**Приложение №1 к плану ВР**

**МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденного**

**приказом директора от 01.09.2017 г. №105/34-ОД**

Согласовано Утверждаю

на заседании МО Директор школы

классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Вальтерова

«15» сентября 2017 г.

*План*

*воспитательной работы*

*МАОУ «Викуловская СОШ №2»- отделение*

*Балаганская школа – детский сад*

*на 2017-2018 учебный год.*

***Разделы плана работы:***

**Раздел №1** Анализ работы МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа – детский сад за 2016 -2017 учебный год

**Раздел №2** Цели и задачи на 2017 -2018 учебный год. Направления воспитательной работы. Календарно-тематическое планирование

**Раздел №3**. Контрольно – инспекционная деятельность за состоянием воспитательной работы в МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа – детский сад;

**Раздел №4** Совещания разного уровня, где рассматриваются вопросы воспитания

**Раздел №5**. Профилактика правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении подростков, профилактическая работа с семьей.

**Раздел №6**. Мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, детского школьного травматизма.

**Раздел №7**. Организация в общеобразовательных организациях экологического образования и воспитания

**Раздел №8**. Организация внеучебной и досуговой занятости несовершеннолетних.

**Раздел №9**. Организация летней оздоровительной компании, мероприятия по укреплению и сохранению здоровья школьников

**Раздел №10**. Патриотическое воспитание и профилактика экстремизма

**Раздел № 11** Трудовое воспитание

**Раздел №12** Школьно-образовательный туризм

**Раздел №1**

**Анализ работы МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа – детский сад**

**за 2016-2017 учебный год**

Главной *целью воспитательной работы* школы в 2016-2017 учебном году является: создание условий для всестороннего развития личности ребенка средствами учебной программы и организации досуга во внеурочное время.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы:*

* формировать в школьном коллективе уважительное отношение к правам и обязанностям;
* способствовать творческому саморазвитию детей и педагогов в учебно-воспитательном процессе;
* повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности личности школьника;
* вести работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитания стремления к здоровому образу жизни;
* оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении.
* усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, РБД.

Исходя из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные *направления воспитательной деятельности* школы: патриотическое, нравственно-эстетическое, профилактическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, трудовое и др.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит патриотическому воспитанию, профилактике экстремизма, что способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника “День знаний!”, в котором приняли участие обучающиеся 1 - 11 классов.

Ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» была проведена акция «Нет терроризму», на которой дети почтили память жертв терроризма минутой молчания. К 1 октября, «Дню пожилого человека», ребята начальных классов своими руками изготовили и подарили открытки и сувениры бабушкам, дедушкам, ветеранам войны и труда, приняли участие в концерте, посвященном этому дню, который организовали работники СДК.

Не остался без внимания и «День космических войск России». В ноябре были отмечены «День народного единства» и «Международный день толерантности».

Были также проведены мероприятия, посвященные Дню конституции.

В память о дне снятия блокады Ленинграда во всех классах проводились классные часы.

В феврале прошел месячник патриотического воспитания. Ко Дню защитника Отечества во всех классах традиционно прошли мероприятия «А ну-ка, парни!», «Рыцарские турниры», где мальчики и юноши показали свои знания, умения, способности, и, конечно же, приняли поздравления и подарки от девочек.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы. В эти дни с обучающимися школы были организованы трудовые десанты по уборке территории памятника, волонтерская помощь ветеранам войны и труженикам тыла, праздничное оформление школьных окон, забора флажками, бумажными цветами, голубками. Традиционно состоялся митинг у памятника Победы, где от школы была организована колонна, слушателями военизированного класса СПК «Дельта» была проведена “Вахта памяти”, ребята читали стихи и принимали участие в праздничном концерте.

В школе ведется работа школьного музея. Педагоги и ученики участвуют в конкурсах различных уровней.

Мероприятия патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

2. В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: праздник Осени, «День учителя», День толерантности, всемирный день инвалида, мероприятия, посвященные «Дню матери», «Вечер встречи выпускников», «День Святого Валентина», «День родного (нерусского) языка», праздник «8 Марта», праздник Юмора, весенняя неделя добра, дни славянской письменности и культуры и др.

3. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, участие в школьных, районных и областных предметных олимпиадах. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

По учебно-познавательному направлению традиционно были проведены День знаний, День учителя, где дети готовили выступления, поздравления, конкурс «Лучший классный уголок, анкетирование. Были проведены предметные недели: химии, математики, физики, русского языка и литературы, иностранного языка, спорта и здоровья. Для более глубокого изучения предметов ведутся предметные кружки.

4. Немалое внимание школа уделяет и привитию трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, уважения к людям труда. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы дети оформляют цветники, высаживают цветы и ухаживают за ними. Так же в школе есть свой приусадебный участок, где дети трудятся в течение осенне-весеннего периода, выращивая различные овощи. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уход за комнатными растениями, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

5. Не остается в стороне и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям физкультуры и спорта, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, проведение соревнований учитель физкультуры Булатов Н.В. способствует повышению интереса к спортивной внеклассной работе. В районных соревнованиях обучающимися завоевываются призовые места. В этом году была решена проблема проведения спортивных секций, кружков. На базе школы были организованы кружки: «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы». Дети с большим интересом и желанием посещали данные кружки.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни, анонимным тестированиям по проблемам курения, алкоголя, наркотиков. Также для старшеклассников было проведено анонимное тестирование на употребление наркотических веществ (таких обучающихся в течение многих лет не выявлено).

В рамках данного направления в первый месяц учебного года традиционно проходит День здоровья, когда вся школа отправляется в поход на природу, где организовываются конкурсы спортивно-туристической тематики, соревнования, игры. Проходят различные школьные соревнования, акция «Областная зарядка», всемирный день здоровья и др.

Педагогическому коллективу следует постоянно совершенствовать, разнообразить формы воспитательного воздействия о здоровом образе жизни на подрастающее поколение.

Большая роль отводится профилактическому направлению.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание обучающимся «группы риска», детям из неблагополучных семей. Администрация школы, социальный педагог и классные руководители знакомятся с обстановкой в семье, посещая учеников на дому, выявляют отношение родителей к своим детям, помогают разрешить конфликтные ситуации.

Весь год педагоги вели работу по предупреждению правонарушений, недопущению пропусков уроков без уважительной причины, приобщению обучающихся «группы риска» к участию в школьных делах и праздниках, досуговой занятости. В этом педагогическому коллективу помогает дифференцированный подход к обучающимся и их родителям.

По данному направлению были проведены такие мероприятия, как:

-Неделя безопасности (БДД, медиа-безопасность, права ребенка, безопасность терроризма), в рамках которой были проведены тематические уроки, уроки медиа-безопасности, конкурсы на изготовление листовок, презентаций, рисунков, сочинений на тему «Безопасные дороги – детям!»;

-Классные часы: «Учусь делать здоровый выбор»;

-Конкурс плакатов «Наркотикам – нет!»

-Единый день профилактики

-Беседы с представителями ОВД

-День международного отказа от курения (выпуск листовок, выступления агитбригад);

-Международный день борьбы со СПИДом (акция: «Красная ленточка»);

- Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков;

Огромное значение в прошедшем году уделялось профилактике детского дорожного травматизма. Классными руководителями, ответственным за безопасность проводились беседы, инструктажи, игры, викторины и т.д. были организованы встречи и беседы с представителями ОВД, проводилось анонимное анкетирование представителем из КДН по теме жестокого обращения с детьми.

В течение года была выполнена 10-и часовая программа изучения ПДД во всех классах.

Кроме этого, ежемесячно проводились инструктажи по безопасности дорожного движения, правилам техники безопасности в школе и на уроках.

Педагогический коллектив ознакомлен с основами планирования деятельности классного руководителя, руководителей кружков и спортивных секций при проведении классных часов, общешкольных, районных мероприятий.

В школе работает Совет профилактики, на котором рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся, выявление и учёт обучающихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих грубое нарушение Устава школы, нарушение норм поведения.

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась работа по профилактике зависимостей от табакокурения, алкоголизма, наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы дни здоровья и спорта, выступления агитбригад «Здоровье – богатство во все времена».

В этом году на базе школы по внеурочной занятости организованы кружки по различным направлениям, в соответствии с запросами и интересами детей. У обучающихся 1- 6-х классов реализована программа 10-ти часовой внеурочной занятости.

Занятость детей во внеурочное время по итогам года составила 99%.

Большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям:

Проводился медосмотр детей, его охват составил 100 %

профилактические прививки

организация питания (111 человек)

Экологическое воспитание, бережное отношение к природе и сохранение жизни на земле главная забота каждого человека. В 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено ряд мероприятий в этом направлении: трудовой десант «За чистоту природы!», конкурс рисунков «Как красив осенний лес!», экскурсия в осенний лес в рамках проведения дня здоровья, «Международный день птиц»), акции («Город пернатых», «Накорми птиц», «Делай как я!», «Полезные дела для малой Родины», «Посади дерево», «Сохранять природу – сохранять жизнь!», «С любовью к природе», «Наш чистый дом», «Сбережем лес от пожаров»), конкурс «Лучшая клумба», уборка территорий, уход за насаждениями сосен и елей, работа на пришкольном участке.

Обучающиеся школы принимают участие не только в общешкольных мероприятиях, но и участвуют в районных конкурсах и соревнованиях, принося славу и победы школе.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

В школе организовано дежурство обучающихся с 7 класса (по неделе). В обязанности дежурных входит поддержание чистоты и порядка в школе. В конце каждой четверти устраивается генеральная уборка школы, в которой принимают участие все обучающиеся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Систематически проводились классные и общешкольные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Темами общешкольных родительских собраний были: «Профилактика агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Формирование позитивных детско-родительских отношений», «Итоги года. Организация летнего отдыха обучающихся», на которых обсуждались вопросы: о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, о профилактике ОРВИ и гриппа, об оказании государственных и муниципальных услуг в электронном виде, о промежуточной аттестации, о профилактике суицида среди подростков, об отклоняющемся поведении подростков, детской агрессивности и её причинах, о роли семьи в развитии моральных качеств подростков, об итогах успеваемости посещаемости учащихся, об организации внеурочной деятельности, об итоговой и промежуточной аттестации, об организации питания, о формировании позитивных детско-родительских отношений, об ответственности родителей за безопасность детей, о летнем отдыхе и занятости детей в летний период, об итогах учебного года, об установлении требований к одежде обучающихся.

Кроме общешкольных родительских собраний проводятся классные родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы, посещение семей на дому, организовываются мероприятий совместно с родителями.

Процент посещения родительских собраний составляет от 50% до 100%.

План внутришкольного контроля за год выполнен в полном объеме.

*Проанализировав воспитательную работу школы можно сделать вывод:*

- намеченные воспитательные цели были достигнуты благодаря выполнению плана воспитательной работы, эффективной работе классных руководителей;

- процент охвата обучающихся дополнительным образованием стабилен;

- повысился процент участия в различных мероприятиях разных уровней и количество занятых призовых мест, но снизился процент занятых призовых мест в спортивном направлении.

Вместе с тем наблюдается ряд факторов, влияющих на более эффективную работу воспитательного процесса:

- Загруженность учителя;

- Загруженность обучающихся уроками и дополнительными заданиями;

- Разобщенность поколений ребят, а также обособленность семьи от жизни школы, которая создает не просто преграды в воспитании детей школой, учителями, но и ставит некоторые воспитательные моменты в полное противоречие с требованиями школы;

Школа будет продолжать работать над развитием у обучающихся потребности к нравственному самосовершенствованию на базе общечеловеческих ценностей и конструктивной деятельности.

**Раздел №2**

**Цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год. Направления воспитательной работы.**

**Календарно-тематическое планирование**

***Цель воспитательной работы***: Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, воспитание личности способной к самореализации в современной социокультурной среде.

Усиление роли семьи в воспитании детей»

***Задачи воспитательной работы:***

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

4. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;

5.Формирование в школьном коллективе уважительного отношения к правам друг друга;

6. Совершенствование работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН.

7.Расширение системы дополнительного образования в школе, повышение результативности работы блока дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления работы***  ***Нравственное воспитание***  ***Цели и задачи:***   * Воспитывать у обучающихся правильную нравственную позицию * Создание процесса, направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма, товарищества, коллективизма; * Превращение социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство.   ***Патриотическое воспитание***  ***Цели и задачи:***   * Формирование у обучающихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к несению службы в рядах РА, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма, воспитание гордости за подвиги старших поколений.   ***Физическое воспитание***  ***Цели и задачи:***   * Воспитание и стремление к здоровому образу жизни; * Приобщение к занятиям физической культурой * Воспитание силы, воли, выносливости; * Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; * Создание условий для физического развития обучающихся;   ***Укрепление связи семьи и школы***  ***Цели и задачи:***   * Формирование любви, уважения, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим; * Подготовка к семейной жизни; * Воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание помощи людям;   ***Художественно-эстетическое воспитание***  ***Цели и задачи:***   * Художественно-эстетическое развитие детей; * Привитие чувства прекрасного; * Раскрытие и реализации способностей, интересов, личностных качеств обучающихся; * Создание условий для занятий творческой деятельностью; * Формирование основ общей культуры, умение общаться, развитие потребности к самовоспитанию;   ***Трудовое воспитание***  ***Цели и задачи:***   * Формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков; * Воспитание бережливости, расчетливости, трудолюбия; * Социально- профессиональная адаптация; * Развитие интереса к творчеству, занятиям народными ремеслами; * Развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности;   ***Профилактическое направление***  ***Цели и задачи:***   * Выработка основ нравственной, правовой культуры; * Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, состоящими на различных видах контроля; * Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, родителей по вопросам правопорядка; * Организация досуга и отдыха детей «ГОВ» в каникулярное время; * Организация внеурочной занятости несовершеннолетних;   ***Экологическое воспитание***  ***Цели и задачи:***   * Формирование экологической культуры детей; * Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества; * Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды; * Овладение знаниями, умениями, навыками рационального природопользования;   ***Календарно-тематическое планирование***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Направления деятельности** | | | **(04.09.2017 – 08.09.2017)** | | | | | | | **(11.09.2017 – 15.09.2017)** | | | | | | **(18.09.2017 – 22.09.2017)** | | | | | | | | **(25.09.2017 – 29.09.2017)** | | | | | | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | | | Социально-педагогический патронаж семей «группы особого внимания» | | | | | | | Составление социального паспорта классов, школы | | | | | | Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | Мероприятия по ОТ и ТБ с обучающимися, ППБ, профилактика ДДТТ | | | Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ при проведении занятий, во время массовых мероприятий, на улицах и дорогах. | | | | | | | Проведение инструктажей, классных часов по соблюдению правового режима в школе, в общественных местах, оформление уголка безопасности | | | | | | Акция «Пожарная безопасность» | | | | | | | | | Акция «Осторожно, рядом школа» | | | | | Обучение детей по действиям в ЧС | | | | | | | | | | Проведение инструктажей по ППБ на классных часах | | | | | | | | Акция «Внимание, дети!» | | | | | | | **Месячник пожарной безопасности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | Нравственное и художественно-эстетическое воспитание | | | День знаний  **Классные часы «Россия, устремленная в будущее»** | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | Патриотическое воспитание | | | День солидарности в борьбе с терроризмом – акция «Беслан» | | | | | | |  | | | | | | Месячник пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой» | | | | | | | | | | | | | | Экологическое воспитание | | | Экологический субботник «Зеленая Россия» | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | Часы общения. Озеленение классов | | | | | | Пропаганда ЗОЖ, физическая культура обучающихся | | |  | | | | | | | Конкурс рисунков «Спорт – это жизнь» | | | | | |  | | | | | | | | День здоровья | | | | | | Социально-значимая деятельность | | | Дежурство в классах  Дежурство по школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Акция «Урожай у нас не плох!» | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Профориентация | | |  | | | | | | **Классные часы « Все профессии важны, все профессии нужны»** | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | Ученическое самоуправление | | |  | | | | | | Выборы актива класса | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | Повышение педагогической компетентности родителей | | | **Собрание родителей «Организация учебно-воспитательного процесса в 2017- 2018 учебном году»** | | | | | | Общешкольное родительское собрание  «Семья и школа - грани сотрудничества» | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Направления деятельности | | 02.10.2017 – 06.10.2017 | | | | | | | 09.10.2017 – 13.10.2017 | | | | | | | 16.10.2017 – 20.10.2017 | | | | | | 23.10.2017 – 27.10.2017 | | | | | | | | | | Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних | | Единый урок по безопасности дорожного движения | | | | | | |  | | | | | | | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | | | | | | Профилактическая беседа «По правилам безопасного поведения обучающихся во время каникул» | | | | | | | | | | Мероприятия по ОТ и ТБ с обучающимися, ППБ, профилактика ДДТТ | |  | | | | | | | Профилактические беседы «Осторожно, тонкий лед!» | | | | | | | Беседы по ПДД «Осторожно гололёд!» | | | | | | **Часы общения «Твоя безопасность – в твоих руках»** | | | | | | | | | | Нравственное и художественно-эстетическое воспитание | | «Учителям с благодарностью» – праздничный концерт | | | | | | |  | | | | | | | Осенний бал | | | | | | "Международный день школьных библиотек" посещение с/библиотеки | | | | | | | | | | Патриотическое воспитание | | Месячник пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой» | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **Классные часы «День памяти жертв политических репрессий»** | | | | | | | | | | Пропаганда ЗОЖ, физическая культура обучающихся | |  | | | | | **Классные часы «Мы за ЗОЖ»** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Социально-значимая деятельность | | Дежурство в классах  Дежурство по школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Профориентация | | «Формирование саморегуляции, организованности, профессионального выбора» - занятия с элементами тренинга | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Повышение педагогической компетентности родителей | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | **Родительские собрания «Профилактика правонарушений в каникулярный период»** | | | | | | | | | | **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Направления деятельности | | 07.11.2017 – 10.11.2017 | | | | 13.11.2017 – 17.11.2017 | | | | | | | | 20.11.2017 – 24.11.2017 | | | | | | | 27.11.2017 – 01.12.2017 | | | | | | | | | | | Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних | |  | | | |  | | | | | | | | **Классные часы «Всероссийский день правовой помощи детям»** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Мероприятия по ОТ и ТБ с обучающимися, ППБ, профилактика ДДТТ | | Инструктажи с обучающимися по соблюдению безопасности на водоёмах в осенне-зимнее время | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | Единый урок по безопасности дорожного движения | | | | | | | | | | | Нравственное и художественно-эстетическое воспитание | |  | | | | Акция «Древо толерантности» | | | | | | | | Конкурс рисунков «Моя милая мама» | | | | | | | День матери - концерт | | | | | | | | | | | Патриотическое воспитание | | **Классные часы «День народного Единства»** | | | | Дни воинской славы России | | | | | | | |  | | | | | | | Акция «Мы вместе» | | | | | | | | | | | Пропаганда ЗОЖ,  физическая культура обучающихся | | Президентские игры и состязания | | | | «Мама, папа, я – спортивная семья» | | | | | | | | Международный день отказа от курения – акция «Скажем «нет» табачному дыму» | | | | | | | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | | | | | | | | | | | Профориентация | | Ярмарка учебных мест | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Социально-значимая деятельность | | Дежурство по школе  Дежурство в классах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Акция «Чистая школа» | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Направления деятельности | | 04.12.2017 – 08.12.2017 | | | | 11.12.2017 – 15.12.2017 | | | | | | | 18.12.2017 – 22.12.2017 | | | | | | | 25.12.2017 – 29.12.2017 | | | | | | | | | | | | | Диагностический аспект воспитательного процесса в школе | | Уровень воспитанности обучающихся 1-11-х классов | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних | |  | | | | **Классные часы «Почему подросток совершает преступление?»** | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Мероприятия по ОТ и ТБ с обучающимися, ППБ, профилактика ДДТТ | | День детской дорожной безопасности | | | | Отряд ЮИД  Акция «Ремень безопасности» | | | | | | |  | | | | | | | Инструктажи с обучающимися по соблюдению безопасности при проведении новогодних праздников | | | | | | | | | | | | | Нравственное и художественно-эстетическое воспитание | |  | | | | Слёт Дедов Морозов и Снегурочек | | | | | | | «Скоро, скоро Новый год!» Новогодняя почта | | | | | | | Новогодний карнавал | | | | | | | | | | | | | Патриотическое воспитание | | **Классные часы «В день воинской славы России»** | | | | День Конституции РФ | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Экологическое воспитание | |  | | | | Конкурс рисунков «Защити природу от насилия» | | | | | | |  | | | | | | | Акция «Цветы для школы» | | | | | | | | | | | | | Пропаганда ЗОЖ, физическая культура обучающихся | | Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Профориентация | |  | | | |  | | | | | | | «Определение готовности к выбору профессии» | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Социально-значимая деятельность | |  | | | | Трудовая операция «Снежная сказка» (уборка территории, лепка скульптур из снега) | | | | | | | | | | | | | | Операция «Чистая школа» | | | | | | | | | | | | | Дежурство в классах  Дежурство по школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Повышение педагогической компетентности родителей | |  | | | | Общешкольное родительское собрание | | | | | | | | **Лекторий «О безопасности детей в период новогодних праздников»** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Направления деятельности | 15.01.2018 – 19.01.2018 | | | | 22.01.2018 – 26.01.2018 | | | | | | | 29.01.2018 – 02.02.2018 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних |  | | | | «Прокуратура на страже детства» - деловая игра | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Мероприятия по ОТ и ТБ с обучающимися, ППБ, профилактика ДДТТ | Проведение повторных инструктажей с обучающимися по ОТ и ТБ | | | | Акция «Внимание, дети!»  Предупредительные сигналы транспортных средств – беседа | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Проведение повторных инструктажей по ППБ с обучающимися | | | | | Нравственное и художественно-эстетическое воспитание | Всемирный день «Спасибо» | | | | Конкурс стенгазет «С любовью о школе» | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Патриотическое воспитание |  | | | |  | | | | | | | День воинской славы России – снятие блокады Ленинграда | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Экологическое воспитание | Библиотечные уроки на тему:  «День заповедников и национальных парков» | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Пропаганда ЗОЖ, физическая культура обучающихся |  | | | | Конкурс рисунков «Чтобы не болеть зимой» | | | | | | | Областной день здоровья | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Повышение педагогической компетентности родителей |  | | | |  | | | | | | | **Родительский лекторий «Влияние семейных ценностей на личность подростка»** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Социально-значимая деятельность | Дежурство в классах  Дежурство по школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Направления деятельности | | 05.02.2018 – 09.02.2018 | | | | | 12.02.2018 – 16.02.2018 | | | | | | | | | 19.02.2018 – 23.02.2018 | | | | | | 26.02.2018 – 02.03.2018 | | | | | | | | | | Мероприятия по ОТ и ТБ с обучающимися, ППБ, профилактика ДДТТ | |  | | | | | Акция «Будь внимателен, водитель!» | | | | | | | | |  | | | | | | **Классные часы** **по профилактике ДДТТ** | | | | | | | | | | Нравственное и художественно-эстетическое воспитание | | «Моя любимая школа»  Вечер встречи выпускников | | | | | Вечер встречи лицеистов – Пушкинский бал | | | | | | | | | Международный день родного языка | | | | | | «Широкий разгуляй» - масленица | | | | | | | | | | Патриотическое воспитание | |  | | | | |  | | | | | | | | | День защитников отечества «Рыцарский турнир» | | | | | |  | | | | | | | | | | Пропаганда ЗОЖ, физическая культура обучающихся | |  | | | | | «Со спортом дружить, здоровым быть»  «О спорт – ты жизнь!» - декада физкультурно-массовых мероприятий | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Профориентация | |  | | | | | «Ты и твоя будущая профессия» - викторина на базе «Ишимский сельскохозяйственный техникум» отделение с. Викулово | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Социально-значимая деятельность | | Дежурство в классах  Дежурство по школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Повышение педагогической компетентности родителей | |  | | | | |  | | | | | | | | | **Родительское собрание по вопросу профилактики правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении подростков** | | | | | |  | | | | | | | | | | **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Направления деятельности | | | | 05.03.2018 – 09.03.2018 | | | | | | | 12.03.2018 – 16.03.2018 | | | | | | 19.03.2018 – 23.03.2018 | | | | | | | | | | | | | | | Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних | | | |  | | | | | | | Деловая игра «Преступление и наказание» | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Мероприятия по ОТ и ТБ с обучающимися, ППБ, профилактика ДДТТ | | | | Проведение инструктажей по правилам безопасности с обучающимися при движении по улицам в условиях гололёда, падении с крыш снега, льда, сосулек | | | | | | | Проведение **классных часов** по безопасной и быстрой эвакуации обучающихся из здания согласно плану эвакуации | | | | | | **Классные часы « Защити себя от вредной информации»** | | | | | | | | | | | | | | | Нравственное и художественно-эстетическое воспитание | | | | Международный женский день «Мисс – 2018» | | | | | | | Конкурс проектов «История школы в фильме» | | | | | | Театр «Зеркало» | | | | | | | | | | | | | | | Экологическое воспитание | | | | Акция «Покормите птиц» | | | | | | |  | | | | | | Конкурс рисунков «Сохраним наши леса» | | | | | | | | | | | | | | | Пропаганда ЗОЖ, физическая культура обучающихся | | | |  | | | | | | | «Семейные лыжные гонки» | | | | | | Урок антинаркотической направленности « Имею право знать» | | | | | | | | | | | | | | | Профориентация | | | | Проект «Профессиональная проба» | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Социально-значимая деятельность | | | | **Кл. часы** Итоги 3 четверти.  Дежурство в классах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Повышение педагогической компетентности родителей | | | |  | | | | | | | Форум "Большая перемена" | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Направления деятельности | | 02.04.2018 – 06.04.2018 | | | | 09.04.2018 – 13.04.2018 | | | | | | | | 16.04.2018 – 20.04.2018 | | | | | | | 23.04.2018 – 27.04.2018 | | | | | | | | | | | Диагностический аспект воспитательного процесса в школе | |  | | | | Изучение уровня готовности обучающихся 9 класса к прохождению ГИА | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Мероприятия по ОТ и ТБ с обучающимися, ППБ, профилактика ДДТТ | | Беседы на тему «Осторожно ледоход!» | | | | Проведение инструктажей с обучающимися по соблюдению безопасности возле рек, озёр в период весеннего паводка | | | | | | | | Беседы на тему « Правила поведения на улице» | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Нравственное и художественно-эстетическое воспитание | | Международный день театра «На школьной сцене ставим пьесы» | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | Международный день танца – конкурс «Танец звезд» | | | | | | | | | | | Патриотическое воспитание | |  | | | | **День авиации и космонавтики – классные часы** | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Экологическое воспитание | | День земли – акция «Сохраним планету голубой и зеленой» Международный день птиц | | | |  | | | | | | | | Акция «Школьный дворик» | | | | | | | Акция «Кормушка для птиц» | | | | | | | | | | | Пропаганда ЗОЖ, физическая культура обучающихся | | Всемирный день здоровья – общешкольная зарядка | | | | Президентские игры и состязания | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Профориентация | |  | | | |  | | | | | | | | **Ролевая игра «Я стану…»** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Социально-значимая деятельность | | Дежурство в классах  Дежурство по школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Направления деятельности | | 30.04.2018 – 04.05.2018 | | | | | | 07.05.2018 – 11.05.2018 | | | | | | | 14.05.2018 – 18.05.2018 | | | | | | | 21.05.2018 – 31.05.2018 | | | | | | | Диагностический аспект воспитательного процесса в школе | |  | | | | | |  | | | | | | | Анкетирование "Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения" | | | | | | |  | | | | | | | Мероприятия по ОТ и ТБ с обучающимися, ППБ, профилактика ДДТТ | | ГИБДД и ДПС -беседа | | | | | | Акция « Внимание – дети» | | | | | | | Проведение инструктажей с обучающимися по соблюдению мер противопожарной безопасности в пожароопасный период  «Береги лес от пожара» | | | | | | | Соревнования «Безопасное колесо»  Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения обучающихся на дорогах | | | | | | | Нравственное и художественно-эстетическое воспитание | | Школьный этап муниципального конкурса «Ученик года 2018» | | | | | | «Горькой памяти свеча» конкурс литературно-музыкальных композиций | | | | | | | | | | | | | | | День славянской письменности и культуры | | | | | | | | Патриотическое воспитание | | Акция «Письмо солдата»  **Классные часы**  **«В нашей  жизни есть место подвигу»** | | | | | | День победы – митинг  «Вальс Победы» | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | Экологическое воспитание | | Профилактические беседы с обучающимися и родителями на тему: «Профилактика лесных пожаров» | | | | | |  | | | | | | | Акция «Чистая школа» | | | | | | |  | | | | | | | Пропаганда ЗОЖ, физическая культура обучающихся | |  | | | | | | «ГТО – стратегия успеха» | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | Социально-значимая деятельность | | Дежурство в классах  Дежурство по школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Повышение педагогической компетентности родителей | |  | | | | | |  | | | | | | | Родительское собрание по итогам года | | | | | | |  | | | | | | | Ученическое самоуправление | |  | | | | | | Общешкольный конкурс «Самый классный класс**»** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Раздел №3**

**Контрольно – инспекционная деятельность за состоянием воспитательной работы**

**в МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа – детский сад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | Сроки выполнения | ответственные |
|  | Анализ и утверждение планов воспитательной работы на 2017-2018 уч. год. | До 15.09.2017 г. | Педагог-организатор |
|  | Организации дополнительного образования обучающихся. | 10.09.17-30.09.17 г. | классные руководители 8-11 классов |
|  | Рассмотрение вопросов организации работы по профилактике экстремизма, терроризма, воспитание толерантности. | В течение 2017- 2018 учебного года | Педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов |
|  | Анкетирование родителей и обучающихся на тему: «Удовлетворенность воспитательной деятельностью школы» | Апрель, 2018 | Педагог-организатор |
|  | Организация внеурочной занятости несовершеннолетних в каникулярное время | Октябрь, январь  март | Педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов |
|  | Ежеквартальный мониторинг воспитательной деятельности в ОО | Сентябрь, декабрь, март  июнь | Педагог-организатор |
|  | Проверки дневников | Октябрь, декабрь, февраль, май | Педагог-организатор |
|  | ВШК за состояние воспитательной работы классных руководителей | В течение года (по отдельному плану) | Педагог-организатор |

**Раздел№4**

**Совещания с администрацией общеобразовательной организации по вопросам воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения |
|  | Индивидуальное консультирование по вопросам организации работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. (ВШК, КДН, ПДН) | В течение года |
|  | Обучающий семинар по проведению информационно-разъяснительной работы по прохождению тестирования учащихся на раннее выявление лиц, употребляющих наркотические вещества.  Деятельность школьных музеев, волонтерское движение | октябрь |
|  | Аппаратное совещание:  Анализ ведения межведомственного банка данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания» | декабрь |
|  | Дополнительное образование обучающихся  (комплектование кружков и спортивных секций) - собеседование | Сентябрь - октябрь |
|  | Аппаратное совещание:  Результаты деятельности ОО по реализации плана работы по патриотическому воспитанию обучающихся. | Апрель - май |
|  | Аппаратное совещание по вопросу организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних. | Март - май |
|  | Экологическое воспитание в школе.  Организация занятости обучающихся в каникулярное время | Декабрь, март |
|  | Внутришкольный контроль воспитательной работы в образовательной организации (по итогам полугодий) | Январь, апрель |
|  | Проведение мероприятий по обучению несовершеннолетних и родителей правилам безопасного поведения в Интернет- среде | Сентябрь  март |

**Раздел№5**

**Профилактика правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних, жестокого обращения**

**в отношении подростков, профилактическая работа с семьей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Категория участников** | **Срок проведения** |
| 1 | Круглый стол с участием заместителя директора по ВР, педагогов – организаторов, социального педагога на тему: «Искусство общения как проблема нового воспитания» | Педагог-организатор | сентябрь |
| 2 | Профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения в рамках реализации программы по развитию воспитательной компоненты в ОО | Обучающиеся | В течение года |
| 3 | Постоянное обновление информации о службах оказания экстренной помощи в случаях жестокого обращения с детьми на информационном стенде для обучающихся и родителей. | Классный руководитель | В течение года |
| 4 | Родительское собрание на тему:  «Проблемы формирования толерантной личности» | Родители обучающихся | октябрь |
| 5 | Разработка информационных буклетов для родителей « О воспитании духовных ценностей в семье» | Классный руководитель | Январь |
| 6 | Профилактические беседы с родителями «Детская агрессивность как следствие деструктивного семейного воспитания» | Родители обучающихся | Март - апрель |
| 7 | Родительское собрание по вопросу профилактики правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении подростков | Родители  обучающиеся | февраль |
| 8 | Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | Обучающиеся | Декабрь |
| 9 | Всероссийский день правовой помощи детям | Обучающиеся,  родители | 20 ноября 2017 |
| 10 | Общешкольный День здоровья | Обучающиеся,  родители | Сентябрь |
| 11 | Классные часы по профилактике ЗОЖ | Обучающиеся | В течение года |
| 12 | «Защити себя от вредной информации!» (классные часы) | Обучающиеся | Октябрь, декабрь, март |

**Раздел №6**

**Мероприятия по профилактике детского дорожно -транспортного травматизма,**

**детского школьного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Оформление информационного стенда в классе по профилактике дорожно-транспортного травматизма, школьного травматизма | Классный руководитель | сентябрь |
| 2 | Акция «Внимание – дети» | Классный руководитель | сентябрь |
| 3 | Профилактическая акция «Зеленый огонек» | Инспектор ГИБДД | Сентябрь  январь |
| 4 | Неделя детской дорожной безопасности | Классный руководитель | Март  апрель |
| 5 | Соревнования «Безопасное колесо» | Учитель ОБЖ | май |
| 6 | Акция « Внимание – дети» | Классный руководитель | май |
| 7 | Беседы, викторины, занятия по отработке навыков правового поведения на дороге с использованием материальной базы кабинетов по безопасности дорожного движения, занятия по правилам поведения в школе | Инспектор ПДД  Учитель ОБЖ  Классный руководитель | В течение года |
| 8 | Конкурсы рисунков «Движение без опасности» | Классный руководитель | В течение года |
| 9 | Родительские собрания, посвященные обеспечению безопасного поведения на дороге. Предотвращение детского травматизма с несовершеннолетними, управляющими велосипедами, скутерами, мопедами. | Сотрудники ГИБДД  Учитель ОБЖ | В течение года |
| 10 | Проведение Дней детской дорожной безопасности | Классный руководитель | Декабрь  2017 г. |
| 11 | Единый урок по безопасности дорожного движения | Классный руководитель | Октябрь 2017 г. |
| 12 | Неделя дорожной безопасности | Классный руководитель | Апрель  2018 г. |

**Раздел №7**

**Организация экологического образования и воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Категория участников** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Массовые формы работы  **Неделя защиты окружающей среды** | Обучающиеся | Октябрь  14-18 |
| 2 | Практические мероприятия: озеленение классов, изготовление кормушек, участие в экологических акциях, борьба с мусором, создание условий для развития живых уголков | Обучающиеся | В течение года |
| 3 | Игровые формы работы: КВН, экологические викторины, деловые и ролевые игры. | Обучающиеся | В течение года |
| 4 | Просветительские мероприятия: конкурсы рисунков, плакатов, листовок, бюллетеней, конкурсы чтецов. | Обучающиеся | В течение года |
| 5 | Круглый стол «Музей как средство экологического воспитания детей» | Обучающиеся  Родители | Октябрь |
| 6 | Международный день птиц | Обучающиеся  родители | 1.04.2018 |
| 7 | Библиотечные уроки на тему:  «День заповедников и национальных парков» | Обучающиеся  Школьный библиотекарь | Январь 2018 года |
| 8 | Профилактические беседы с обучающимися и родителями на тему: «Профилактика лесных пожаров» | Обучающиеся  Родители | Октябрь-ноябрь  Апрель – май |
| 9 | Лекторий для учащихся на тему:  «Охрана окружающей среды наше общее дело» | Обучающиеся  Родители | В течение года |
| 10 | Конкурс плакатов «Сохраним наши леса» | Обучающиеся  6-9 класс | Март 2018 г. |
| 11 | Оформление и распространение листовок, содержащих призывы к сбережению лесов и предупреждению лесных пожаров, охране природы | Обучающиеся  родители | В течение года |

**Раздел№8**

**Организация внеучебной и досуговой занятости несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
|  | * День знаний * Торжественная линейка   Классный час на тему «Россия, устремленная в будущее» | Классный руководитель | 1 сентября |
|  | Анкетирование обучающихся по изучению познавательных интересов и творческих способностей | классный руководитель | сентябрь |
|  | День грамотности | Учителя русского языка | 8 сентября |
|  | Организация дополнительного образования в 9-м классе | Педагог-организатор | сентябрь |
|  | День здоровья  «Осенний кросс» | учитель физкультуры, классный руководитель | сентябрь |
|  | Литературный квест «Волшебный сказочник» | Учителя русского языка | Октябрь - ноябрь |
|  | Организация досуга обучающихся в каникулярное время | Педагог-организатор, классный руководитель | Октябрь, январь  март |
|  | «День учителя» | Педагог-организатор, классный руководитель | 5 октября |
|  | «Папа, мама, я – спортивная семья!» - районные спортивные соревнования | Педагог-организатор, классный руководитель | ноябрь |
|  | Новогодние праздники, конкурсы | Педагог-организатор, классный руководитель | декабрь |
|  | Слёт Дедов Морозов и Снегурочек (Коточиги) | Педагог-организатор | декабрь |
|  | Уроки нравственности (встреча с настоятелем Свято-Троицкой церкви Отцом Владимиром) | Педагог-организатор | В течение года |
|  | «Рыцарский турнир» (ко Дню Защитника Отечества) | Педагог-организатор, классный руководитель | февраль |
|  | Социологический вопрос обучающихся 5-10 классов, родителей на тему: «Выявление степени удовлетворенности (доступности) качеством досуговой занятости» | Педагог-организатор, классный руководитель | Февраль - март |
|  | День театра | Педагог-организатор, классный руководитель | Февраль - март |
|  | «Масленица» | Педагог-организатор, классный руководитель | Февраль - март |
|  | Празднование Дня 8 марта  (классные часы, мероприятия) | Классный руководитель | март |
|  | Конкурс проектов «История школы в фильме» | Педагог-организатор, классный руководитель | март |
|  | Выпускной бал «В добрый путь» | Зам.директора по ВР  классные руководители | июнь |

**Раздел №9**

**Организация летней оздоровительной кампании,**

**мероприятия по укреплению и сохранению здоровья школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Категория участников** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Индивидуальное консультирование по организации деятельности пришкольного лагеря | Педагог-организатор, классный руководитель | Февраль - май |
| 2 | Анкетирование обучающихся «Что я ожидаю от летней смены в лагере» | Педагог-организатор, классный руководитель | Март |
| 3 | Обучающий семинар: «Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательной организации | Педагог-организатор, классный руководитель | Май |
| 4 | Собеседование с медицинским работником по уточнению информации о группе здоровья, физкультурной группе обучающихся | Классный руководитель |  |
| 5 | День здоровья (1-11классы)  «Осенний кросс» | Педагог-организатор, классный руководитель, учитель физкультуры | Сентябрь |
| 6 | Конкурс рисунков «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» | Педагог-организатор, классный руководитель | Январь, февраль |
| 7 | Профилактические акции в рамках Международного дня отказа от курения, Дня трезвости | Педагог-организатор, классный руководитель | В течение года |
| 8 | Лектории по формированию ЗОЖ, личной гигиены подростков | Педагог-организатор, классный руководитель, медицинский работник |  |

**Раздел№10**

**Патриотическое воспитание и профилактика экстремизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Категория участников** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Мероприятия, посвященные празднованию Дня государственного флага Российской федерации. | Педагог-организатор, классный руководитель Обучающиеся | Август |
| 2 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | 04.09.2017 |
| 3 | Тематические уроки, посвященные Курской битве | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | Сентябрь |
| 4 | Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | 30.10.2017 |
| 5 | Всемирный День интернета  Урок интернет - безопасности | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | 30.10.2017 |
| 6 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | 04.11.2017 |
| 7 | Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | 15.11.2017 |
| 8 | Международный день защиты прав ребенка | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | 20.11.2017 |
| 9 | Мероприятия, посвященные дню Матери | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | 28.11.2017 |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | 09.12.2017 |
| 11 | День Конституции РФ | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | 12.12.2017 |
| 12 | Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | 22.02.2018 |
| 13 | Мероприятия, посвященные празднованию 9 мая | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся  Военизированный класс | Апрель - май |
| 14 | Оформление классного уголка, школьной газеты, посвященных Дням воинской славы | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | Март - май |
| 15 | Путешествия в историю. Международный день памятников и исторических мест | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | 18.04.2018 |
| 16 | Участие в конкурсах патриотической направленности различного уровня | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | В течение года |
| 17 | Международный день родного языка | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | 21.02.2018 |
| 18 | Завершение года Экологии в России  Начало года Театра | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | 22.12.2017 - 26.12.2017 |
| 19 | Проведение дней родного языка, дней славянской письменности и культуры | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | Февраль - май |
| 20 | Мероприятия, посвященные году Театра | Педагог-организатор, классный руководитель, обучающиеся | Начало 2018 года |
| 21 | Тематические классные часы, направленные на формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к людям разных национальностей. | Педагог-организатор, классный руководитель, родители, обучающиеся | В течение года |

**Раздел № 11**

**Трудовое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Категория участников** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Операция «Урожай у нас не плох!» | Обучающиеся 5-11 классов | Педагог-организатор, классный руководитель | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Трудовой десант по уборке овощей с пришкольного участка | Обучающиеся 5-11 классов | Педагог-организатор, классный руководитель | Сентябрь |
| 3 | Организация дежурства по школе, столовой, классам | Обучающиеся 1-11 классов | Администрация школы, классные руководители | В течение года |
| 4 | Тематические экскурсии в природу с целью сбора природного материала для изготовления гербариев, поделок | Обучающиеся 1-11 классов | классные руководители | Сентябрь-октябрь |
| 5 | Подготовка к проведению праздников, оформление выставок, изготовление кормушек, домиков для птиц. | Обучающиеся | Педагог-организатор, классный руководитель | В течение года |
| 6 | Операция « ПДМ» - подари младшим друзьям (изготовление игрушек, подготовка театральных постановок для малышей д/с) | Волонтерский отряд, обучающиеся | классные руководители | В течение года |
| 7 | Трудовая операция «Снежная сказка»  (уборка территории, лепка скульптур из снега) | Обучающиеся, родители | классные руководители | декабрь |

**Раздел №12**

**Развитие школьно-образовательного туризма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Категория участников** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Экскурсионно-ознакомительные путешествия по различным городам  (Ишим, Тобольск, Тюмень, Ялуторовск и др.) | Обучающиеся  Родители  педагоги | В течение года |
| 2 | Участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, мастер-классах с целью обмена опытом и получения новой важной информации. | Обучающиеся  Родители  педагоги | В течение года |
| 3 | Ознакомительные поездки в учреждения, организации, предприятия | Обучающиеся  Родители  педагоги | В течение года |

***План мероприятий***

***по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения***

***среди обучающихся МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа – детский сад***

***на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Организационные вопросы*** | | | |
| 1. | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой | Сентябрь - октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 2. | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь - октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции) | Сентябрь - октябрь | Педагог-организатор классные руководители |
| 4. | Проведение рейдов «Подросток» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, |
| ***Лекционно-просветительная работа с учащимися*** | | | |
| 1. | Работа правового лектория «Подросток и закон» | 1 раз  в 2 месяца | Социальный педагог  Классные руководители |
| 2. | Беседы:  «Правонарушения и ответственность за них» (8-11 классы) | Октябрь | Классные  руководители,  инспектор КДН |
| 3. | Беседы о вреде курения | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением | Ноябрь | Члены пресс-центра  волонтеры |
| ***Воспитательная работа с обучающимися.*** | | | |
| 1. | Проведение тематических классных часов:   * «День против курения»; * «Здоровье - это жизнь»; | в течение года | Классные руководители |
| 2. | Конкурс рисунков и плакатов  8-11 кл. «Мы против употребления ПАВ» | Сентябрь  декабрь  апрель | Педагог-организатор |
| 3. | Акция «Нет табачному дыму!» | февраль | Волонтерский отряд |
| 4. | Выступление школьных агитбригад «Новое поколение выбирает жизнь» | Ноябрь - апрель | Педагог-организатор |
| 5. | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению | Апрель | Педагог-организатор |
| ***Спортивно - оздоровительные мероприятия*** | | | |
| 1. | День здоровья | Сентябрь, апрель | Педагог-организатор |
| 2. | Работа спортивных кружков и секций | В течение года | Зам. директора по ВР Учитель физкультуры |
| 3. | Спортивные соревнования | В течение года | Учитель физкультуры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Работа с родителями.*** | | | |
| 1. | Родительские собрания:  - «Подросток и вредные привычки»;  - «Подростковый возраст и возможные негативные проявления в поведении»  «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Лекторий для родителей | Согласно плану работы лектория | классные руководители |
| 3. | Консультации родителей по вопросам профилактики | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Анкетирование родителей. | в течение года | Классные руководители |

***План мероприятий***

***по нравственно - правовому воспитанию***

***обучающихся МАОУ «Викуловская СОШ №2»*** ***- отделение Балаганская школа – детский сад***

***на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание, виды и формы деятельности** | **класс** | **сроки** | **ответственные** |
| **Исследование и комплексная оценка состояния работы по данному направлению** | | | | |
| 1 | Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения психолого-педагогического климата и оказания посильной помощи. | 1-11 | в течение года | соц. педагоги  классные руководители наставники |
| 2 | Профилактическая работа с семьями и детьми, стоящими на учете в КДН и на внутришкольном учете. | 1-11 | в течение года | администрация школы,  классные руководители, соц.педагог |
| 3 | Привлечение педагогически запущенных детей к занятиям в творческих объединениях и спортивных секциях | 1-11 | в течение года | классные руководители |
| **Мероприятия** | | | | |
| 4 | Рейд «Мой внешний вид – лицо школы» |  | в течение года | общешкольный родительский комитет |
| 5 | Месячник пожилых людей (по плану) | 1-11 | октябрь | Педагог-организатор  кл. руководители |
| 6 | Месячник правовых знаний (по плану) | 1-11 | октябрь | классные руководители |
| 7 | Знакомство с уставом школы «Законы школы – наши законы» | 1-11 | В течение года | классные руководители |
| 8 | Классные часы, диспуты по правовой тематике  «Закон суров, но это закон», «Правовой ручеек»,  «Права ребенка в современном мире» | 1-11 | в течение года | классные руководители |
| 9 | Организация и проведение каникул | 1-11 | в течение года | Классные руководители |
| 10 | Оформление стенда правовых знаний  «Я - подросток. Я – гражданин» | 1-11 | октябрь | Педагог - библиотекарь  Кл.руководители |
| 11 | Конкурс плакатов, рисунков «Закон и подросток» | 1-11  5-11 | октябрь | учитель ИЗО  классные руководители |
| 12 | Анкетирование, мониторинг по правовым знаниям  «Уровень правовой культуры обучающихся» | 5-11 | октябрь | Социальный педагог |
|  |  |  |  |  |
| 13 | Декада «Пожарной безопасности»  Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» | 1-11 | апрель | классные руководители |
| 14 | «Декада «Наркотики – путь в никуда»а, «Правда о наркотиках»  Беседа « Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ» | 1-11 | декабрь | соц. педагог  Инспектор ПДН |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 15 | Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек | 1-11 | октябрь | инспектор ПДН  соц. педагог |
| 16 | Безопасность школьника. Работа с родителями по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС и предупреждению экстремистских проявлений, пропаганда примерного, правового, безопасного поведения, повышение бдительности, коллективной и личной ответственности. | 1-11 | октябрь | Классные руководители |
| 17 | Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений | 1-11 | март | Соц. педагог, Инспектор по охране детства, КДН, ПДН |
| 18 | Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в летние каникулы | 1-11 | май | соц. педагог  Инспектор ГИБДД |

***План мероприятий***

***по профилактике суицидов***

***среди обучающихся МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа – детский сад***

***в 2017-2018 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Информационный час для классных руководителей «Что такое суицид» | 06.11.2017 | Педагог-организатор |
| 2 | Проведение классных часов  «Как прекрасен этот мир» | в течение года | Классные руководители |
| 3 | Проведение диагностики уровня школьной тревожности в 1-4, 5-11 классах. | начало и конец учебного года | Классные руководители |
| 4 | Выступление на родительском собрании «Суицид среди подростков»  Тренинги бесконфликтного поведения с родителями | май | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 5 | Подготовка информационных листков для родителей «Суицид среди подростков. Профилактика суицидального поведения» | апрель | Соц.педагог, классные руководители |

***План работы по половому воспитанию среди обучающихся МАОУ «Викуловская СОШ №2» -***

***отделение Балаганская школа – детский сад***

***в 2017-2018 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы нравственно-полового воспитания обучающихся** | **Целевая аудитория** | **Специалисты, задействованные в проведении мероприятий** |
| 1 | Обеспечить выполнение учебных программ по проведению занятий, касающихся вопросов полового воспитания, [профилактики СПИДа](http://vashpsixolog.ru/index.php/preventive-work-of-a-psychologist-in-the-school/126-aids-revention/458-we-say-no-mark-world-day-for-aids-prevention), привитие гигиенических правил, основных принципов ЗОЖ). |  |  |
| 2 | Практиковать выступления врачей-специалистов на классных часах и уроках биологии, ОБЖ по привитию обучающимся основных принципов ЗОЖ | обучающиеся | Мед. Работник, классные руководители |
| 3 | Классным руководителям наметить в планах различные формы нравственно-полового воспитания учащихся | обучающиеся |  |
| 4 | Роль родителей в организации досуга подростка.- Санитарно-гигиеническое обучение и физическое воспитание обучающихся.  - Половозрастные и индивидуальные особенности развития подростков, учёт их в воспитании. | Обучающиеся,  родители | Врач-гинеколог  (по согласованию) |
| 5 | ***Уроки нравственности:***  *\** Доблесть мальчика, юноши, мужчи­ны — *в мужественной* доброте, а не во власти, жестокости. Свобода - не в притеснении других  *\** Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чис­топлотности и аккуратности | Обучающиеся,  родители | Классные руководители  родители |
| 6 | Обучение девочек правилам личной ги­гиены | обучающиеся | Мед. работник |
| 7 | О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача | обучающиеся | Мед. работник |
| 8 | беседы для девочек:  \* Дружба девочек и мальчиков  \* Необходимость определенной дистанции (скрытой) при общении с мальчиками.  \* Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков.  \* Жертва неразборчивости | обучающиеся  Девочки  8-9 класс | Классные руководители  родители |
| 9 | ***Беседы для девочек:***  *\** Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам.  *\** О развитии девочки (девушки).  *\** Физические недостатки.  *\** Гигиена тела.  *\** О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины.  *\** Норма и отклонение от нормы в по­ловом созревании.  *\** Понятие о половой зрелости. | обучающиеся  5-11 класс | Мед. работник  Соц. педагог |
| 10 | ***Беседы для мальчиков:***  *\** Развитие мальчика (юноши),  *\** Гигиена тела,  *\** Половое созревание, *\** Понятие об инстинктах,  *\** Норма и отклонение от нормы в по­ловом созревании,  *\** Понятие о половой зрелости. | обучающиеся  5-11 класс | Мед. работник  Соц. педагог |

**План профориентационной работы с обучающимися 9, 11 классов**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа – детский сад**

**в 2017 – 2018 учебном году**

**Цели**

* оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими интересами, возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

* обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов обучения, применяемых на уроках, элективных курсов и факультативов и в воспитательной работе;
* дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства («трудные» дети, состоящие на всех видах учета, дети из неблагополучных семей);
* выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Форма** | **Классы** | **Сроки** | **Ответств.** |
| 1 | «Выбери профессию» | Оформление информационного стенда | 9,11 | сентябрь | Педагог-организатор |
| 2 | «Формирование саморегуляции, организованности, профессионального выбора». | Групповые занятия | 8-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 3 | «Определение типа профессии» | Групповая диагностика | 9,11 | сентябрь | Педагог-организатор |
| 4 | «Определение способностей переключения внимания» | Групповое тестирование | 9,11 | октябрь | Педагог-организатор |
| 5 | «Итоговая аттестация и выбор пути» | Беседа на родительском собрании | 9,11 | Декабрь,  апрель | Педагог-организатор классные руководители |
| 6 | «День открытых дверей» на базе «Ишимский сельскохозяйственный техникум» отделение с. Викулово | Профориентационная игра | 9,11 | январь | Педагог-организатор |
| 7 | «Определение готовности к выбору профессии» | Групповая диагностика | 9,11 | март | Педагог-организатор классные руководители |
| 8 | «Ты и твоя будущая профессия» - викторина на базе «Ишимский сельскохозяйственный техникум» отделение с. Викулово | Тематический классный час | 8-11 | февраль | Педагог-организатор |
| 9 | «Определение уровня стрессоустойчивости» | Групповое тестирование | 9,11 | март | Педагог-организатор классные руководители |
| 10 | «Определение уровня механической понятливости  ( тест Беннета)» | Групповое тестирование | 11 | апрель | Педагог-организатор |
| 11 | «Учимся сдавать ЕГЭ без стрессов» | Групповые занятия | 9,11 | апрель –май | Педагог-организатор |
| 12 | «Куда пойти учиться» | Школьная выставка справочной литературы | 9,11 | май | Школьный библиотекарь |
| 13 | Проект «Профессиональная проба» | Обучающиеся 8-11 классов,  родители | Классные руководители | в течение года | Педагог-организатор |