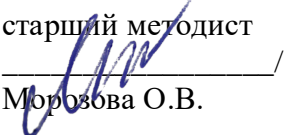


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
Балаганская школа-детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
иностранного языка
протокол от
«27» августа 2019 г № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

Морозова О.В.
«28» августа 2019 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"
от «31» августа 2019 г
№ 78/1 -ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

класс 4

Учителя Морозовой Ольги Викторовны

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Балаганская школа – детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по английскому языку, 4 класс
учителя Морозовой Ольги Викторовны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373;
3. Примерная Основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;
3. Авторская программа по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений ,Дрофа, 2018).
6. Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51\2- ОД;
7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение английского языка в 4 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской и направлено на **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Универсальные способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся.

В начале учебного года на уроках отводится время на сопутствующее повторение ранее изученного материала, на организацию стартового контроля знаний за курс английского языка, изученный в 3 классе, с целью оценки степени готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации; также планируется урок для организации промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы) по предмету за курс 4 класса в конце учебного года, урок анализа промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы), один резервный урок.

Изучение отдельных тем по предмету организуется в рамках практико-ориентированных занятий на предприятиях (в организациях) населённого пункта:

Учебные занятия вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
47	Март 2021	В магазине.	Магазин с.Балаганы

Для реализации рабочей программы используются:

Литература для учителя:

1. Биболетова М.З. «Книга для учителя» к учебнику «Enjoy English-4», 2010 г.
2. Дзюина Е.В. « Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке», 2006г
3. Кулина Г.Г. «Предметные недели и открытые уроки английского языка – 2-4 классы», 2009г.

Литература для учащихся

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 4 кл. общеобразовательного учреждения. – Дрофа, 2019 г
2. Биболетова М.З. «Рабочая тетрадь» к учебнику для 4 го класса, 2019г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка в 4 классе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка(через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в выпускном классе:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование дальнейшей мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты дифференцируются по пяти сферам:

**коммуникативной,
познавательной,
ценностно-ориентационной,
эстетической,
трудовой.**

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Специальные учебные умения.

Выпускники начальной школы овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией) и электронными переводчиками и словарями;
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь, словарь в картинках);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли, временные формы глагола, все части речи.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия.

Обучающиеся 4 класса:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- совершенствуют свои общеречевые коммуникативные умения, например, вести диалог и монолог, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия, а также социокультурная осведомленность осваиваются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

В результате обучения английскому языку **выпускник начальной школы должен знать и понимать:**

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны — родины английского языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

Уметь в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность:

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

в области письма и письменной речи:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец и письмо.

Содержание предмета

Лексический материал:

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Добро пожаловать в школу, школьная комната, дом, друзья. Продукты: овощи, фрукты, напитки, блюда. Дни недели. Местоимения. Времена года, сезоны, названия месяцев, даты. День рождения друга, подарки. Весёлые уроки в школе. Части тела. Числительные до 100. Модальные глаголы. Праздники - Рождество, Новый год. Вопросительные слова. Поговорим о новом

друге. Личные праздники. Почта. Заполнение конверта, оформление письма. Вопросительные слова. Пишем письма и рассказы друзьям. Внешность - части тела. Режим дня, расписание выходного дня. Фразы времени. Множественное число существительных. Английские рассказы, стихи, сказки.

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности*). Покупки в магазине: одежда, *обувь*, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки*. Выходной день (*в зоопарке, цирке*), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. *Дикие и домашние животные*. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). *Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)*.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Социокультурная компетенция

В процессе обучения английскому языку в начальной школе обучающиеся приобретают следующие социокультурные знания и умения:

— знание названий стран, говорящих на английском языке (the UK/ England / Scotland, Australia, America / the USA), столицы (London);

- знание имен некоторых литературных персонажей популярных детских произведений (Hobbit, Mary Poppins, Winnie-the-Pooh, Tiger, Rabbit, Roo, Kanga, Puff-ball и др.);

— знание сюжета некоторых популярных авторских и народных английских сказок (в разделах для аудирования и домашнего чтения);

— умение воспроизводить наизусть небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

— знание и соблюдение некоторых форм речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения: при встрече, в школе, помогая по дому, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине.

Учебно-познавательная компетенция. Обучающиеся 4 класса овладевают следующими умениями и навыками:

- сравнивать языковые явления родного и английского языков: звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания, предложения. Производить элементарный анализ перечисленных явлений языка под руководством учителя;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- списывать слова /предложения/ небольшие тексты на английском языке; выписывать, вставлять слова и буквы, изменять форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических упражнений;
- действовать по образцу и по аналогии при выполнении упражнений и при составлении собственных устных и письменных высказываний;
- пользоваться планом (в виде грамматических символов, ключевых слов и словосочетаний, вопросов) при создании собственных высказываний в рамках тематики начальной ступени;
- группировать лексические единицы английского языка по тематическому признаку и по частям речи;
- применять изученные грамматические правила в процессе общения в устной и письменной формах;
- пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил в тексте и на форзацах учебника и рабочей тетради;
- комплексно использовать разные компоненты УМК (аудиокассету и учебник, рабочую тетрадь и учебник).

Языковая компетенция. Произносительная сторона речи. Графика и орфография

Обучающиеся 4 класса должны:

- знать все буквы английского алфавита, буквосочетания *th, ch, sh, ck, ng, wh, ar, ir, er, ee, ea, oo, ear*,
- писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;
- знать основные правила орфографии и чтения.

Младшие школьники научатся:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- не оглушать звонкие согласные в конце слов;
- не смягчать согласные перед гласными;
- соблюдать словесное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы;
- соблюдать интонацию утвердительного, вопросительного и побудительного предложений, а также предложений с однородными членами предложения.

Лексическая сторона речи. К концу обучения в начальной школе обучающиеся:

— овладевают лексическими единицами, обслуживающими ситуации общения в пределах тематики начального этапа:

- а) отдельными словами;
- б) простейшими устойчивыми словосочетаниями типа *look like, a lot of*,
- в) оценочной лексикой и репликами-клише, соответствующими речевому этикету англоговорящих стран.

Продуктивный лексический минимум составляет около 500 лексических единиц (ЛЕ), рецептивный лексический запас — около 600 ЛЕ, включая продуктивную лексику;

— знакомятся с некоторыми способами словообразования:

- словосложением (*snowman*),
- аффиксацией (суффиксы существительных *-er, -or*, числительных *-teen, -ty, -th*),

• конверсией (*to water- water*);

— знакомятся с интернациональными словами, например, *football, present, film*.

Грамматическая сторона речи. Обучающиеся 4 класса учатся распознавать и употреблять в речи:

— артикли (неопределенные, определенный, нулевой) в пределах наиболее распространенных случаев их употребления;

— существительные в единственном и множественном числе, исчисляемые и неисчисляемые существительные, существительные в Possessive Case;

— правильные и неправильные глаголы; глагол-связку *to be*; вспомогательный глагол *to do*; модальные глаголы *can, may, must, would*; глаголы в действительном залоге в Present, Future, Past Simple; местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, указательные), неопределенные местоимения *some* и *any* для обозначения некоторого количества вещества / предметов;

— качественные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, в том числе и исключения;

— количественные и порядковые числительные до 100;

— простые предлоги места и направления (*in, on, at, into, to, from, of, with*), сочинительные союзы *and* и *but*;

— основные коммуникативные типы простого предложения: утвердительное, вопросительное, побудительное (в утвердительной и отрицательной формах);

— предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным сказуемым и составным глагольным (в том числе с модальными глаголами *can, may, must*) сказуемым;

— некоторые формы безличных предложений (*It is sunny. It is three o'clock. It is early. It is interesting.*);

— предложения с оборотами *there is* и *there are* в Present Simple, а также с оборотом *neither... nor...*, с конструкцией *as... as*, например: *As busy as a bee*;

— простые распространенные предложения, предложения с однородными членами; — сложносочиненные предложения с сочинительными союзами (*and* и *but*)

Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока
1. Любимое время года		
1	03.09.2020	Мое любимое время года.
2	08.09.2020	Погода в различных уголках мира. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple
3	10.09.2020	Входной контроль. Поговорим о будущем.
4	15.09.2020	Анализ контрольной работы. Прогноз погоды
5	17.09.2020	Что ты будешь делать завтра
6	22.09.2020	Когда хорошая погода. Просмотровое чтение письма Джилл.

7	24.09.2020	Проверь себя.
2. Мой дом – моя крепость		
8	29.09.2020	Описываем свой дом.
9	01.10.2020	Просмотровое чтение. Большой секрет.
10	06.10.2020	Что находится в твоей комнате?
11	08.10.2020	Предлоги места.
12	13.10.2020	Наша комната. Украшаем комнату.
13	15.10.2020	Обобщение по теме «Дом»
14	20.10.2020	Проверочная работа по теме «Дом»
15	22.10.2020	Проектная работа «Путешествие в волшебную страну»
3. Жизнь в городе и в селе		
16	10.11.20	Город и село.
17	12.11.20	Чем отличаются город и село.
18	17.11.20	Степени сравнения прилагательных.
19	19.11.20	Степени сравнения имен прилагательных
20	24.11.20	Зеленый сад.
21	26.11.20	Люди и животные в селе и в городе.
22	01.12.20	Животные и люди.
23	03.12.20	Проверь себя.
4. Мир моих фантазий. Рассказы, сказки		
24	08.12.20	Прошое лето.
25	10.12.20	Простое прошедшее время.
26	15.12.20	В мире фантазий. Простое прошедшее время. Глагол to be
27	17.12.20	Сказочные герои.
28	17.12.20	Маленькая умная птичка.
29	22.12.20	Повторение

30	22.12.20	Контрольная работа за 2 четверть
31	24.12.2020	Волк и ягненок
32	12.01.21	Проект «Напишем сказку»
5. Вечер в кругу семьи		
33	14.01.21	Счастливы вместе.
34	19.01.21	Наши соседи. Чтение текста с извлечением информации.
35	21.01.21	Что ты делаешь для своего дома?
36	26.01.21	Как вы помогаете родителям?
37	28.01.21	Ответы на телефонные звонки. Диалог.
38	02.02.21	Учимся быть вежливыми. Этикет.
39	04.02.21	Готовимся к проверочной работе.
40	09.02.21	Проверочная работа.
6. В магазине		
41	11.02.21	Анализ проверочной работы. Покупаем одежду.
42	16.02.21	Одежда для слоненка.
43	18.02.21	Одевайся по погоде.
44	25.02.21	Покупаем продукты.
45	02.03.21	Что едят британцы?
46	04.03.21	В магазине.
47	09.03.21	Контрольная работа
48	11.03.21	Анализ контрольной работы. Проект «Журнал мод»
7. Моя школа. Повторение		
49	16.03.21	Что мы делаем в школе?
50	18.03.21	Ученики в школе.
51	30.03.21	Школьные принадлежности.
52	01.04.21	Мои любимые школьные предметы.
53	06.04.21	Читаем с удовольствием.

54	08.04.21	Король и сыр.
55	13.04.21	Король и сыр.
56	15.04.21	Обобщение
57	20.04.21	Контрольная работа.
58	22.04.21	Анализ контрольной работы.
59	27.04.21	Числительные.
60	29.04.21	Местоимения.
61	04.05.21	Прилагательные.
62	06.05.21	Настоящее простое время.
63	11.05.21	Прошедшее простое время и будущее простое время глагола.
64	18.05.21	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)
65	20.05.21	Анализ промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы)
66-68	25.05.21- 27.05.21 28.05.21	Резервные уроки