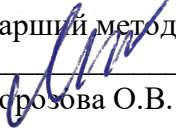


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
Балаганская школа-детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
иностранного языка
протокол от
«25» августа 2020 г № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

Морозова О.В.
«28» августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"
от «31» августа 2020 г
№ 78/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

класс 3

учителя Морозовой Ольги Викторовны

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по английскому языку, 3 класс
учителя Морозовой Ольги Викторовны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373;
3. Примерная Основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;
3. Авторская программа по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, Дрофа, 2018).
6. Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51\2- ОД;
7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение английского языка в 3 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской и направлено на **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Универсальные способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся.

В начале учебного года на уроках отводится время на сопутствующее повторение ранее изученного материала, на организацию стартового контроля знаний за курс английского языка, изученный в 3 классе, с целью оценки степени готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации; также планируется урок для организации промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы) по предмету за курс 3 класса в конце учебного года, урок анализа промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы), один резервный урок.

В рамках междисциплинарной интеграции запланировано проведение интегрированных занятий.

Интегрированные учебные занятия

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема интегрированного учебного занятия	Интегрируемые предметы, темы
32	Январь 2021	Новогодняя игрушка	Технология, «Изготовление новогодней игрушки»

Изучение отдельных тем по предмету организуется в рамках практико – ориентированных занятий на предприятиях (в организациях) населённого пункта:

Учебные занятия вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
43	Февраль 2021	Почта	Почтовое отделение с.Балаганы

Для реализации рабочей программы используются:

Литература для учителя:

1. Биболетова М.З. «Книга для учителя» к учебнику «Enjoy English-3», 2018 г.
2. Дзюина Е.В. « Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке», 2006г
3. Кулина Г.Г. «Предметные недели и открытые уроки английского языка – 2-4 классы», 2009г.

Литература для учащихся

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 3 кл. общеобразовательного учреждения. – Дрофа , 2019 г
2. Биболетова М.З. «Рабочая тетрадь» к учебнику для 3 го класса, 2016г. 2019г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения иностранного языка в 3 классе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в 3 классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты дифференцируются по пяти сферам:

коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Специальные учебные умения

Учащиеся 3 класса овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь, словарь в картинках);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия. Учащиеся 3 класса:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);

- совершенствуют свои общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия, а также социокультурная осведомленность осваиваются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

В результате обучения английскому языку **ученик 3 класса должен знать и понимать:**

- алфавит, буквы, типы слогов и исключения, основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения, мелодику и ритм, правила орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны — родины английского языка, ее столицы, англо-говорящих стран.
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

Уметь в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность:

в области говорения **научится:**

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

в области письма и письменной речи применять умения:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец, заполнять анкету, письмо по образцу.

Содержание предмета

Речевая компетенция

Предметное содержание устной и письменной речи

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам,

Добро пожаловать в школу.

Продукты: овощи, фрукты, напитки, блюда. Дни недели. Местоимения.

Времена года, сезоны, названия месяцев, даты. День рождения друга, подарки.

Весёлые уроки в школе.

Части тела. Числительные до 100. Модальные глаголы. Праздники- Рождество, Новый год. Вопросительные слова.

Поговорим о новом друге.

Личные праздники. Почта. Заполнение конверта, оформление письма. Вопросительные слова.

Пишем письма и рассказы друзьям.

Внешность - части тела. Режим дня, расписание выходного дня. Фразы времени. Множественное число существительных. Английские сказки.

Социокультурная компетенция.

В процессе обучения английскому языку третьеклассники приобретают следующие социокультурные знания и умения: знание названий стран, говорящих на английском языке (the UK / the United Kingdom Britain / England / Scotland, Australia, America / the USA), столиц (London);-знание имен некоторых литературных персонажей популярных детских произведений (Hobbit, Mary , Winnie-the-Pooh, Tiger, Rabbit, Roo, Kanga, Puff-ball и др.);

- знакомятся с наиболее распространенными английскими женскими и мужскими именами;
- знакомятся с некоторыми праздниками (Рождество, Новый год);
- знакомятся с сюжетами некоторых популярных авторских и народных английских сказок;
- учатся воспроизводить наизусть небольшие простые произведения детского фольклора на английском языке;
- знакомятся с некоторыми формами речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения: при встрече, в школе, за столом и т.п.

Учебно-познавательная компетенция.

Учащиеся овладевают следующими умениями и навыками: - сравнивать языковые явления родного и английского языков: звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания, предложения. Производить элементарный анализ перечисленных явлений языка под руководством учителя;

— соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;

— опираться на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;

— списывать слова / предложения / небольшие тексты на английском языке; выписывать, вставлять слова и буквы, изменять форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических упражнений; — действовать по образцу и по аналогии при выполнении упражнений и при составлении собственных устных и письменных высказываний; — пользоваться планом (в виде грамматических символов, ключевых слов и словосочетаний, вопросов) при создании собственных высказываний в рамках тематики начальной ступени;

— группировать лексические единицы английского языка по тематическому признаку и по частям речи;

— применять изученные грамматические правила в процессе общения в устной и письменной формах;

— пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);

— пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил в тексте и на форзацах учебника и рабочей тетради;

— комплексно использовать разные компоненты УМК (аудиокассету и учебник, рабочую тетрадь и учебник).

Языковая компетенция. Произносительная сторона речи. Графика и орфография

Обучающиеся 3 класса должны:

- знать все буквы английского алфавита, буквосочетания *th, ch, sh, ck, ng, wh, ar, ir, er, ee, ea, oo, ear*;
- писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом под диктовку;
- знать основные правила орфографии и чтения.

Учащиеся 3 класса научатся:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- не оглушать звонкие согласные в конце слов;
- не смягчать согласные перед гласными;
- соблюдать словесное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы;
- соблюдать интонацию утвердительного, вопросительного и побудительного предложений, а также предложений с однородными членами.

Лексическая сторона речи.

К концу обучения обучающиеся 3 класса:

— овладевают лексическими единицами, обслуживающими ситуации общения в пределах тематики начального этапа:

- а) отдельными словами;
- б) простейшими устойчивыми словосочетаниями типа *look like, a lot of*,
- в) оценочной лексикой и репликами-клише, соответствующими речевому этикету англо-говорящих стран.

Продуктивный лексический минимум составляет около 500 лексических единиц (ЛЕ), рецептивный лексический запас — около 600 ЛЕ, включая продуктивную лексику;

— знакомятся с некоторыми способами словообразования:

- словосложением (*snowman*),
- аффиксацией (суффиксы существительных *-er, -or*, числительных *-teen, -ty, -th*),
- конверсией (*to water- water*);— знакомятся с интернациональными словами, например: *football, present*.

Грамматическая сторона речи. Учащиеся 3 класса научатся распознавать и употреблять в речи: — артикли (неопределенные, определенный, нулевой) в пределах наиболее распространенных случаев их употребления;

— существительные в единственном и множественном числе, исчисляемые и неисчисляемые существительные, существительные в Possessive Case;

— правильные и неправильные глаголы; глагол-связку *to be*; вспомогательный глагол *to do*; модальные глаголы *can, may, must, would*; глаголы в действительном залоге в Present, Future, Past Simple;

— местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, указательные), неопределенные местоимения *some* и *any* для обозначения некоторого количества вещества / предметов;

— качественные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, в том числе и исключения;— количественные и порядковые числительные до 100;

— простые предлоги места и направления (*in, on, at, into, to, from, of, with*), сочинительные союзы *and* и *but*;

- основные коммуникативные типы простого предложения: утвердительное, вопросительное, побудительное (в утвердительной и отрицательной формах);
- предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным сказуемым и составным глагольным (в том числе с модальными глаголами *can, may, must*) сказуемым;
- некоторые формы безличных предложений (It is sunny)
- предложения с оборотами *there is u there are* в Present Simple, а также с оборотом *neither... nor...*, с конструкцией *as... as*, например: As busy as a bee;
- простые распространенные предложения, предложения с однородными членами;
- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов	Формы и виды контроля		
			Количество словарных диктантов	Количество контрольных работ	Количество проектных работ
1	Добро пожаловать в Зеленую школу!	18ч	1	1	1
2	Счастливые «зеленые» уроки	14ч	1	1	1
3	Поговорим о новом друге	22ч	1	1	1
4	Рассказываем истории и пишем письма	14ч	1	1	1
Итого		68ч	4	4	4

Тематическое планирование

№урока	Дата	Тема
Добро пожаловать в Зеленую школу- 18 ч.		
1	03.09.20	Приветствие. Притяжательные местоимения
2	08.09.20	Рассказ о друге. Повелительное наклонение.
3	10.09.20	Входной контроль. Новая учительница
4	15.09.20	Анализ контрольной работы. Продукты питания. Буквосочетание ag.
5	17.09.20	Разговор за столом. Диалог.
6	22.09.20	Письмо Джима. Чтение or
7	24.09.20	Джим и Джилл в лесной школе.
8	29.09.20	Медвежонок Билли

9	01.10.20	Завтрак для Билли. Введение местоимения some. Чтение wh.
10	06.10.20	В гостях у Питера. Чтение of, er, ir
11	08.10.20	Рассказ-загадка
12	13.10.20	Конкурс рассказчиков. Личные местоимения. Чтение буквосочетания th.
13	15.10.20	Дни недели.
14	20.10.20	Контрольная работа
15	22.10.20	Анализ контрольной работы. Любимое домашнее животное. Чтение ea
16	10.11.20	Магазины и покупки
17	12.11.20	Цветик-семицветик
18	17.11.20	Проектная деятельность «Меню школьника»
• Счастливые зеленые уроки -14 ч.		
19	19.11.20	Поговорим о животных.
20	24.11.20	Слоненок Томас.
21	26.11.20	Помогаем Джиму
22	01.11.20	Урок здоровья. Выражение долженствования. Глагол must.
23	01.12.20	Пикник. Слова many, much, a lot of.
24	08.12.20	Изучаем числительные. Счёт до 20. Буквосочетание oo.
25	10.12.20	Восемь друзей
26	15.12.20	Любимое занятие в воскресенье. Счёт до 100.
27	17.12.20	Рассказ мальчика.. Буквосочетание eu, au.
28	22.12.20	Подарок на Рождество. Оформление письма.
29	22.12.20	Готовимся к Рождеству.
30	24.12.20	Контрольная работа.
31	12.01.21	Анализ контрольной работы. Игра «Крестики-нолики»
32	14.01.21	Проектная деятельность «Новогодняя игрушка»
33	19.01.21	Гномик Тайни
34	21.01.21	Наши дела в выходные
35	26.01.21	Времена года
36	28.01.21	Сказка о мышах

37	02.02.21	Двенадцать месяцев
38	04.02.21	Порядковые числительные.
39	09.02.21	Учимся называть даты
40	11.02.21	День рождения питомца
41	16.02.21	День рождения
42	18.02.21	Почта
43	25.02.21	Любите ли вы писать письма?
44	02.03.21	Такие разные адреса
45	09.03.21	Сказка о Миранде
46	11.03.21	Письмо из Великобритании и США
47	16.03.21	Слова –помощники. Учимся задавать специальные вопросы
48	18.03.21	Контрольная работа.
49	30.03.21	Анализ контрольной работы. Игра КВН
50	01.04.21	Любимый праздник
52	06.04.21	Проектная деятельность. Поздравительная открытка «С днем рождения»
4. Рассказываем истории и пишем письма друзьям -16 часов		
53	08.04.21	Изучаем названия частей тела
54	13.04.21	Визит Буратино
55	15.04.21	Поговорим о Тайни
56	20.04.21	Учимся называть время.
57	22.04.21	Распорядок дня
58	27.04.21	Рекомендации по режиму дня
59	29.04.21	Инопланетянин Юфо
60	04.05.21	Распорядок дня Тайни».
61	06.05.21	Множественное число существительных. Существительные-исключения
62	11.05.21	Письмо из России
63	13.05.21	Сказка о Юфо
64	18.05.21	Друзья Юфо.
65	20.05.21	Промежуточная аттестация(итоговая контрольная работа)

66	25.05.21	Анализ промежуточной аттестации (итоговая контрольной работы). Игра «Волшебная картина»
67	27.05.21	Проектная работа. «Письмо ученику Лесной школы»
68	28.05.21	Резервный урок

