Отдел образования администрации

Викуловского муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВИКУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

## **ПРИКАЗ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от 03 сентября 2018 г. № 126/7 -ОД

с.Викулово

Об утверждении дополнений и изменении

в учебный план муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

«Викуловская средняя

общеобразовательная школа № 2»

на 2018-2019 учебный год»

На основании решения педагогического совета (протокол от 03.09.2018 № 16) и Управляющего совета (протокол от 03.09.2018 № 8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнения к учебному плану (номенклатурный № 01-27):

- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» - отделение Балаганская школа - детский сад на 2018-2019 учебный год:

- основного общего образования;

- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2018-2019 учебный год:

- начального общего образования;

- основного общего образования;

- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» - отделение Калининская школа - детский сад на 2018-2019 учебный год:

- начального общего образования;

- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» - отделение Коточиговская школа - детский сад на 2018-2019 учебный год:

- начального общего образования;

- основного общего образования;

- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» - отделение Озернинская школа - детский сад на 2018-2019 учебный год;

- основного общего образования;

- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» " - отделение Чуртанская школа - детский сад на 2018-2019 учебный год:

- начального общего образования;

- основного общего образования.

1. Утвердить изменения учебного плана (номенклатурный № 01-27):

- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» - отделение Балаганская школа - детский сад на 2018-2019 учебный год:

- среднего общего образования;

- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2018-2019 учебный год:

- среднего общего образования;

1. Утвердить дополнения программно - методическое сопровождения (номенклатурный № 01-27):

- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» - отделение Балаганская школа - детский сад на 2018-2019 учебный год:

- основного общего образования;

- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» - отделение Коточиговская школа - детский сад на 2018-2019 учебный год:

- начального общего образования;

- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» " - отделение Чуртанская школа - детский сад на 2018-2019 учебный год:

- основного общего образования.

1. Утвердить рабочие программы по учебным предметам, предметным и элективным курсам, коррекционным занятиям согласно приложению.
2. Контроль над реализацией дополнений и изменений к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2018-2019 учебный год возложить на заместителя директора по УВР Хилькевич Т.Ю.

Директор школы С.И.Вальтерова

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

к приказу муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

«Об утверждении документов, регламентирующих образовательную деятельность

МАОУ «Викуловская СОШ № 2» в 2018-2019 учебном году»

от «03» сентября 2018 г. № 126/7-ОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Дата | Подпись | Замечания/  предложения |
| Хилькевич Т.Ю. | Заместитель директора по УВР | 03.09.2018 |  |  |

Исполнитель:

заместитель директора по УВР Хилькевич Татьяна Юрьевна

8 (34557) 2-56-11

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу  от "01" сентября 2017 г. № 105/11-ОД |

Дополнения к учебному плану

основного общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» -

отделение Балаганская школа-детский сад

на 2018-2019 учебный год»

Индивидуальный учебный план

для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

обучающейся 5 класса Сейпиловой Барамбай Сергеевны

в условиях общеобразовательного 5 класса

Пояснительная записка

Учебный план для 5 класса состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов с учётом особенностей образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и внеурочную деятельность.

Учебные занятия по предметам учебного плана проводятся по продуктивным технологиям и с использованием различного образовательного пространства как внутри МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа – детский сад, так и за её пределами (на базе организаций и предприятий муниципалитета, в том числе в рамках реализации направлений регионального проекта «КультУРА жизни»).

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в условиях общеобразовательного 5 класса, совместно с другими обучающимися.

Предметная область "Основы духовно - нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного курса начальной школы "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ). Предметная область реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем духовно – нравственного воспитания: в 5 классе в предмете «Литература», в том числе рассматриваются вопросы национально – регионального содержания в объёме 15% (национальные и этнокультурные особенности Тюменской области), при формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-8 классах используется для реализации 3-х часовой образовательной программы. Автор: В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2014 г.

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2.

\*В 5 классе третий час учебного предмета «Физическая культура» выносится за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиНом п.10.20.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной формы обучения.

План внеурочной деятельности составлен исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ "Викуловская СОШ №2" – отделение Балаганская школа- детский сад.

Инвариантная часть (федеральный компонент) включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на уровнях основного общего образования в соответствии с ГОС.

Вариативная часть (школьный компонент) определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов школьного компонента учебного плана с учетом особенностей образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеаудиторная нагрузка включает:

- проведение консультаций по предметам, обеспечивающих подготовку к государственной итоговой аттестации, и проведение дополнительных занятий для устранения пробелов в знаниях, выявленных при проведении контрольных работ, тематического учета знаний, в результате пропуска уроков по болезни и другим причинам; графики консультаций и дополнительных занятий размещаются на информационном стенде школы и школьном сайте не позднее 15 сентября текущего года;

- предметные кружки, организуемые в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей); формируется перечень кружков, составляется расписание занятий, которое располагается на информационном стенде школы и на школьном сайте не позднее 1 октября текущего года;

- разработку обучающимися, проявляющими особый интерес к предмету, под руководством педагогов, краткосрочных, групповых, проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ на выбор обучающегося в рамках участия в конкурсах, научно-практических и/или исследовательских конференциях различного уровня.

За счёт часов школьного компонента проводятся обязательные коррекционный занятия, направленные на коррекцию развития и социальной адаптации обучающегося.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (Заключение № 211 от 20 августа 2018 г.).

Коррекционные занятия с учителем–логопедом направлены на нормализацию деятельности артикуляционного аппарата ребенка, формированию артикуляции звуков, устранению назального оттенка голоса, нормализации просодической стороны речи, развитию фонематического восприятия, звукового анализа, обогащению словаря, развитию грамматического строя речи, связной (фразовой ) речи.

Коррекционные занятия с учителем – дефектологом (педагогом) по формированию универсальных учебных навыков и оказанию помощи в освоении программного материала осуществляются ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

Обязательными для проведения с обучающимся являются занятия с педагогом-психологом, которые направлены на развитие коммуникативных умений и навыков социального взаимодействия.

Коррекционные занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

Годовой учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предметная область* | Учебный предмет | Количество часов в год |
| 5 класс |
| Обязательная часть | | |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 170 |
| Литература | 102 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | 102 |
| Немецкий язык | 68 |
| *Математика и информатика* | Математика | 170 |
| *Общественно- научный предметы* | История | 68 |
| География | 34 |
| *Естественно- научные предметы* | Биология | 34 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | 34 |
| Музыка | 34 |
| *Технология* | Технология | 68 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 102  (68+34\*) |
| Итого | | 952+34\* |
| Вариативная часть (школьный компонент) | | |
| Коррекционные занятия: | |  |
| Психологическая коррекция: | | 34 |
| Логопедическая коррекция: | | 34 |
| ИТОГО: | | 1054 |

Недельный учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предметная область* | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
| Обязательная часть | | |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | 3 |
| Немецкий язык | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 |
| *Общественно- научный предметы* | История | 2 |
| География | 1 |
| *Естественно- научные предметы* | Биология | 1 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| *Технология* | Технология | 2 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 3 (2+1\*) |
| Итого | | 28+1\* |
| Вариативная часть (школьный компонент) | | |
| Коррекционные занятия: | |  |
| Психологическая коррекция: | | 1 |
| Логопедическая коррекция: | | 1 |
| ИТОГО: | | 31 |

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО в 5 классе направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе, личностных результатов обучающихся:

1. Российская гражданская идентичность. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

В МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа- детский сад реализуется интегрированная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также социального партнёрства организаций образования, культуры и спорта. В случае освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, результаты освоения этих программ засчитываются как часы внеурочной деятельности соответствующего направления. Координирующую роль и учёт времени осуществляет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, научно – практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, профильная смена летнего оздоровительного лагеря, соревнования, коллективные творческие дела и др.

Общешкольные воспитательные мероприятия включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к организации и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В образовательной организации также уделяется внимание внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Это направление предусматривает организацию индивидуальной работы со способными и талантливыми обучающимися (подготовка к участию в олимпиадах, турнирах, научно- практических конференциях и форумах, интеллектуальных и творческих конкурсах, сетевых проектах и др. в рамках Дня талантливого ребёнка) и обучающимися, имеющими трудности в обучении.

В плане внеурочной деятельности в 5 классе предусмотрена реализация её "регионального стандарта":

- обучение игры в шахматы;

- образовательная робототехника (модульный курс, организуемый в каникулярный период (осень+весна+лето), сетевой формат)

- занятия по общеобразовательным предметам (расширение программного материала) (в рамках Дня талантливого ребёнка и предметных интегрированных декад);

- краеведческий туризм (в каникулярный период в рамках плана воспитательной работы классного коллектива и летнего оздоровительного лагеря);

- профориентационные выходы классных коллективов совместно с родителями (законными представителями) на предприятия села (каникулярный период);

- спортивно - оздоровительные занятия (спортивные соревнования, Дни здоровья);

- выполнение социальных проектов и общественно - полезных практик (в рамках реализации плана воспитательной работы классного коллектива/ образовательной организации).

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый, спортивный, конференц-зал, библиотека, рекреации, пришкольная территория, спортивная площадка, учебно - опытный участок.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (до 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках программ лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 2» и воспитательных мероприятий, организованных классным руководителем.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. При подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности). При этом количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в 5классе 340 часов в год.

Основное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Форма организации внеурочной деятельности | Кол-во часов  в год |
| 5 класс |
| Регулярные занятия | | |
| Спортивно – оздорови-тельное | Физическая культура | 34 |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив «Геометрия вокруг нас» | 34 |
| Предметные курсы по выбору | - |
| Шахматный клуб «Белая ладья» | 34 |
| Кружок «Моделирование» | 17 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Истоки родного края» | 17 |
| Нерегулярные занятия | | |
| Общеинтеллектуальное | "День талантливого ребёнка" (подготовка к олимпиадам различного уровня);  Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении  Предметные недели, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры | 34 |
| Социальное | Социально – значимая деятельность, социальные проекты, общественно - полезные практики;  Тимуровская помощь | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | Дни здоровья;  Динамические паузы;  Подвижные игры на переменах;  Тематические классные часы и беседы о здоровом образе жизни;  Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта | 34 |
| Духовно – нравственное | Читательская конференция;  Библиотечные уроки;  Тематические литературно- музыкальные композиции, беседы, выставки, игры;  Акции детской благотворительности  Экскурсии, направленные на изучение истории, культуры и природы родного края (краеведческий туризм) | 34 |
| Общекультурное | Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы, муниципалитета; просмотр и обсуждение детских фильмов, тематические классные часы | 34 |
| Тематические классные часы;  Конкурсы, выставки, детского творчества;  Культпоходы и экскурсии;  Просмотр и обсуждение детских фильмов | 34 |
| Итого, часов в год | | 340 |

Индивидуальный учебный план

для реализации адаптированной образовательной программы

для обучающихся с умственной отсталостью

обучающегося 8 класса Гилева Егора Юрьевича

в условиях общеобразовательного 8 класса

Пояснительная записка

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в условиях общеобразовательного 8 класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов "Русский язык" и "Литература", ритмика в рамках музыки и физической культуры.

Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не включенных в федеральный перечень предметов адаптированной общеобразовательной программы (иностранный язык, информатика, физика, химия, ОБЖ).

Дополнительные 1 час на учебный предмет «Литература (развитие речи)» выделен за счёт ОБЖ.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Дополнительные 5 часов трудового обучения реализуются за счёт 5-ти часов иностранного языка.

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х уроков физики.

За счёт часов школьного компонента проводятся обязательные коррекционный занятия, направленные на коррекцию развития и социальной адаптации обучающегося.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (Заключение № 203 от 30 июня 2018 г.).

Коррекционные занятия с учителем – дефектологом (педагогом) по формированию универсальных учебных навыков осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

Обязательными для проведения с обучающимся являются занятия с педагогом-психологом, которые направлены на коррекцию эмоционально-личностной сферы и профориентационную работу.

Коррекционные занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов | |
| в неделю | в год |
| Инвариантная часть | | |
| Русский язык (развитие речи) | 3 | 102 |
| Литература (развитие речи) | 4 | 136 |
| Математика | 5 | 170 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 |
| СБО | 2 | 68 |
| Искусство | 1 | 34 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 | 102 |
| Трудовое обучение | 1+5 | 34+170 |
| ИТОГО: | 31 | 1054 |
| Вариативная часть (школьный компонент) | | |
| Коррекционные занятия: |  |  |
| Психологическая коррекция | 1 | 34 |
| ИТОГО: | 32 | 1088 |

Индивидуальный учебный план

для реализации адаптированной образовательной программы

для обучающихся с умственной отсталостью

обучающегося 8 класса Расковалова Артема Андреевича

в условиях общеобразовательного 8 класса

Пояснительная записка

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в условиях общеобразовательного 8 класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов "Русский язык" и "Литература", ритмика в рамках музыки и физической культуры.

Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не включенных в федеральный перечень предметов адаптированной общеобразовательной программы (иностранный язык, информатика, физика, химия, ОБЖ).

Дополнительные 1 час на учебный предмет «Литература (развитие речи)» выделен за счёт ОБЖ.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Дополнительные 5 часов трудового обучения реализуются за счёт 5-ти часов иностранного языка.

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х уроков физики.

За счёт часов школьного компонента проводятся обязательные коррекционный занятия, направленные на коррекцию развития и социальной адаптации обучающегося.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (Заключение № 202 от 30 июня 2018 г.) и ИПР ребенка-инвалида № 40 к акту освидетельствования 344.14 72/2014 от 21.01.2014.

Коррекционные занятия с учителем – дефектологом (педагогом) по формированию универсальных учебных навыков осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

Обязательными для проведения с обучающимся являются занятия с педагогом-психологом, которые направлены на коррекцию эмоционально-личностной сферы и профориентационную работу.

Коррекционные занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов | |
| в неделю | в год |
| Инвариантная часть | | |
| Русский язык (развитие речи) | 3 | 102 |
| Литература (развитие речи) | 4 | 136 |
| Математика | 5 | 170 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 |
| СБО | 2 | 68 |
| Искусство | 1 | 34 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 | 102 |
| Трудовое обучение | 1+5 | 34+170 |
| ИТОГО: | 31 | 1054 |
| Вариативная часть (школьный компонент) | | |
| Коррекционные занятия: |  | |
| Психологическая коррекция | 1 | 34 |
| ИТОГО: | 32 | 1088 |

Индивидуальный учебный план

для реализации адаптированной образовательной программы

для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью

обучающейся 8 класса Батуриной Илоны Витальевны

обучение на дому

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для учащихся с тяжелой умственной отсталостью разработан на основе базисного учебного плана специального образовательного учреждения (школы) 8 вида для детей с умственной отсталостью (разработчик И.М. Бгажнокова, профессор МИПКРО) и учебного пособия под редакцией Маллера А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью».

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (№ 201 от 30 июня 2018 г.) и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида № 2518 к акту освидетельствования № 2688 от 23 декабря 2009 года.

Обучающаяся нуждается в создании специальных условий для получения образования.

Обязательными для проведения с обучающейся являются занятия с педагогом-психологом, которые направлены на коррекцию эмоционально – волевой сферы, поведенческих расстройств, формированию самовосприятия и адекватного представления о своих возможностях.

Коррекционные занятия с логопедом направлены на понимание обращенной речи, формирование коммуникативных навыков.

Коррекционные занятия с учителем – дефектологом (педагогом) по формированию универсальных учебных навыков осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана с учетом личностных особенностей обучающегося, а также в рамках предмета «Педагогическая коррекция: математика».

Коррекционные занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов | |
| в неделю | В год |
| Инвариантная часть | | |
| Чтение | 1 | 34 |
| Письмо | 1 | 34 |
| Математика | 1 | 34 |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 1 | 34 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 34 |
| Трудовое обучение | 2 | 68 |
| ИТОГО: | 7 | 238 |
| Вариативная часть (школьный компонент) | | |
| Коррекционные занятия: |  |  |
| Педагогическая коррекция: математика | 1 | 34 |
| Психологическая коррекция | 2 | 68 |
| ИТОГО: | 10 | 340 |

Программно – методическое сопровождение

индивидуальных учебных планов

МАОУ «Викуловская СОШ №2» -отделение Балаганская школа-детский сад, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

для детей с ограниченными возможностями здоровья

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Программно - методическое сопровождение индивидуальных учебных планов определяет перечень учебников по образовательным областям и предметам школьного цикла.

При формировании системы учебников учитывалось:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- программы по предметам, реализуемые в школе на протяжении нескольких лет, и преемственность преподавания по уже используемым учебникам.

При изучении обществознания, информатики и ИКТ, музыки, ИЗО, искусства, физической культуры, используются учебники, соответствующие ФГОС ООО и ФК ГОС ООО, при этом учитываются психологические и познавательные возможности детей, особенности индивидуальных учебных планов.

Обучение по СБО ведётся по типовой программе специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида  5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2011.

Изменения к учебному плану

среднего общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» -

отделение Балаганская школа-детский сад

на 2018-2019 учебный год»

Перечень предметных курсов

(базовый уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
| 10 класс | | |
| 1 | История | 1 |
| 2 | Биология | 1 |

Дополнения

программно - методического

сопровождения индивидуальных учебных планов

основного общего образования

МАОУ «Викуловская СОШ №2» -отделение Балаганская школа-детский сад, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

для детей с ограниченными возможностями здоровья

в условиях общеобразовательных классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет – РУССКИЙ ЯЗЫК (развитие речи)** | |
| 7 | Программа «Русский язык», В.В. Воронкова, ВЛАДОС,2011г | Аксёнова А.К. Галунчикова Н.Г., Русский язык 7 класс, Просвещение, 2014 г. |
| 8 | Аксёнова А.К. Галунчикова Н.Г., Русский язык 8 класс, Просвещение, 2012 г. |
| 9 | Галунчикова Н.Г., Русский язык 9 класс, Просвещение, 2016 г. |
|  | **Учебный предмет – ЛИТЕРАТУРА (развитие речи)** | |
| 7 | Программа «Литературное чтение, В.В. Воронкова, ВЛАДОС,2011г | Аксёнова А.К., Чтение 7 класс, Просвещение,2014 |
| 8 | Аксёнова А.К., Чтение 8 класс, Просвещение,2012г |
| 9 | Аксёнова А.К., Чтение 9 класс, Просвещение,2012г |
|  | **Учебный предмет – МАТЕМАТИКА** | |
| 7 | Программа «Математика» М.Н. Перова, В.В. Эк, ВЛАДОС, 2011г | Алышева Т.В. , математика 7 класс, Просвещение, 2012г |
| 8 | М.Н. Перова, математика 8 класс, Просвещение, 2012г |
| 9 | М.Н. Перова, математика 9класс, Просвещение, 2012г |
|  | **Учебный предмет - ИСТОРИЯ** | |
| 7 | О.В.Бородина, В.М.Мозговой  Программа «История»  ВЛАДОС ,2011г | Пузанов Б. П. Бородина О.И. и др., История России, Просвещение, 2014г |
| 8 | Пузанов Б. П. Бородина О.И. и др., История России, Просвещение, 2015г |
| 9 | Пузанов Б. П. Бородина О.И. и др., История России, Просвещение, 2016г |
|  | **Учебный предмет - ГЕОГРАФИЯ** | |
| 7 | Программа «География»  Т.М. Лифанова, ВЛАДОС ,2011г | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., География 7 класс, Просвещение, 2014г |
| 8 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., География 8 класс, Просвещение, 2015г |
| 9 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., География 9 класс, Просвещение, 2016г |
|  | **Учебный предмет - БИОЛОГИЯ** | |
| 7 | Программа «Биология»  В.В. Сивоглазов, ВЛАДОС ,2011г | Клепинина З.А., Биология 7 класс, Просвещение, 2014г |
| 8 | Соломина Е.Н., Биология 8 класс, Просвещение, 2014г |
| 9 | Соломина Е.Н., Биология 9 класс, Просвещение, 2016г |
|  | **Учебный предмет –ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | |
| 7 | Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. Программа «Изобразительное искусство 5-8 класс», Просвещение, 2015г | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7 класс, Просвещение, 2016г |
| 8 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 8 класс, Просвещение, 2016г |
|  | **Учебный предмет – МУЗЫКА (РИТМИКА)** | |
| 7 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова, Программа «Музыка 5-8 класс», Просвещение, 2011 г.  Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией Воронковой В.В., ВЛАДОС,2011г | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс Просвещение, 2016 г. |
| 8 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс Просвещение, 2016 г. |
|  | **Учебный предмет – ИСКУССТВО** | |
| 9 | Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова Е.Д. Критская Программа «Искусство 8-9 классы», Просвещение, 2011г | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы, Просвещение, 2014г |
|  | **Учебный предмет – ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ** | |
| 7 | Программа «Технология»  Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С. Ковалёва Е.А., Васенкова Г.В., Шепетчук А.Ф., Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д.  ВЛАДОС ,2011г | Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г., Технология. Сельскохозяйственный труд, Просвещение, 2009г |
| 8 | Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г., Технология. Швейное дело. Просвещение, 2011г  Журавлев Б.А. Технология. Столярное дело.Просвещение.2004г |
| 9 | Журавлев Б.А. Технология. Столярное дело, Просвещение.2004г |
|  | **Учебный предмет –СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА** | |
| 7 | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией Воронковой В.В., ВЛАДОС,2011г | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 7 класс, Владос,2017 г |
| 8 | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 8 класс, Владос,2017 г |
| 9 | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 9 класс, Владос,2017 г |
|  | **Предметная область – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | |
| **Учебный предмет – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (РИТМИКА)** | |
| 7-9 | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы, Просвещение, 2010г  Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией Воронковой В.В., Владос, 2011 | Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 классы.Просвещение,2013г  Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс, Просвещение,2014г |

Программно - методическое

сопровождение индивидуального учебного плана

МАОУ «Викуловская СОШ №2» -отделение Балаганская школа-детский сад, реализующего адаптированные общеобразовательные программы

для детей с ограниченными возможностями здоровья

в условиях обучения на дому

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет – Письмо** | |
| 8 | Программы специальных (коррекционных)  образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение,2016  Программа обучения детей с умственной и тяжелой умственной отсталостью», подготовительный, 1-9 классы. А.Р. Маллер, Екатеринбург, 2010 г. | Аксёнова А.К. Галунчикова Н.Г., Русский язык 8 класс, Просвещение, 2015 г. |
|  | **Учебный предмет – Чтение** | |
| 8 | Программы специальных (коррекционных)  образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение,2016  Программа обучения детей с умственной и тяжелой умственной отсталостью», подготовительный, 1-9 классы. А.Р. Маллер, Екатеринбург, 2010 г. | Аксёнова А.К., Чтение 8 класс, Просвещение,2014г |
|  | **Учебный предмет – Математика** | |
| 8 | Программы специальных (коррекционных)  образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение,2016  Программа обучения детей с умственной и тяжелой умственной отсталостью», подготовительный, 1-9 классы. А.Р. Маллер, Екатеринбург, 2010 г. | Перова М.Н., Капустина Г.М., Математика 8 класс, Просвещение, 2014г |
|  | **Учебный предмет - Трудовое обучение** | |
| 8 | Программы специальных (коррекционных)  образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение,2016  Программа обучения детей с умственной и тяжелой умственной отсталостью», подготовительный, 1-9 классы. А.Р. Маллер, Екатеринбург, 2010 г. | Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г., Технология. Просвещение, 2010г |
|  | **Учебный предмет – Социально-бытовая ориентировка** | |
| 8 | Программа обучения детей с умственной и тяжелой умственной отсталостью», подготовительный, 1-9 классы. А.Р. Маллер, Екатеринбург, 2010 г. | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 8 класс, Владос,2017 г |