**Анализ работы МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа – детский сад**

**за 2016-2017 учебный год**

Главной *целью воспитательной работы* школы в 2016-2017 учебном году является: создание условий для всестороннего развития личности ребенка средствами учебной программы и организации досуга во внеурочное время.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы:*

* формировать в школьном коллективе уважительное отношение к правам и обязанностям;
* способствовать творческому саморазвитию детей и педагогов в учебно-воспитательном процессе;
* повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности личности школьника;
* вести работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитания стремления к здоровому образу жизни;
* оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении.
* усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, РБД.

Исходя из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные *направления воспитательной деятельности* школы: патриотическое, нравственно-эстетическое, профилактическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, трудовое и др.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит патриотическому воспитанию, профилактике экстремизма, что способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника “День знаний!”, в котором приняли участие обучающиеся 1 - 11 классов.

 Ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» была проведена акция «Нет терроризму», на которой дети почтили память жертв терроризма минутой молчания. К 1 октября, «Дню пожилого человека», ребята начальных классов своими руками изготовили и подарили открытки и сувениры бабушкам, дедушкам, ветеранам войны и труда, приняли участие в концерте, посвященном этому дню, который организовали работники СДК.

Не остался без внимания и «День космических войск России». В ноябре были отмечены «День народного единства» и «Международный день толерантности».

Были также проведены мероприятия, посвященные Дню конституции.

В память о дне снятия блокады Ленинграда во всех классах проводились классные часы.

В феврале прошел месячник патриотического воспитания. Ко Дню защитника Отечества во всех классах традиционно прошли мероприятия «А ну-ка, парни!», «Рыцарские турниры», где мальчики и юноши показали свои знания, умения, способности, и, конечно же, приняли поздравления и подарки от девочек.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы. В эти дни с обучающимися школы были организованы трудовые десанты по уборке территории памятника, волонтерская помощь ветеранам войны и труженикам тыла, праздничное оформление школьных окон, забора флажками, бумажными цветами, голубками. Традиционно состоялся митинг у памятника Победы, где от школы была организована колонна, слушателями военизированного класса СПК «Дельта» была проведена “Вахта памяти”, ребята читали стихи и принимали участие в праздничном концерте.

В школе ведется работа школьного музея. Педагоги и ученики участвуют в конкурсах различных уровней.

 Мероприятия патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

2. В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: праздник Осени, «День учителя», День толерантности, всемирный день инвалида, мероприятия, посвященные «Дню матери», «Вечер встречи выпускников», «День Святого Валентина», «День родного (нерусского) языка», праздник «8 Марта», праздник Юмора, весенняя неделя добра, дни славянской письменности и культуры и др.

3. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, участие в школьных, районных и областных предметных олимпиадах. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

По учебно-познавательному направлению традиционно были проведены День знаний, День учителя, где дети готовили выступления, поздравления, конкурс «Лучший классный уголок, анкетирование. Были проведены предметные недели: химии, математики, физики, русского языка и литературы, иностранного языка, спорта и здоровья. Для более глубокого изучения предметов ведутся предметные кружки.

4. Немалое внимание школа уделяет и привитию трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, уважения к людям труда. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы дети оформляют цветники, высаживают цветы и ухаживают за ними. Так же в школе есть свой приусадебный участок, где дети трудятся в течение осенне-весеннего периода, выращивая различные овощи. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уход за комнатными растениями, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

5. Не остается в стороне и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям физкультуры и спорта, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, проведение соревнований учитель физкультуры Булатов Н.В. способствует повышению интереса к спортивной внеклассной работе. В районных соревнованиях обучающимися завоевываются призовые места. В этом году была решена проблема проведения спортивных секций, кружков. На базе школы были организованы кружки: «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы». Дети с большим интересом и желанием посещали данные кружки.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни, анонимным тестированиям по проблемам курения, алкоголя, наркотиков. Также для старшеклассников было проведено анонимное тестирование на употребление наркотических веществ (таких обучающихся в течение многих лет не выявлено).

В рамках данного направления в первый месяц учебного года традиционно проходит День здоровья, когда вся школа отправляется в поход на природу, где организовываются конкурсы спортивно-туристической тематики, соревнования, игры. Проходят различные школьные соревнования, акция «Областная зарядка», всемирный день здоровья и др.

Педагогическому коллективу следует постоянно совершенствовать, разнообразить формы воспитательного воздействия о здоровом образе жизни на подрастающее поколение.

Большая роль отводится профилактическому направлению.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание обучающимся «группы риска», детям из неблагополучных семей. Администрация школы, социальный педагог и классные руководители знакомятся с обстановкой в семье, посещая учеников на дому, выявляют отношение родителей к своим детям, помогают разрешить конфликтные ситуации.

Весь год педагоги вели работу по предупреждению правонарушений, недопущению пропусков уроков без уважительной причины, приобщению обучающихся «группы риска» к участию в школьных делах и праздниках, досуговой занятости. В этом педагогическому коллективу помогает дифференцированный подход к обучающимся и их родителям.

По данному направлению были проведены такие мероприятия, как:

-Неделя безопасности (БДД, медиа-безопасность, права ребенка, безопасность терроризма), в рамках которой были проведены тематические уроки, уроки медиа-безопасности, конкурсы на изготовление листовок, презентаций, рисунков, сочинений на тему «Безопасные дороги – детям!»;

-Классные часы: «Учусь делать здоровый выбор»;

-Конкурс плакатов «Наркотикам – нет!»

-Единый день профилактики

-Беседы с представителями ОВД

-День международного отказа от курения (выпуск листовок, выступления агитбригад);

-Международный день борьбы со СПИДом (акция: «Красная ленточка»);

- Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков;

Огромное значение в прошедшем году уделялось профилактике детского дорожного травматизма. Классными руководителями, ответственным за безопасность проводились беседы, инструктажи, игры, викторины и т.д. были организованы встречи и беседы с представителями ОВД, проводилось анонимное анкетирование представителем из КДН по теме жестокого обращения с детьми.

В течение года была выполнена 10-и часовая программа изучения ПДД во всех классах.

Кроме этого, ежемесячно проводились инструктажи по безопасности дорожного движения, правилам техники безопасности в школе и на уроках.

Педагогический коллектив ознакомлен с основами планирования деятельности классного руководителя, руководителей кружков и спортивных секций при проведении классных часов, общешкольных, районных мероприятий.

В школе работает Совет профилактики, на котором рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся, выявление и учёт обучающихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих грубое нарушение Устава школы, нарушение норм поведения.

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась работа по профилактике зависимостей от табакокурения, алкоголизма, наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы дни здоровья и спорта, выступления агитбригад «Здоровье – богатство во все времена».

В этом году на базе школы по внеурочной занятости организованы кружки по различным направлениям, в соответствии с запросами и интересами детей. У обучающихся 1- 6-х классов реализована программа 10-ти часовой внеурочной занятости.

Занятость детей во внеурочное время по итогам года составила 99%.

Большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям:

 Проводился медосмотр детей, его охват составил 100 %

 профилактические прививки

 организация питания (111 человек)

Экологическое воспитание, бережное отношение к природе и сохранение жизни на земле главная забота каждого человека. В 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено ряд мероприятий в этом направлении: трудовой десант «За чистоту природы!», конкурс рисунков «Как красив осенний лес!», экскурсия в осенний лес в рамках проведения дня здоровья, «Международный день птиц»), акции («Город пернатых», «Накорми птиц», «Делай как я!», «Полезные дела для малой Родины», «Посади дерево», «Сохранять природу – сохранять жизнь!», «С любовью к природе», «Наш чистый дом», «Сбережем лес от пожаров»), конкурс «Лучшая клумба», уборка территорий, уход за насаждениями сосен и елей, работа на пришкольном участке.

Обучающиеся школы принимают участие не только в общешкольных мероприятиях, но и участвуют в районных конкурсах и соревнованиях, принося славу и победы школе.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

В школе организовано дежурство обучающихся с 7 класса (по неделе). В обязанности дежурных входит поддержание чистоты и порядка в школе. В конце каждой четверти устраивается генеральная уборка школы, в которой принимают участие все обучающиеся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Систематически проводились классные и общешкольные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Темами общешкольных родительских собраний были: «Профилактика агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Формирование позитивных детско-родительских отношений», «Итоги года. Организация летнего отдыха обучающихся», на которых обсуждались вопросы: о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, о профилактике ОРВИ и гриппа, об оказании государственных и муниципальных услуг в электронном виде, о промежуточной аттестации, о профилактике суицида среди подростков, об отклоняющемся поведении подростков, детской агрессивности и её причинах, о роли семьи в развитии моральных качеств подростков, об итогах успеваемости посещаемости учащихся, об организации внеурочной деятельности, об итоговой и промежуточной аттестации, об организации питания, о формировании позитивных детско-родительских отношений, об ответственности родителей за безопасность детей, о летнем отдыхе и занятости детей в летний период, об итогах учебного года, об установлении требований к одежде обучающихся.

Кроме общешкольных родительских собраний проводятся классные родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы, посещение семей на дому, организовываются мероприятий совместно с родителями.

Процент посещения родительских собраний составляет от 50% до 100%.

 План внутришкольного контроля за год выполнен в полном объеме.

*Проанализировав воспитательную работу школы можно сделать вывод:*

- намеченные воспитательные цели были достигнуты благодаря выполнению плана воспитательной работы, эффективной работе классных руководителей;

- процент охвата обучающихся дополнительным образованием стабилен;

- повысился процент участия в различных мероприятиях разных уровней и количество занятых призовых мест, но снизился процент занятых призовых мест в спортивном направлении.

 Вместе с тем наблюдается ряд факторов, влияющих на более эффективную работу воспитательного процесса:

- Загруженность учителя;

- Загруженность обучающихся уроками и дополнительными заданиями;

- Разобщенность поколений ребят, а также обособленность семьи от жизни школы, которая создает не просто преграды в воспитании детей школой, учителями, но и ставит некоторые воспитательные моменты в полное противоречие с требованиями школы;

Школа будет продолжать работать над развитием у обучающихся потребности к нравственному самосовершенствованию на базе общечеловеческих ценностей и конструктивной деятельности.