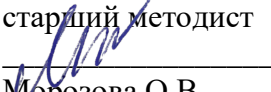


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
Балаганская школа-детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы МО учителей  
иностранного языка  
протокол от  
«25» августа 2020 г № 1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
  
Морозова О.В.  
«28» августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"  
от «31» августа 2020 г  
№ 78/1 -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по английскому языку**

**класс 2**

**учителя Морозовой Ольги Викторовны**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по английскому языку, 2 класс  
учителя Морозовой Ольги Викторовны  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373;
3. Примерная Основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;
3. Авторская программа по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений ,Дрофа, 2018).
6. Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51\2- ОД;
7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение английского языка во 2 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской и направлено на **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Универсальные способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся.

Планируется урок для организации промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы) по предмету за курс 2 класса в конце учебного года, урок анализа промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы), один резервный урок.

Для реализации рабочей программы используются:

**Литература для учителя:**

1. Биболетова М.З. «Книга для учителя» к учебнику «Enjoy English-3», 2019 г.
2. Дзюина Е.В. « Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке», 2006г
3. Кулина Г.Г. «Предметные недели и открытые уроки английского языка – 2-4 классы», 2009г.

## Литература для учащихся

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 2 кл. общеобразовательного учреждения. – Дрофа, 2019 г
2. Биболетова М.З. «Рабочая тетрадь» к учебнику для 2 го класса, 2016г. 2019г

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными** результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы традиции).

**Метапредметными** результатами изучения иностранного языка во 2 классе являются:

- **развитие умений взаимодействия** с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
- **развитие коммуникативных способностей** школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- **расширение общего лингвистического кругозора** второклассника;
- **развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер** младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- **овладение умением координированной работы** с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

**Предметными результатами** изучения иностранного языка во 2 классе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере (т.е. во владении английским языком как средством общения)

**Речевая компетенция** в следующих видах речевой деятельности-

*Говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж.

*Аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

*Чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

*Письменной речи:*

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

**Социокультурная осведомленность:**

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на

изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка. В познавательной сфере:

- умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.)
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;

В ценностно-ориентированной сфере:

- представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

У обучающегося 2 класса будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливым и доброжелательным речевым партнёром. У обучающегося 2 класса будут сформированы положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования; уметь - воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита. Обучающийся 2 класса научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; распознавать в тексте и употреблять устно изученные части речи: существительные с определенными и неопределенными, а также нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; правильно читать и писать.

## **Содержание учебного предмета**

В курсе изучения английского языка планируемые результаты соотносятся со следующими содержательными линиями:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомлённость;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных линий являются коммуникативные умения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение

языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений.

Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников.

Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Английский язык».

Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам младших школьников примерная программа предлагает следующее **предметное содержание** устной и письменной речи:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)

## **Речевая компетенция**

### **Предметное содержание устной и письменной речи**

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам.

## **Социокультурная компетенция**

В процессе обучения английскому языку в начальной школе обучающиеся 2 класса / England / Scotland, Australia, America / the USA), столицы (London); - знание имени которых литературных персонажей популярных детских произведений (Hobbit, Mary, Winnie-the-Pooh, Tiger, Rabbit, Roo, Kanga, Puff-ball и др.); — знание сюжета некоторых популярных авторских и народных английских сказок (в разделах для аудирования и домашнего чтения); умение воспроизводить наизусть небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке; приобретают следующие социокультурные знания и умения: знание названий стран, говорящих на английском языке (the UK / the United Kingdom Britain — знание и соблюдение некоторых форм речевого и неречевого этикета англо-говорящих стран в ряде ситуаций общения: при встрече, в школе, помогая по дому, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине.

## Учебно-познавательная компетенция

Обучающиеся 2 класса овладевают следующими умениями и навыками:

- сравнивать языковые явления родного и английского языков: звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания, предложения. Производить элементарный анализ перечисленных явлений языка под руководством учителя;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- списывать слова / предложения / небольшие тексты на английском языке; выписывать, вставлять слова и буквы, изменять форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических упражнений;
- действовать по образцу и по аналогии при выполнении упражнений и при составлении собственных устных и письменных высказываний;
- пользоваться планом (в виде грамматических символов, ключевых слов и словосочетаний, вопросов) при создании собственных высказываний в рамках тематики начальной ступени;
- группировать лексические единицы английского языка по тематическому признаку и по частям речи;
- применять изученные грамматические правила в процессе общения в устной и письменной формах;
- пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил в тексте и на форзацах учебника и рабочей тетради;
- комплексно использовать разные компоненты УМК (аудиокассету и учебник, рабочую тетрадь и учебник).

## Языковая компетенция. Произносительная сторона речи. Графика и орфография

Обучающиеся 2 класса должны:

- знать все буквы английского алфавита, буквосочетания *th, ch, sh, ck*.
- писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;
- знать основные правила орфографии и чтения.

Обучающиеся 2 класса научатся:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- не оглушать звонкие согласные в конце слов;
- не смягчать согласные перед гласными;
- соблюдать словесное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы;
- соблюдать интонацию утвердительного, вопросительного и побудительного предложений, а также предложений с однородными членами.

## Лексическая сторона речи

К концу обучения в начальной школе обучающиеся:

- овладевают лексическими единицами, обслуживающими ситуации общения в пределах тематики начального этапа:
  - а) отдельными словами;
  - б) простейшими устойчивыми словосочетаниями типа *look like, a lot of*,

в) оценочной лексикой и репликами-клише, соответствующими речевому этикету англоговорящих стран.

## Грамматическая сторона речи

Младшие школьники учатся распознавать и употреблять в речи:

— артикли (неопределенные, определенный, нулевой) в пределах наиболее распространенных случаев их употребления;

— существительные в единственном и множественном числе, исчисляемые и неисчисляемые существительные, существительные в Possessive Case;

— правильные и неправильные глаголы; глагол-связку *to be*; вспомогательный глагол *to do*; модальные глаголы *can, may, must*; глаголы в действительном залоге в Present — местоимения (личные, притяжательные, указательные), для обозначения некоторого количества вещества / предметов;

— количественные и порядковые числительные до 20;

— простые предлоги места и направления (*in, on, at, into, to, from, of, with*), сочинительные союзы *and* и *but*;

— основные коммуникативные типы простого предложения: утвердительное, вопросительное, побудительное (в утвердительной и отрицательной формах)

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен владеть
<b>Раздел 1. Здравствуй, английский!-17 часов</b>					
1	02.09.20	Здравствуй, английский! Буква Aa	Названия стран, говорящих на английском. Этикетные формулы приветствия Английские имена, правила чтения и написания буквы Aa	Поприветствовать на английском языке, представиться Писать и читать букву Aa, читать транскрипционные знаки [æ], [ei]	Этикетными формулами и приветствиями Навыками чтения буквы Aa
2	03.09.20	Сколько тебе лет? Счет от 1 до 5. Буква Bb	Числительные от 1 до 5, как представиться и назвать возраст, правила чтения буквы Bb	Писать и читать букву Bb, читать транскрипционные знаки [b]	Фразами, позволяющими назвать имя и возраст, навыками чтения буквы Bb
3	09.09.20	Кто старше? Названия животных. Счет от 6 до 10. Буква Cc	Числительные от 1 до 5, правила чтения буквы Cc	Считать от 1 до 10, писать и читать букву Cc, читать	Навыками счета от 1 до 10, навыками чтения



				транскрипционные знаки [s], [k]	буквы Сс
4	10.09.20	Я умею. Глаголы движения. Буква Dd	Глаголы движения, модальный глагол “Can”, правила чтения буквы Dd	Рассказывать, что он может делать, писать и читать букву Dd, читать транскрипционные знаки [d]	Правилом составления предложений с глаголом “can”, навыками чтения буквы Dd
5	16.09.20	Что ты умеешь? Буква Ee	Как спросить умеет ли человек совершать какое-либо действие, правила чтения буквы Ee	Задавать общие вопросы с “can”, кратко отвечать на них, писать и читать букву Ee, читать транскрипционные знаки [i:], [e]	Правилом построения общего вопроса с глаголом “can”, навыками чтения буквы Ee
6	17.09.20	Что умеют делать артисты (закрепление пройденного)/ Буква Ff	Как давать команды, правила чтения буквы Ff	Строить предложения в повелительном наклонении, писать и читать букву Ff, читать транскрипционные знаки [f]	Правилом построения предложений в повелительном наклонении, навыками чтения буквы Ff
7	23.09.20	Я не умею. Буква Gg	Правило построения отрицательных предложений с “can”, правила чтения буквы Gg	рассказывать, что он не умеет делать, писать и читать букву Gg, читать транскрипционные знаки [g], [dʒ]	Правилом построения отрицательных предложений с “can”, навыками чтения буквы Gg
8	24.09.20	Расскажи о себе . Буква Hh	правила чтения буквы Hh	Писать и читать букву Hh, читать транскрипционные знаки [h]	Навыками построения предложений по изученным моделям, навыками

					чтения буквы Hh/
9	30.09.20	Мы идем в лесную школу. Буква Ii	Глаголы, обозначающие учебные действия, правила чтения буквы Ii	Рассказывать, что он умеет делать в школе, писать и читать букву Ii, читать транскрипционные знаки [ai], [i]	Навыками чтения буквы Ii
10	01.10.20	Конкурс на лучшего артиста/Буква Jj	Фразы, которыми можно выразить оценку, правила чтения буквы Jj	Оценивать совершенное действие, писать и читать букву Jj, читать транскрипционные знаки [dʒ], [ ]	Навыками использования оценочных фраз, навыками чтения буквы Jj
11	07.10.20	Что случилось с Алисой. Буква Kk	Правила чтения буквы Kk	Писать и читать букву Kk, читать транскрипционные знаки [k]	Навыками чтения буквы Kk.
12	08.10.20	Билли – новый ученик в лесной школе. Буква Ll	Названия школьных принадлежностей, правила чтения буквы Ll	Рассказывать, какие школьные принадлежности у него есть, писать и читать букву Ll, читать транскрипционные знаки [l]	Названиям и школьных принадлежностей, правилами чтения буквы Ll
13	14.10.20	В зоопарке. Буква Mm	Правила чтения буквы Mm	Писать и читать букву Mm, читать транскрипционные знаки [m]	Навыками чтения буквы Mm
14	15.10.20	Играем в магазин. Диалогические конструкции. Буква Nn	Названия цветов, правила чтения буквы Nn	Называть цвета, писать и читать букву Nn, читать транскрипционные знаки [n]	Названиям и цветов, правилами чтения буквы Nn
15	21.10.20	Цвета. Буква Oo	Названия цветов, правила чтения буквы Oo	Называть цвета, писать и читать букву Oo, читать	Названиям и цветов, правилами чтения буквы Oo

				транскрипционные знаки [v], [əv]	
16	22.10.20	Рассказ о себе. Буква Pp	Названия цветов, правила чтения буквы Pp	Называть цвета, рассказывать о себе, писать и читать букву Pp, читать транскрипционные знаки [p]	Названиям и цветов, правилами чтения буквы Pp
17	05.11.20	В гостях у мистера Брауна. Буква Qq	Правила построения вопросительных и отрицательных предложений, правила чтения буквы Qq	Рассказывать о себе и расспрашивать друга о нем, читать и писать букву Qq, читать транскрипционные знаки [qw]	Правилам и построения вопросительных и отрицательных предложений, правилами чтения буквы Qq
<b>Раздел 2. Добро пожаловать в наш театр-13</b>					
18	11.11.20	Моя семья. Буква Rr	Правила построения отрицательного предложения с have got, правила чтения буквы Rr	Рассказывать о своей семье, читать и писать букву Rr, читать транскрипционные знаки [r]	Правилам и построения отрицательного предложения с have got, правилами чтения буквы Rr
19	12.11.20	Мой питомец. Буква Ss	Правила построения вопросительного предложения с have got, правила чтения буквы Ss	Расспрашивать у кого что есть, читать и писать букву Ss, читать транскрипционные знаки [s], [z]	Правилам и построения вопросительного предложения с have got, правилами чтения буквы Ss
20	18.11.20	Домашние животные. Буква Tt	Конструкцию Let's ...! Правила чтения буквы Tt	Предлагать другу какой-либо вид деятельности,	Конструкцией Let's ...! Правилам

				используя конструкцию Let's ...! читать и писать букву Tt, читать транскрипционные знаки [t]	и чтения буквы Tt
21	19.11.20	Сколько животных на прогулке? Буква Uu	Правило образования множественного числа существительных, правила чтения буквы Uu	Образовывать множественное число существительных, читать и писать букву Uu, читать транскрипционные знаки [ju:], [ʌ]	Правилом образования множественного числа существительных, правилами чтения буквы Uu
22	25.11.20	Кто живет на ферме? Буква Vv	Правило образования множественного числа существительных, правила чтения буквы Vv	Образовывать множественное число существительных, читать и писать букву Vv, читать транскрипционные знаки [v]	Правилом образования множественного числа существительных, правилами чтения буквы Vv
23	26.11.20	Животные Джона. Буква Ww	Правило употребления конструкции has got, правила чтения буквы Ww	Употреблять конструкцию has got, читать и писать букву Ww, читать транскрипционные знаки [w]	Правилом употребления конструкции has got, правилами чтения буквы Ww
24	02.12.20	Тим на ферме. Буква Xx	Правило употребления конструкции has got, правила чтения буквы Xx	Употреблять конструкцию has got, читать и писать букву Xx, читать транскрипционные знаки [ks]	Правилом употребления конструкции has got, правилами чтения буквы Xx
25	03.12.20	Спортивное состязание. Буква Yu	Названия спортивных игр, правила чтения буквы Yu	Рассказывать в какие спортивные игры он умеет играть, читать и писать	Названиям и спортивным играм, правилами чтения

				букву Yu, читать транскрипцио нные знаки [ai], [i], [j]	буквы Yu
26	09.12.20	Давайте тренироваться! Буква Zz	Названия видов спорта, правила чтения буквы Zz	Рассказывать какими видами спорта он занимается, читать и писать букву Zz, читать транскрипцио нные знаки [z]	Названиям и видов спорта, правилами чтения буквы Zz
27	10.12.20	Письмо от Трикки. Спортивные увлечения	Названия видов спорта и спортивных игр	Рассказывать о своих спортивных интересах	Названиям и видов спорта и спортивны х игр
28	16.12.20	Что умеет Алиса?. Контроль говорения.	Правила построения рассказа	Рассказывать о себе и своих увлечениях	Правилам и построени я рассказа
29	17.12.20	Повторение.	Английский алфавит, лексику по темам «моя семья», «спорт»	Называть и писать все буквы английского алфавита, рассказывать о себе, своей семье и своих увлечениях	Английски м алфавитом , лексикой по темам «моя семья», «спорт»
30	23.12.20	Проект The ABC			
<b>Раздел 3. Давайте читать и говорить по-английски-22 часа</b>					
31	24.12.20	Новая артистка театра - Мэри	Правило построения повествовател ьных предложень ых предложений с глаголом в 1 лице.	Строить повествовател ьные предложения с глаголом в 1 лице.	Правилам и построени я повествова тельных предложен ий с глаголом в 1 лице.
32	13.01.21	Кто где живет?	Правило построения повествовател ьных предложений с глаголом в 3 лице единственном числе.	Строить повествовател ьные предложения с глаголом в 3 лице единственном числе.	Правилам и построени я повествова тельных предложен ий с глаголом в

					3 лице единственном числе.
33	14.01.21	Где живет слоненок?	Правило построения повествовательных предложений с глаголом в 3 лице единственном числе.	Строить повествовательные предложения с глаголом в 3 лице единственном числе.	Правилам и построения повествовательных предложений с глаголом в 3 лице единственном числе.
34	20.01.21	Что делает клоун Том каждый день? Аудирование	Правило построения повествовательных предложений с глаголом в 3 лице единственном числе. Правило чтения буквы Іі в закрытом слоге	Строить повествовательные предложения с глаголом в 3 лице единственном числе. Читать букву Іі в закрытом слоге	Правилам и построения повествовательных предложений с глаголом в 3 лице единственном числе. Правилом чтения буквы Іі в закрытом слоге
35	21.01.21	Как выглядит Питер?. Качественные прилагательные.	Лексику по теме «Внешность», правило построения предложений с глаголом to be	Описывать внешность	Лексикой по теме «Внешность», правилом построения предложений с глаголом to be
36	27.01.21	Какой Тим? Описание артистов	Лексику по теме «Характер». Правило чтения буквы Аа в закрытом слоге	Описывать характер	Лексикой по теме «Характер». Правилом чтения буквы Аа в закрытом слоге
37	28.01.21	Мой любимый артист.	Правило чтения окончания	Читать окончания	Навыками чтения

			множественного числа	множественного числа	окончания множественного числа.
38	30.01.20	Кто питомец Анны? Притяжательный падеж	Правило образования притяжательного падежа существительных	Образовывать притяжательный падеж существительных	Правилом образования притяжательного падежа существительных
39	03.02.21	Какой у Билли друг? Правило чтения буквы Ее в закрытом слоге и буквосочетания еу	Правило чтения буквы Ее в закрытом слоге	Читать букву Ее в закрытом слоге	Навыками чтения буквы Ее в закрытом слоге
40	04.02.21	Что делают Дайно и Кау?	Правило чтения буквосочетания ск	Читать буквосочетание ск	Навыками чтения буквосочетания ск
41	10.02.21	Рассказ Рокки. Контроль аудирования.	Лексику по теме «Внешность, характер»	Рассказывать о своем друге	Лексикой по теме «Внешность, характер»
42	11.02.21	Что ты знаешь о собаке? Краткие формы отрицания.	Сокращенные отрицательные формы глаголов is, can, have got, правило чтения буквы Оо в закрытом слоге	Употреблять в речи сокращенные отрицательные формы глаголов is, can, have got, читать Оо в закрытом слоге	Сокращенными отрицательными формами глаголов is, can, have got, правилом чтения буквы Оо в закрытом слоге
43	17.02.21	На уроке. Правила чтения буквы х и буквосочетания th	Правила чтения буквы х и буквосочетания th	Читать букву х и буквосочетание th	Навыками чтения буквы х и буквосочетания th
44	18.02.21	Любопытный кролик Мартин. Артикли.	Правило употребления артиклей	Употреблять артикли a/the	Правилом употребления артиклей
45	24.02.21	Кто друг Рокки? Правило чтения буквы Uu в закрытом слоге, буквы Yu на конце слова	Правило чтения буквы Uu в закрытом слоге, буквы Yu на	Читать букву Uu в закрытом слоге, букву Yu на конце	Навыками чтения буквы Uu в

			конце слова	слова	закрытом слоге, буквы Уу на конце слова
46	25.02.21	Что делают Джим и Джил? Личные местоимения	Личные местоимения	Употреблять в речи личные местоимения	Личными местоимениями
47	03.03.21	Интервью с участником спортивного праздника	Правило чтения буквы Ее в открытом слоге и буквосочетания ее	Читать букву Ее в открытом слоге и буквосочетания ее	Навыком чтения буквы Ее в открытом слоге и буквосочетания ее
48	04.03.21	Что видит Трикки?	Правило чтения буквы Ее в открытом слоге и буквосочетания ее	Читать букву Ее в открытом слоге и буквосочетания ее	Навыком чтения буквы Ее в открытом слоге и буквосочетания ее
49	10.03.21	Конкурс загадок	Изученную лексику	Рассказывать о друзьях, описывать их внешность и характер, читать гласные буквы в закрытом слоге	Навыками чтения гласных букв в закрытом слоге
50	11.03.21	Контрольная работа.			
51	17.03.21	Анализ контрольной работы			
52	18.03.21	Проект «Загадка»			
<b>Я и мои друзья-16 часов</b>					
53	31.03.21	Мои друзья. Правило чтения буквы Іі в открытом слоге	Правило чтения буквы Іі в открытом слоге	Читать букву Іі в открытом слоге	Навыками чтения буквы Іі в открытом слоге
54	01.04.21	Котенок Алисы. Описание героев. Аудирование.	Лексику, необходимую для описания животных	Описывать животных	Лексикой, необходимой для описания животных
55	07.04.21	Почему Ник грустный? Правила чтения буквы Уу	Правила чтения буквы Уу в различных позициях	Читать букву Уу в различных позициях	Навыками чтения буквы Уу в различных позициях
56	08.04.21	Какие артисты в театре?	Правило чтения	Читать букву	Навыками



		Правило чтения буквы Аа в открытом слоге	буквы Аа в открытом слоге	Аа в открытом слоге	чтения Аа в открытом слоге
57	14.04.21	Международный детский лагерь	Принципы чтения с поиском определенной информации	Читать небольшие тексты в поисках определенной информации	Навыками чтения с поиском определенной информации
58	15.04.21	Что ты умеешь хорошо делать?	Принципы чтения с поиском определенной информации	Читать небольшие тексты в поисках определенной информации	Навыками чтения с поиском определенной информации
59	21.04.21	Клуб «Почемучка». Спряжение глагола to be	Правило чтения буквы Оо в открытом слоге, формы глагола to be в настоящем времени	Употреблять формы глагола to be в настоящем времени, читать букву Оо в открытом слоге	Навыками чтения буквы Оо в открытом слоге, формами глагола to be в настоящем времени
60	22.04.21	Интервью Энн. Правило чтения буквы Uu в открытом слоге	Правило чтения буквы Uu в открытом слоге	Читать букву Uu в открытом слоге	Навыками чтения буквы Uu в открытом слоге
61	28.04.21	Друг Ника. Необычное животное. Составление рассказа.	Правила чтения гласных букв	Читать все гласные буквы в открытом и закрытом слогах	Навыками чтения гласных букв
62	29.04.21	Контроль чтения			
63	05.05.21	Повторение.	Правила чтения букв, формы глагола to be в настоящем времени	Читать небольшие тексты, понимать прочитанное	Навыками чтения и понимания небольших текстов
64	06.05.21	Проверим себя!	Правила чтения букв, формы глагола to be в настоящем времени	Читать небольшие тексты, понимать прочитанное	Навыками чтения и понимания небольших текстов
65	12.05.21	Проект «Книга о друге»			
66	13.05.21	Промежуточная			

		аттестация (итоговая контрольная работа)			
67	19.05.21	Анализ промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы)			
68	20.05.21	Резервный урок			

