

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» -  
отделение Балаганская школа-детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы учителей  
предметных областей  
«Искусство», «Технология»  
протокол от  
«25» августа 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
  
О.В. Морозова  
«29» августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ № 2"  
от «31» августа 2020 г  
№ 78/1 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_ **технологии** \_\_\_\_\_  
название предмета

класс \_\_\_\_\_ **8** \_\_\_\_\_

учителя \_\_\_\_\_ **Булатова Николая Александровича** \_\_\_\_\_

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Балаганская школа-детский сад  
Аннотация  
к рабочей программе по технологии, 8 класс,  
учителя Булатова Николая Александровича  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 29.05.2020 № 46/5 - ОД;
5. Авторская программа Технология: программа: 5–8 классы /А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. - М.: Вентана - Граф, 2015;
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа-детский сад на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа-детский сад на изучение технологии в 8 классе отводится 1 час в неделю, общее количество часов – 34.

В содержание рабочей программы включены разделы: «Сельскохозяйственная техника», «Охрана труда. Производственная санитария. Пожарная безопасность при обработке древесины» как региональный компонент, в связи с чем, перераспределены часы на изучение тем в авторской программе.

Также в рабочей программе отводится время на организацию и проведение входного контроля, с целью оценки степени готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, планируются уроки для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 8 класса в конце учебного года. В остальном содержание рабочей программы соответствует авторской.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, игровые технологии).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебное пособие: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф;
2. Учебное пособие: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – 2-е изд., перераб. / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов, и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов,
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными результатами** изучения технологии является умение обучающихся осуществлять учебные действия:

**в познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

**в трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

#### **в мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

#### **в эстетической сфере:**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

#### **в коммуникативной сфере:**

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

#### **в физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

### **Выпускник научится:**

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной - смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

### **Способны решать жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

# Содержание учебного предмета

## Раздел 1. Введение. (1 час)

Правила работы в мастерской до начала работы, во время работы и по окончании работы.

## Раздел 2. Творческий проект (1 час)

Формируется представление о требованиях к проектной работе, о структуре творческого проекта, навыки поиска и отбора информации.

## Раздел 3. Сельскохозяйственная техника (2 часа)

Виды плугов, основные рабочие органы плуга. Назначение, виды, принцип действия культиваторов плоскорезов-глубококорыхлителей, луцильников, борон, катков.

## Раздел 4. Охрана труда. Производственная санитария. Пожарная безопасность при обработке древесины. (3 часа)

Рассматриваются понятия: «охрана труда», «производственная санитария».

Изучаются требования к инструментам, оборудованию в мастерской, правила личной гигиены при работе, правила пожарной безопасности. Рассматриваются причины травматизма, правила оказания помощи.

## Раздел 5. Технология обработки конструкционных материалов (9 часов)

Рассматривается технология обработки древесины.

Рассматриваются понятия: «сушка», «разметка», «пиление», «строгание», «сверление», «сверло», «отделка», «точение».

Изучаются правила безопасной работы при выполнении основных технологических операций и приемы работы ручным деревообрабатывающим инструментом и на станках.

## Раздел 6. Электротехника (6 часов)

Электротехника, источник питания, электролит, проводники, диэлектрики, сила тока, потребители, электрическая цепь.

Принципиальная и монтажная схема, установочная арматура.

Электромонтажные инструменты. Электрические провода, токоведущая жила, сращивание проводов, пайка, припой, паяльник, флюс, лужение.

Зарядка электроарматуры, оконцевание проводов петелькой и тычком.

Электроосветительные приборы.

Электронагревательные приборы.

Цифровые приборы.

## Раздел 7. Бюджет семьи (5 часов)

Рассматриваются функции семьи, её связи с обществом, потребностей.

Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Правила покупок. Источники информации о товарах.

Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Рациональное планирование бюджета семьи.

Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка.

## **Раздел 8. Технология домашнего хозяйства (2 часа)**

Инженерные коммуникации, центральное отопление, газоснабжение, электроснабжение, системы кондиционирования и вентиляции, информационные коммуникации, охранные системы, пожарная сигнализация.

Водопровод, канализация, водяные счётчики, смесители: одно рычажный и двух вентильный, очистные сооружения, сифон.

## **Раздел 9. Современное производство и профессиональное самоопределение (3 часа)**

Профессиональное самоопределение, профессия, специальность, классификация профессий, профессиограмма, психограмма.

Самооценка, профессиональный интерес, профессиональные склонности

Темперамент. Виды темперамента.

### **Промежуточная аттестация (1 час)**

Промежуточная аттестация (защита творческого проекта).

### **Резервное время (1 час)**

Резервное время. Анализ итогов промежуточной аттестации.

## Тематическое планирование (8 класс)

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия	Домашнее задание
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Организация работы в мастерской (1 час)</b>			
1		Организация работы в мастерской. Вводный инструктаж ИОТ 007-16	Выучить информацию в тетрадах
<b>Раздел 2. Творческие проекты (1 час)</b>			
2		Входная контрольная работа. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §1 стр. 5-9
<b>Раздел 3. Сельскохозяйственная техника (2 часа)</b>			
3		Анализ входной контрольной работы. Почвообрабатывающие орудия.	«Трудовое обучение» (Сельскохозяйственные работы)
4		Орудия для поверхностной обработки почвы.	Трудовое обучение» (Сельскохозяйственные работы) Стр. 105-110.
<b>Раздел 4. Охрана труда. Производственная санитария. Пожарная безопасности при обработке древесины (3 часа)</b>			
5		Проверочная работа по разделу 3. Охрана труда.	Выучить информацию в тетрадах
6		Производственная санитария	Выучить информацию в тетрадах
7		Правила пожарной безопасности	Выучить информацию в тетрадах. Повторить 4 темы.
<b>Раздел 5. Технология обработки конструкционных материалов (9 часов)</b>			
8		Проверочная работа по разделу 4. Технология изготовления изделий из древесины.	Выучить информацию в тетрадах
9		Основные сведения о сушке древесины	Выучить информацию в тетрадах
10		Разметка.	Выучить информацию в тетрадах
11		Пиление	Выучить информацию в тетрадах
12		Строгание	Выучить информацию в тетрадах
13		Сверление	Выучить информацию в тетрадах
14		Долбление. Резание стамеской	Выучить информацию в тетрадах
15		Столярная отделка изделий	Выучить информацию в тетрадах
16		Точение фасонных деталей	Выучить информацию в тетрадах. Повторить 9 тем

<b>Раздел 6. Электротехника (6 часов)</b>			
17		Проверочная работа по разделу 5. Повторный инструктаж ИОТ 007-16. Электрический ток и его использование.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §8 стр. 45-48
18		Электрические цепи.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §9 стр. 48-50
19		Организация рабочего места для электромонтажных работ.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §12 стр. 56-61
20		Электрические провода.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §13 стр. 61-71
21		Монтаж электрической цепи.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §14 стр. 71-75
22		Электроосветительные, электронагревательные и цифровые приборы.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §15-17 стр. 79-95 Повторить 6 тем
<b>Раздел 7. Бюджет семьи (5 часов)</b>			
23		Проверочная работа по разделу 6. Семья как экономическая ячейка общества.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2014 г. §1 стр. 5-7
24		Потребности семьи.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §2 стр. 10-14
25		Технология построения семейного бюджета.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §3 стр. 14-22
26		Технология ведения бизнеса.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §5 стр. 28-33
27		Экономика приусадебного участка.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2014 г. §9 стр.29-32. Повторить 5 тем
<b>Раздел 8. Технологии домашнего хозяйства (2 часа)</b>			
28		Проверочная работа по разделу 7. Инженерные коммуникации в доме.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §6 стр. 34-38
29		Система водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §7стр. 39-44, Повторить 2 темы

<b>Раздел 9. Современное производство и профессиональное самоопределение (3 часа)</b>			
30		Проверочная работа по разделу 8. Профессиональное образование.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §18 стр. 98-108
31		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §19 стр. 108-124
32		Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	Учебное пособие «Технология» 8 класс, 2016 г. §20 стр. 124-126 Подготовиться к промежуточной аттестации
<b>Промежуточная аттестация (1 час)</b>			
33		Промежуточная аттестация (защита творческого проекта)	
<b>Резервное время (1 час)</b>			
34		Резервное время. Анализ итогов промежуточной аттестации.	