**Проблема образовательной организации: образовательная среда как ресурс развития профессиональной компетентности педагога и личностного потенциала обучающихся в условиях внедрения ФГОС.**

**Методическая тема в рамках сетевого областного проекта: «Языковое развитие личности через текстовую деятельность в урочное и внеурочное время».**

**ЦЕЛЬ: развитие культурно-образовательной среды организации, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.**

Для реализации поставленной цели и решения проблем образовательной организации в качестве приоритетных направлений деятельности ОО, определённых **перспективным проектом развития образовательной организации на основе национальной инициативы «Наша новая школа», экспериментальной образовательной программой «Дети России», плана работы в рамках областного сетевого проекта «Языковое развитие личности обучающихся»** избраны следующие:

**Основные направления развития образовательной организации:** 1.Совершенствование системы подготовки к ГИА.

2.Совершенствование образовательной деятельности на основании внедрения ФГОС в 1-6-х классах, в 7-9-х классах через гуманитарный цикл.

3.Развитие предпрофильной подготовки, профильного образования обучающихся.

4.Развитие дополнительного образования.

5.Социально-значимая деятельность и ученическое самоуправление.

6.Социальное партнерство.

7.Информатизация деятельности образовательной организации.

**Задачи:**

1.Повышение уровня организации системной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 2-8, 10 классов, к ГИА обучающихся 9,11 классов.

2. Совершенствование реализация технологии системно - деятельностного обучения в образовательном процессе организации по требованиям ФГОС.

3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов организации с целью ориентации на развитие мотивации обучения,

способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального,творческого потенциала.

4. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей, социальных партнеров и обучающихся,направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса, в условиях здоровьесберегающей среды.

5. Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихсясемей, состоящих на разных видах учета.

6.Создание условий дляраннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к проектной, исследовательской деятельности.

7.Развитие материально- технической базы образовательной организации.