуловская СОШ №2" 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов предмета обязательной части - Биология с целью реализации 2-х часовой авторской программы по биологии: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов, Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы, Дрофа, 2014.

Изучение отдельных тем образовательных программ по учебным предметам биология, физика, география, химия организуется в рамках практико – ориентированных занятий на предприятиях (в организациях) населённого пункта и/или в форме виртуальных экскурсий на предприятия региона, что отражается в тематическом плане рабочей программы педагогов.

**Основное общее образование**

**5-8 классы ФГОС ООО**

Учебный план для5-8 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

**Годовой учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметная область* | | Учебный предмет | Количество часов в год | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |
| *Русский язык и литература* | | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 |
| *Иностранный язык* | | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Немецкий язык | 68 | 68 | 68 | 68 |
| *Математика и информатика* | | Математика | 170 | 170 |  |  |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 |
| *Общественно- научный предметы* | | История | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 1 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 |
| *Естественно- научные предметы* | | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 |
| Физика |  |  | 68 | 68 |
| Химия |  |  |  | 68 |
| *Искусство* | | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Искусство |  |  |  | 34 |
| *Технология* | | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | | Физическая культура | 102  (68+  34\*) | 102  (68+  34\*) | 102  (68+  34\*) | 102  (68+  34\*) |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 |
| **Итого** | | | **952+**  **34\*** | **1020+**  **34\*** | **1054+ 34\*** | **1122+**  **34\*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| *Естественно- научные предметы* | Биология | |  |  | 1 |  |
|  | **Итого** | | **952+**  **34\*** | **1020+**  **34\*** | **1054+ 34\*+34** | **1122+**  **34\*** |

**Недельный учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметная область* | | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | |
| 5 класс | 6 класс | | 7 класс | | 8класс |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |  |
| *Русский язык и литература* | | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | | 3 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | | 2 |
| *Иностранный язык* | | Английский язык | 3 | 3 | | 3 | | 3 |
| Немецкий язык | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| *Математика и информатика* | | Математика | 5 | 5 | |  | |  |
| Алгебра |  |  | | 3 | | 3 |
| Геометрия |  |  | | 2 | | 2 |
| Информатика |  |  | | 1 | | 1 |
| *Общественно- научный предметы* | | История | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| Обществознание | - | 1 | | 1 | | 1 |
| География | 1 | 1 | | 2 | | 2 |
| *Естественно- научные предметы* | | Биология | 1 | 1 | | 1 | | 2 |
| Физика |  |  | | 2 | | 2 |
| Химия |  |  | |  | | 2 |
| *Искусство* | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| *Технология* | | Технология | 2 | 2 | | 2 | | 1 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | | Физическая культура | 3 (2+1\*) | 3  (2+1\*) | | 3  (2+1\*) | | 3  (2+1\*) |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |  | | 1 |
| **Итого** | | | **28+1\*** | **30+1\*** | | **31+1\*** | | **33+1\*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| *Естественно- научные предметы* | Биология | |  |  | 1 | | |  |
|  | **Итого** | | **28+1\*** | **30+1\*** | | **32+1\*** | **33+1\*** | |

**9 класс ФК ГОС**

Учебный план для IX классов ориентирован на освоения образовательных программ основного общего образования.

**Особенности формирования учебного плана для 9 классов:**

Учебный предмет «Искусство» в 9 классах изучается как интегрированный курс.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации 3-х часовой образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2014.

В рамках учебного предмета «История» на уровне основного общего образования осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

В 9 классе в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки компонент образовательной организации представлен элективными курсами. Инвариантную часть элективных курсов (1 час) составляют: профориентационный курс «Профессиональное самоопределение» (0,5 часа), «Решение геометрических задач» (0,5 часа). Вариативную часть (0,5 часа + 0,5 часа) составляют элективные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей).

Изучение отдельных тем образовательных программ по учебным предметам биология, физика, география, химия организуется в рамках практико – ориентированных занятий на предприятиях (в организациях) населённого пункта и/или в форме виртуальных экскурсий на предприятия региона, что отражается в тематическом плане рабочей программы педагогов.

**Годовой учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в год** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** | | |
| *Филология* | Русский язык | 68 |
| Литература | 102 |
| Английский язык | 102 |
| *Математика и информатика* | Алгебра | 102 |
| Геометрия | 68 |
| Информатика и ИКТ | 68 |
| *Общественно-научные предметы* | История | 68 |
| Обществознание | 34 |
| География | 68 |
| *Естественно-научные предметы* | Биология | 68 |
| Физика | 68 |
| Химия | 68 |
| *Искусство* | Музыка | 34 |
| Изобразительное искусство |
| *Физическая культура и ОБЖ* | Физическая культура | 102 |
| *Технология* | Технология |  |
| **Итого** | | **1020** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** | | |
| Элективные курсы | | **68** |
| **Объём аудиторной нагрузки** | | **1088** |

**Недельный учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в неделю** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** | | |
| *Филология* | Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| *Математика и информатика* | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| *Общественно-научные предметы* | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| *Естественно-научные предметы* | Биология | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| *Искусство* | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство |
| *Физическая культура и ОБЖ* | Физическая культура | 3 |
| **Итого:** | | **30** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** | | |
| Элективные курсы | | **2** |
| **Объём аудиторной нагрузки:** | | **32** |

**Перечень элективных курсов 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Название элективного курса | Количество часов в неделю |
| 1. | Математика | Решение геометрических задач | 0,5 |
| 2. | Обществознание | Практическое обществознание | 0,5 |
| 3. | Русский язык | Успешно пишем изложения и сочинения | 0,5 |
| 4. | Профориентационный курс | Профессиональное самоопределение | 0,5 |

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО (5-8 классы) направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе, личностных результатов обучающихся:

1. Российская гражданская идентичность. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

В МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа- детский сад реализуетсяинтегрированная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также социального партнёрства организаций образования, культуры и спорта. В случае освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, результаты освоения этих программ засчитываются как часы внеурочной деятельности соответствующего направления. Координирующую роль и учёт времени осуществляет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, научно – практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, профильная смена летнего оздоровительного лагеря, соревнования, коллективные творческие дела и др.

Общешкольные воспитательные мероприятия включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к организации и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В образовательной организации также уделяется внимание внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Это направление предусматривает организацию индивидуальной работы со способными и талантливыми обучающимися (подготовка к участию в олимпиадах, турнирах, научно- практических конференциях и форумах, интеллектуальных и творческих конкурсах, сетевых проектах и др. в рамках Дня талантливого ребёнка) и обучающимися, имеющими трудности в обучении.

В плане внеурочной деятельности в 5-8 классах предусмотрена реализация её "регионального стандарта":

- обучение игры в шахматы;

- образовательная робототехника (модульный курс, организуемый в каникулярный период (осень+весна+лето), сетевой формат)

- занятия по общеобразовательным предметам (расширение программного материала) (в рамках Дня талантливого ребёнка и предметных интегрированных декад);

- краеведческий туризм (в каникулярный период в рамках плана воспитательной работы классного коллектива и летнего оздоровительного лагеря);

- профориентационные выходы классных коллективов совместно с родителями (законными представителями) на предприятия села (каникулярный период);

- спортивно - оздоровительные занятия (спортивные соревнования, Дни здоровья);

- выполнение социальных проектов и общественно - полезных практик (в рамках реализации плана воспитательной работы классного коллектива/ образовательной организации).

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый, спортивный, конференц-зал, библиотека, рекреации, пришкольная территория, спортивная площадка, учебно - опытный участок.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (до 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках программ лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 2» и воспитательных мероприятий, организованных классным руководителем.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. При подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности). При этом количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в 1-х классах - 330 часов в год, в 5-8-х классах - 340 часов в год.

**Основное общее образование (5-8 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Кол-во часов**  **в год** | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Регулярные занятия** | | | | | |
| **Спортивно – оздорови-тельное** | Физическая культура | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Общеинтеллек-туальное** | Факультатив «Геометрия вокруг нас» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Предметные курсы по выбору | - | - | - | 34 |
| Шахматный клуб «Белая ладья» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Кружок «Моделирование» | 17 | 17 | 17 | - |
| **Духовно-нравственное** | Кружок «Истоки родного края» | 17 | 17 | 17 | - |
| **Нерегулярные занятия** | | | | | |
| **Общеинтеллектуальное** | "День талантливого ребёнка" (подготовка к олимпиадам различного уровня);  Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении  Предметные недели, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Социальное** | Социально – значимая деятельность, социальные проекты, общественно - полезные практики;  Тимуровская помощь | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Дни здоровья;  Динамические паузы;  Подвижные игры на переменах;  Тематические классные часы и беседы о здоровом образе жизни;  Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Духовно – нравственное** | Читательская конференция;  Библиотечные уроки;  Тематические литературно- музыкальные композиции, беседы, выставки, игры;  Акции детской благотворительности  Экскурсии, направленные на изучение истории, культуры и природы родного края (краеведческий туризм) | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Общекультурное** | Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы, муниципалитета; просмотр и обсуждение детских фильмов, тематические классные часы | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Тематические классные часы;  Конкурсы, выставки, детского творчества;  Культпоходы и экскурсии;  Просмотр и обсуждение детских фильмов | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Итого, часов в год** | | **340** | **340** | **340** | **340** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной образовательной программы**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**обучающейся 7 класса Кунгуровой Ирины Юрьевны**

**в условиях общеобразовательного 7 класса**

**Пояснительная записка**

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в условиях общеобразовательного 7 класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов "Русский язык" и "Литература", ритмика в рамках музыки и физической культуры.

За счёт часов школьного компонента проводятся обязательные коррекционный занятия, направленные на коррекцию развития и социальной адаптации обучающегося

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счёт предметов, не включенных в федеральный перечень предметов адаптированной общеобразовательной программы (иностранный язык, обществознание):

1 час чтения (развитие речи) восполняется за счёт 1 часа обществознания; недостающие 3 часа трудового обучения восполняются за счёт 3 часов английского языка.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (Заключение № 2 от 31 октября 2015 г.).

Коррекционные занятия с логопедом направлены на коррекцию устной речи, развитие артикуляционной моторики голоса, коррекцию звукопроизношения, речевого дыхания,

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию учебной мотивации и познавательной активности, организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

Обязательными для проведения с обучающимся являются занятия с педагогом-психологом, которые направлены на развитие и коррекцию познавательных процессов, развитие психических процессов восприятия, памяти, мышления, воображения, коммуникативной функции, организации учебной деятельности и коррекционной работы с учетом особенностей, работоспособности, темповых характеристик и адекватного реагирования.

Коррекционные занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов | | |
| в неделю | в год | |
| **Инвариантная часть** | | | |
| Русский язык (развитие речи) | 4 | 136 | |
| Литература (развитие речи) | 3 | 102 | |
| Математика | 5 | 170 | |
| История | 2 | 68 | |
| География | 2 | | 68 |
| Биология | 2 | | 68 |
| Музыка (ритмика) | 1 | | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 34 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 | | 34 |
| Трудовое обучение | 2+3 | | 68+102 |
| СБО | 2 | | 68 |
| **ИТОГО:** | **30** | | **1020** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | | | |
| **Коррекционные занятия:** |  | |  |
| Психологическая коррекция | 1 | | 34 |
| Логопедическая коррекция | 1 | | 34 |
| **ИТОГО:** | **32** | | **1088** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной образовательной программы**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**обучающегося 9 класса Мурамцева Романа Евгеньевича**

**в условиях общеобразовательного 9 класса**

**Пояснительная записка**

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в условиях общеобразовательного 9 класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию.

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы. Дополнительные 7 часов трудового обучения складывается из 3-х часов английского языка, 2-х часов химии, 2-х часов элективных курсов. В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов "Русский язык" и "Литература", ритмика в рамках физической культуры.

В рамках предмета "Информатика и ИКТ" организована работа по освоению начальной компьютерной грамотность и осуществляется социализация и адаптация обучающихся.

В рамках 1 часа ведётся интегрированный курс Искусство по образовательным программам, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом психологических и познавательных возможностей детей.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (Заключение № 2 от 29 ноября 2014 г.)

Обязательными для проведения с обучающимся являются занятия с педагогом-психологом, направленные на развитие познавательных процессов и профориентационную работу.

Коррекционные занятия с учителем – дефектологом (педагогом) по коррекции письменной речи осуществляется на учебных предметах «Русский язык (развитие речи)», «Литература (развитие речи)», устной речи ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

Психолого-педагогическая консультативная помощь семье по коррекции проблем развития обучающегося осуществляется педагогом-психологом при обращении родителей с регистрацией в журнале под роспись родителей.

Коррекционные занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов | |
| в неделю | в год |
| **Инвариантная часть** | | |
| Русский язык (развитие речи) | 2 | 68 |
| Литература (развитие речи) | 3 | 102 |
| Математика | 5 | 170 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 68 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 |
| СБО | 2 | 68 |
| Искусство | 1 | 34 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 | 102 |
| Трудовое обучение | 7 | 238 |
| **ИТОГО:** | **32** | **1088** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | | |
| **Коррекционные занятия:** |  |  |
| Психологическая коррекция | 1 | 34 |
| **ИТОГО:** | **33** | **1122** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной образовательной программы**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**обучающейся 9 класса Коротаевой Ольги Александровны**

**в условиях общеобразовательного 9 класса**

**Пояснительная записка**

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в условиях общеобразовательного 9 класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию.

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы. Дополнительные 7 часов трудового обучения складывается из 3-х часов английского языка, 2-х часов химии, 2-х часов элективных курсов. В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов "Русский язык" и "Литература", ритмика в рамках физической культуры.

В рамках предмета "Информатика и ИКТ" организована работа по освоению начальной компьютерной грамотность и осуществляется социализация и адаптация обучающихся.

В рамках 1 часа ведётся интегрированный курс Искусство по образовательным программам, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом психологических и познавательных возможностей детей.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (Заключение № 9 от 31 октября 2015 г.).

Обязательными для проведения с обучающимся являются занятия с педагогом-психологом, психологические занятия, направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы, поведенческих расстройств, формирование самовосприятия и адекватного представления о своих возможностях, профориентационную работу.

Психолого-педагогическая консультативная помощь семье по коррекции проблем развития обучающегося осуществляется педагогом-психологом при обращении родителей с регистрацией в журнале под роспись родителей.

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию предпосылок для овладения учебной деятельностью: умение программировать, контролировать, регулировать и оценивать результаты при выполнении заданий осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

Коррекционные занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов | |
| в неделю | В год |
| **Инвариантная часть** | | |
| Русский язык (развитие речи) | 2 | 68 |
| Литература (развитие речи) | 3 | 102 |
| Математика | 5 | 170 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 68 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 |
| СБО | 2 | 68 |
| Искусство | 1 | 34 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 | 102 |
| Трудовое обучение | 7 | 238 |
| **ИТОГО:** | **32** | **1088** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | | |
| **Коррекционные занятия:** |  |  |
| Психологическая коррекция | 1 | 34 |
| **ИТОГО:** | **33** | **1122** |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  на заседании методического совета МАОУ «Викуловская СОШ №2» от 28.05.2018 № 5 | **ПРИНЯТО**  на заседании педагогического совета  МАОУ «Викуловская СОШ № 2»  протокол от 13.06.2018 № 12 |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  директор МАОУ «Викуловская СОШ № 2»  С.И. Вальтерова  приказ от 13.06.2018 № 92 - ОД |

**Программно – методическое сопровождение**

**учебных планов основного общего образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»-**

**отделение Балаганская школа - детский сад**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к программно-методическому сопровождению**

**учебного плана основного общего образования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» -**

**отделение Балаганская школа - детский сад**

**на 2018-2019 учебный год**

На уровне основного общего образования учебники предметных областей «Русский язык и литература», "Математика и информатика" (учебный предмет Информатика), "Общественно - научные предметы" (учебные предметы Обществознание, "Естественно - научные предметы", "Искусство", "Физическая культура и ОБЖ", "Технология" рекомендованы к использованию Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – Перечень).

Учебник по географии для 9 класса автора В.П. Дронова отсутствует в перечне с 05.07.2017, обучение по данному учебнику организуется согласно п. 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014г №253.

Учебник по математике, 6 класс авторов Зубарева И.И., Мордкович А.Г., алгебре издательства "Мнемозина" автора Мордковича М.Г. исключен из Перечня (приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 №38), обучение по данному учебнику организуется согласно п. 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014г №253.

По математике в 5 классе осуществляется переход на учебник авторов Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., включенный в Федеральный перечень учебников.

На уровне основного общего образования осуществляется переход на учебник, разработанный в соответствии с историко - культурным стандартом России: преподавание предмета "История России" в 6-8 классах организуется по учебнику под редакцией Торкунова А.В., входящему в Перечень; в 9 классе по учебнику Данилова А.А., исключённому из Перечня (приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576), обучение по данному учебнику организуется согласно п. 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014г № 253.

По остальным предметам на уровне основного общего образования прослеживаются единые линии учебников.

Обучение по всем учебным предметам организовано по авторским программам.

**Программно - методическое сопровождение учебного плана**

**основного общего образования**

**МАОУ "Викуловская СОШ № 2"-**

**отделение Балаганская школа-детский сад**

**на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название программы  (автор, название, издательство, год издания) | Учебник  (автор, название, издательство, год издания) |
|  | **Предметная область - РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА** | |
| **Учебный предмет – РУССКИЙ ЯЗЫК** | |
| 5 | Программа «Русский язык»  Т.А. Ладыженской и др., / составитель Т.Н.Трунцева, Просвещение, 2013 г | Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т. Григорян Л.Т Русский язык в 2-х частях 5 класс, Просвещение/учебник 2017г. |
| 6 | Баранов М Т., Григорян Л.Т., Ладыженская Т.А., Русский язык в 2-х частях 6 класс, Просвещение/учебник 2014г. |
| 7 | Баранов М Т., Григорян Л.Т., Ладыженская Т.А., Русский язык 7 класс, Просвещение/учебник 2015г. |
| 8 | М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская. Программа «Русский язык», Просвещение,2010 г | Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская., Русский язык 8 класс, Просвящение / учебник 2017 г. |
| 9 | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, Н.В. Ладыженская., Русский язык 9 класс, Просвещение / учебник 2017 г. |
|  | **Учебный предмет - ЛИТЕРАТУРА** | |
| 5 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровина и др.,  Программа по литературе, Просвещение, 2014г. | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2-х частях 5 класс, Просвещение/учебник 2017г. |
| 6 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Литература в 2-х частях 5 класс, Просвещение/учебник 2015г. |
| 7 | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2-х частях 7 класс, Просвещение/учебник 2015г. |
| 8 | В.Я. Коровина.Программно – методические материалы. Литература, Просвещение, 2010 г | В.Я. Коровина, Журавлев В.П. Литература в 2-х частях 8 класс, Просвещение/учебник 2014г. |
| 9 | В.Я. Коровина, Программно - методические материалы. Литература. Просвещение, 2010г | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2-х частях 9 класс, Просвещение/учебник 2017г. |
|  | **Предметная область – ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ** | |
|  | **Учебный предмет – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | |
| 5 | В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова для 5-9 классов, Английский язык, Просвещение, 2011г. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Английский язык 5 класс, Просвещение/учебник, 2017г |
| 6 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Английский язык 6 класс, Просвещение/учебник, 2014г |
| 7 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Английский язык 7 класс, Просвещение/учебник, 2014г |
| 8 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Английский язык 8 класс, Просвещение/учебник, 2017г |
| 9 | Кузовлёв В П. и др. Программа основного общего образования по английскому языку,  Просвещение, 2008 г. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Английский язык 9 класс, Просвещение/учебник, 2016г |
|  | **Учебный предмет – НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**  **(второй иностранный язык)** | |
| 5 | М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко, Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 класс, Просвещение, 2012 г | Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л.,Збранкова М.. Немецкий язык. 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2017г |
| 6 | Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. Немецкий язык. 6 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2017г |
| 7 | Аверин М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2017г |
| 8 | Аверин М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2017г |
|  | **Предметная область – МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА** | |
| **Учебный предмет – МАТЕМАТИКА** | |
| 5 | И.И. Зубарева Математика. Программа. Мнемозина, 2014г | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. Математика 5 класс, Просвещение, 2018 г |
| 6 | Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика 6 класс, Мнемозина, 2016г |
|  | **Учебный предмет – АЛГЕБРА** | |
| 7 | А.Г. Мордкович. Алгебра 7-9 классы. Программа. Мнемозина, 2011г | Мордкович А.Г. Алгебра.7 класс. В 2-х частях. Мнемозина, 2014г |
| 8 | Мордкович А.Г. Алгебра.8 класс. В 2-х частях. Мнемозина, 2014г |
| 9 | Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра.9 класс. В 2-х частях. Мнемозина, 2014г |
|  | **Учебный предмет – ГЕОМЕТРИЯ** | |
| 7-9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Программа по геометрии, Просвещение, 2010 г | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.7-9 классы. Просвещение. 2014 |
|  | **Учебный предмет – ИНФОРМАТИКА** | |
| 7 | Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина Программа основного общего образования по информатике, БИНОМ,2012 | Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 7 класса, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017г |
| 8 | Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г |
|  | **Учебный предмет – ИНФОРМАТИКА и ИКТ** | |
| 9 | Н.Д. Угринович Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы, БИНОМ, 2010г | Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 9 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г |
|  | **Предметная область – ОБЩЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** | |
| **Учебный предмет – ИСТОРИЯ** | |
| 5 | Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, А.О Сороко- Цюпа, О.Ю. Стрелова Программа по всеобщей истории 5-9 классы, Просвещение 2011г | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира, Просвещение, 2016г |
| 6 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков, Просвещение, 2016г |
| 7 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800, Просвещение, 2016г |
| 8 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени. 1800-1900, Просвещение, 2016г |
| 9 | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение, 2016г |
| 6 | А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина История России, Просвещение, 2016г | Н.М. Арсентьев, Д.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я Токарева/ под ред. А.В. Торкунова История России, 6 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2016г |
| 7 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России, 7 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2016г |
| 8 | А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина История России, Просвещение, 2016г | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России, 8 класс, в 2-х частях, Просвещение, 2016 |
| 9 | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов Программа истории России, Просвещение, 2011г | Данилов А.А. История. Россия в XX - начале XXI века, Просвещение. 2014 |
|  | **Учебный предмет - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | |
| 6 | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.  Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Просвещение, 2013г | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс, Просвещение, 2017 |
| 7 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс, Просвещение, 2017г |
| 8 | Л. Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание.6-9 классы. Просвещение, 2010г | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс, Просвещение, 2017 |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс, Просвещение, 2017 |
|  | **Учебный предмет - ГЕОГРАФИЯ** | |
| 5 | И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Дрофа,2012 г | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс 5 класс, Дрофа, 2017 г |
| 6 | География. Начальный курс, 6 кл. – Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Дрофа, 2017г |
| 7 | География материков и океанов, 7 кл. – Коринская В.А., Душина И. В., Щенев В.А. Дрофа, 2014г |
| 8 | География России. Природа, 8 кл. – Баринова И.И. Дрофа, 2014г |
| 9 | В.П. Дронов "География России. Население и хозяйство", "Дрофа", 2014г | География России. Население и хозяйство, 9 кл. – Дронов В.П., Ром В.Я. Дрофа, 2014г |
|  | **Предметная область –ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** | |
|  | **Учебный предмет - БИОЛОГИЯ** | |
| 5 | В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, Программа основного  общего образования.  биология. 5—9 классы, Дрофа, 2012г | Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Дрофа, 2017г |
| 6 | Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Дрофа, 2017г |
| 7 | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Дрофа, 2014г |
| 8 | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Дрофа, 2017г |
| 9 | В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Дрофа,2011г | КаменскийА А Криксунов Е А Пасечник. В В., Введение в общую биологию и экологию, Дрофа, 2017г |
|  | **Учебный предмет - ФИЗИКА** | |
| 7 | Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин Физика. 7-9 классы, Дрофа, 2010г | Перышкин А.В. Физика, 7 класс, Дрофа, 2017г |
| 8 | Перышкин А.В. Физика, 8 класс, Дрофа, 2014г |
| 9 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 9 класс, Дрофа, 2017г |
|  | **Учебный предмет - ХИМИЯ** | |
| 8 | О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, Дрофа, 2014 год  Рабочая программа к линии УМК О.С.Габриеляна. Химия 7-9 класса. | Габриелян О.С. Химия, 8 класс, Дрофа, 2017г |
| 9 | О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, Дрофа, 2014 год | Габриелян О.С. Химия, 9 класс, Дрофа, 2017г  Дополнительная глава учебника Химия, 9 класс, Дрофа, 2018 год |
|  | **Предметная область –ИСКУССТВО** | |
| **Учебный предмет – ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | |
| 5 | Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. Программа «Изобразительное искусство 5-8 класс», Просвещение, 2015г | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 5 класс, Просвещение, 2017г |
| 6 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 6 класс, Просвещение, 2014г |
| 7 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7 класс, Просвещение, 2016г |
| 8 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 8 класс, Просвещение, 2016г |
|  | **Учебный предмет –МУЗЫКА** | |
| 5 | Г.П. Сергеева., Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова, Программа «Музыка 5-7 класс», Просвещение, 2011 г. | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс Просвещение, 2016 г. |
| 6 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс Просвещение, 2016 г. |
| 7 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс Просвещение, 2016 г. |
| 8 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс Просвещение, 2016 г. |
|  | **Учебный предмет –ИСКУССТВО** | |
| 9 | Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова Е.Д. Критская Программа «Искусство. 8-9 классы», Просвещение, 2011г | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы, Просвещение, 2014г |
|  | **Предметная область – ТЕХНОЛОГИЯ** | |
| 5 | А. Т. Тищенко, Н. В. Синица  Технология. Программа  5–8 классы, «Вентана-Граф», 2011г | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология, Индустриальные технологии, 5 класс, 2017г.  Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология, Технологии ведения дома, 5 класс,2017 |
| 6 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология, Индустриальные технологии, 6 класс, 2017г.  Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология, Технологии ведения дома, 6 класс,2017 |
| 7 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология, Индустриальные технологии, 7 класс, 2015г.  Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология, Технологии ведения дома, 7 класс,2014 |
| 8 | Технология, 8 класс, Симоненко В.Д., 2014 |
|  | **Предметная область –ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | |
| **Учебный предмет – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | |
| 5-7 | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы, Просвещение, 2014г | Виленский М.Я. и др. Физическая культура, Просвещение. 2013 |
| 8 | Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс, Просвещение, 2015 |
| 9 | В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания Просвещение, 2014 г | Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс, Просвещение, 2015 |
|  | **Учебный предмет – ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | |
| 8 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Просвещение, 2011г | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под. ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2017г |

**Программно – методическое сопровождение**

**индивидуальных учебных планов**

**МАОУ «Викуловская СОШ №2» -отделение Балаганская школа-детский сад, реализующих адаптированные общеобразовательные программы**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Программно - методическое сопровождение индивидуальных учебных планов определяет перечень учебников по образовательным областям и предметам школьного цикла.

При формировании системы учебников учитывалось:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- программы по предметам, реализуемые в школе на протяжении нескольких лет, и преемственность преподавания по уже используемым учебникам.

При изучении обществознания, информатики и ИКТ, музыки, ИЗО, искусства, физической культуры, используются учебники, соответствующие ФГОС ООО и ФК ГОС ООО, при этом учитываются психологические и познавательные возможности детей, особенности индивидуальных учебных планов.

Обучение по СБО ведётся по типовой программе специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида  5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2011.

**Программно - методическое**

**сопровождение индивидуальных учебных планов**

**МАОУ «Викуловская СОШ №2» -отделение Балаганская школа-детский сад, реализующих адаптированные общеобразовательные программы**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**в условиях общеобразовательных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет – РУССКИЙ ЯЗЫК (развитие речи)** | |
| 7 | Программа «Русский язык», В.В. Воронкова, ВЛАДОС,2011г | Аксёнова А.К. Галунчикова Н.Г., Русский язык 7 класс, Просвещение, 2014 г. |
| 9 | Галунчикова Н.Г., Русский язык 9 класс, Просвещение, 2016 г. |
|  | **Учебный предмет – ЛИТЕРАТУРА (развитие речи)** | |
| 7 | Программа «Литературное чтение, В.В. Воронкова, ВЛАДОС,2011г | Аксёнова А.К., Чтение 7 класс, Просвещение,2014 |
| 9 | Аксёнова А.К., Чтение 9 класс, Просвещение,2012г |
|  | **Учебный предмет – МАТЕМАТИКА** | |
| 7 | Программа «Математика» М.Н. Перова, В.В. Эк, ВЛАДОС, 2011г | Алышева Т.В. , математика 7 класс, Просвещение, 2012г |
| 9 | М.Н. Перова, математика 9класс, Просвещение, 2012г |
|  | **Учебный предмет - ИСТОРИЯ** | |
| 7 | О.В.Бородина, В.М.Мозговой  Программа «История»  ВЛАДОС ,2011г | Пузанов Б. П. Бородина О.И. и др., История России, Просвещение, 2014г |
| 9 | Пузанов Б. П. Бородина О.И. и др., История России, Просвещение, 2016г |
|  | **Учебный предмет - ГЕОГРАФИЯ** | |
| 7 | Программа «География»  Т.М. Лифанова, ВЛАДОС ,2011г | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., География 7 класс, Просвещение, 2014г |
| 9 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., География 9 класс, Просвещение, 2016г |
|  | **Учебный предмет - БИОЛОГИЯ** | |
| 7 | Программа «Биология»  В.В. Сивоглазов, ВЛАДОС ,2011г | Клепинина З.А., Биология 7 класс, Просвещение, 2014г |
| 9 | Соломина Е.Н., Биология 9 класс, Просвещение, 2016г |
|  | **Учебный предмет –ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | |
| 7 | Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. Программа «Изобразительное искусство 5-8 класс», Просвещение, 2015г | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7 класс, Просвещение, 2016г |
|  | **Учебный предмет – МУЗЫКА (РИТМИКА)** | |
| 7 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова, Программа «Музыка 5-8 класс», Просвещение, 2011 г.  Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией Воронковой В.В., ВЛАДОС,2011г | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс Просвещение, 2016 г. |
|  | **Учебный предмет – ИСКУССТВО** | |
| 9 | Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова Е.Д. Критская Программа «Искусство 8-9 классы», Просвещение, 2011г | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы, Просвещение, 2014г |
|  | **Учебный предмет – ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ** | |
| 7 | Программа «Технология»  Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С. Ковалёва Е.А., Васенкова Г.В., Шепетчук А.Ф., Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д.  ВЛАДОС ,2011г | Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г., Технология. Сельскохозяйственный труд, Просвещение, 2009г |
| 9 | Журавлев Б.А. Технология. Столярное дело, Просвещение.2004г |
| **Учебный предмет –СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА** | |
| 7 | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией Воронковой В.В., ВЛАДОС,2011г | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 7 класс, Владос,2017 г |
| 9 | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 9 класс, Владос,2017 г |
|  | **Предметная область – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | |
| **Учебный предмет – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (РИТМИКА)** | |
| 7,9 | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы, Просвещение, 2010г  Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией Воронковой В.В., Владос, 2011 | Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 классы.Просвещение,2013г  Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс, Просвещение,2014г |