**Публичный доклад директора**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Балаганская средняя общеобразовательная школа»**

**Изюмовой С.Г.**

**за 2012 год.**

**С. Балаганы, 2012**

Содержание

Введение. Цель.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Балаганская средняя общеобразовательная школа».

3. Общая характеристика образовательного процесса.

3.1. Состав обучающихся.

3.2. Структура управления школой.

3.3. Особенности образовательного процесса.

3.4. Воспитательная деятельность школы.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Режим работы школы.

4.2. Кадровое обеспечение.

4.3.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

4.4.Организация питания.

4.5.Условия сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4.6.Обеспечение безопасности.

4.7. Финансово-хозяйственная деятельность.

5. Результаты деятельности школы, качество образовательной подготовки учащихся.  
6. Социальная активность и внешние связи школы.

7. Краткие выводы по итогам работы.

8. Перспективы и планы развития школы.

**Цель доклада**– широко информировать общественность, прежде всего родителей (законных представителей), об образовательной деятельности, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью и властью; привлекать общественность к оценке деятельности школы, разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию.

**1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Балаганская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным некоммерческим средним образовательным учреждением.

**Год ввода в эксплуатацию** – 1975 год.

**Проектная наполняемость** – 300 человек

**Юридический адрес Школы:** 627574, Россия, Тюменская область, Викуловский район, село Балаганы, улица Ленина, дом 11.

**Фактический адрес:** 627574, Россия, Тюменская область, Викуловский район, село Балаганы, улица Ленина, дом 11.

МАОУ «Балаганская СОШ» является юридическим лицом, имеет лицевой счет в Финансово-казначейском управлении по Викуловскому муниципальному району.

Школа имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Учредителем является администрация Викуловского муниципального района в лице отдела образования.

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Деятельность Школы направлена на:

- укрепление физического здоровья и формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;

- формирование общей культуры обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;

- адаптацию обучающихся и воспитанников к жизни в обществе;

- воспитание у обучающихся и воспитанников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Школы.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, законами Тюменской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Тюменской области, постановлениями и распоряжениями администрации Викуловского муниципального района, распоряжениями и приказами органов управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами Школы.

МАОУ «Балаганская СОШ» имеет структурное подразделение – Балаганский детский сад «Росинка», расположенный по адресу: 627574, Россия, Тюменская область, Викуловский район, село Балаганы, улица Свердлова, дом 5, действующий на основании Положения о структурном подразделении МАОУ «Балаганская средняя общеобразовательная школа», утвержденного Школой.

Государственное и общественное управление школой осуществляются деятельностью Управляющего совета, Педагогического совета и Общего собрания работников школы, что соответствует Уставу школы. Имеются Положения и нормативные документы по указанным органам.

Школа осуществляет подвоз учащихся на учебные занятия и внеурочные мероприятия из сел: Заборка, Пестово, Чернышево, Тюлешов-Бор, расположенных в пределах территории Балаганского сельского поселения.

Школа имеет собственный сайт. Функционирование сайта регламентируется Положением о сайте, утвержденным Школой.

Информационные ресурсы сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности Школы. Сайт содержит материалы, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Тюменской области.

Информация, представленная на сайте, является открытой и общедоступной.

2. **Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Балаганская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения  в соответствии с Уставом: | | | |
| *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Балаганская средняя общеобразовательная школа»* | | | |
| Местонахождение: | | | |
| *627574, Россия, Тюменская область, Викуловский район, село Балаганы, улица Ленина,11* | | | |
| Место (места) ведения образовательной деятельности: | | | |
| *627574, Россия, Тюменская область, Викуловский район, село Балаганы, улица Ленина, дом 11* | | | |
| телефоны: | *8(34557) 37348* | | |
| факс: | *8(34557) 37348* | | |
| е-mail | [balagani@mail.ru](mailto:balagani@mail.ru) |  | |
| Учредители: *администрация Викуловского муниципального района в лице*  *отдела образования* | | | |
| адрес | *627570, Россия, Тюменская область, Викуловский район, село Викулово, улица Ленина, дом 2* | телефон | *8(34557) 23975* |
| Место регистрации Устава: | | | |
| *Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 14 по Тюменской области* | | | |
| Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) | *№ 000864385* | от | *17.12.2002* |
| ИНН*7213002100* | ОГРН1027201485530 | от | *17.12.2002* |
| Лицензия *А* | *№ 324148* | от | *28.11.2011* |
| выдана: *Департамент образования и науки Тюменской области* | | | |
| Срок окончания действия лицензии: *бессрочно* | | | |
| Свидетельство о государственной аккредитации 72*АА* | *№ 000670* | От 28.05.2012 г. |  |
| выдано: | *Департамент образования и науки Тюменской области* |  |  |
| Срок окончания действия свидетельства: | *14 марта 2023 г.* | | |

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Сроки освоения |
| 1. | Начальное общее образование | общеобразовательный | *4 года* |
| 2. | Основное общее образование | общеобразовательный | *5 лет* |
| 3. | Среднее (полное) общее образование | общеобразовательный | *2 года* |
| 4. | Начального общего образования (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | общеобразовательный | *4 года* |
| 5. | Основного общего образования (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | общеобразовательный | *5 лет* |
| 6. | Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Д.И. Бабаевой, Н. А. Ноткиной | Общеразвивающий | *5 лет* |

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

Положения.

Инструкции.

Правила.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной приказом руководителя ОУ. Разделы номенклатуры дел отражают основные направления производственной деятельности ОУ

 **Анализ нормативно-правовых документов**:

Образовательное учреждение поставлено на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027201485530, что подтверждается Свидетельством серии 72 № 000864385 от 17.12.2002, выданного Межрайонной инспекцией ФНС России № 13 по Тюменской области;

- деятельность ОУ регламентирована Уставом (действует новая редакция Устава с учетом всех предшествующих изменений и дополнений) от 2011 года, утвержденным приказом учредителя № 66,1-ОД от 24.06.2011 г. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении. Копия Устава имеется в структурном подразделении ОУ – детском саду, а также помещена на стенде в здании ОУ;

- образовательная деятельность ОУ осуществляется в соответствии с лицензией серии А № 324148 от 28.11.2011, регистрационный № 6945, выданной Департаментом образования и науки Тюменской области;

- ОУ имеет структурное подразделение (детский сад «Росинка»), осуществляющее аккредитованную дошкольную общеобразовательную деятельность в соответствии с лицензией ОУ;

- ОУ осуществляет договорную деятельность со сторонними организациями и физическими лицами на период календарного года по вопросам коммунального обслуживания и поставки продуктов питания для организации питания в ОУ и медицинского обслуживания. Отношения с учредителем, не предусмотренные Уставом ОУ, регулируются соответствующим договором о взаимоотношениях от 11.01.2010 г. сроком на 3 года.

 ОУ располагает необходимым объемом основныхдокументов Министерства образования и науки РФ, нормативных документов Департамента и науки Тюменской области, регламентирующих различные стороны образовательной деятельности школы.

**3. Общая характеристика образовательного процесса**

**3.1. Состав обучающихся**

В МАОУ «Балаганская средняя общеобразовательная школа» 9 классов-комплектов: в начальной школе объединение классов 1,3 и 2,4. Кроме того, в составе общеобразовательных классов обучаются дети по специальной (коррекционной) программе 8 вида.

Средняя наполняемость в начальной школе 12 обучающихся, основной -10, средней – 15, по школе – 12.

В последние 3 года наблюдается увеличение учащихся, но за последний год контингент учащихся уменьшился.

Данные о динамике наполняемости нашего образовательного учреждения за 2008-2011 уч.г. позволяют сделать вывод о стабильной численности учащихся.

Средняя наполняемость остается стабильной, что свидетельствует о постоянном развитии школы, о перспективах ее дальнейшего развития, о росте интереса к ней.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Классы | 2010 год | | 2011 год | | 2011 год | |
| Количество  классов | Количество  учащихся | Количество  классов | Количество  учащихся | Количество  классов | Количество  учащихся |
| Iступень | 1-4 клас  сы | 2 | 37 | 2 | 47 | 2 | 47 |
| IIступень | 5-9 классы | 5 | 67 | 5 | 52 | 5 | 48 |
| IIIступень | 10-11 классы | 2 | 19 | 2 | 31 | 2 | 27 |
| Всего |  | 9 | 123 | 9 | 130 | 9 | 122 |

**3.2. Структура управления школой**

В соответствии с разделом 4 Устава формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Регламентирована деятельность органов самоуправления локальными актами ОУ. Имеются планы работы, протоколы органов самоуправления. На заседаниях данных органов рассматриваются актуальные вопросы деятельности ОУ.

Управление образовательным процессом строится на основе педагогического анализа деятельности школы, направленного на изучение состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов учебно-воспитательного процесса, выработку рекомендаций по корректировке системы управления.

В школе создана структура управления, сочетающая в себе принципы единоначалия и самоуправления.

Для оптимизации системы управления школой ведется большая работа по обучению всех звеньев руководителей (администрации, руководителей школьных методическихобъединений, социального педагога, психологов, заведующего библиотекой) через курсы повышения квалификации.

Деятельность всех органов соуправления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

Управляющий совет школы состоит из 11 членов, представителей педагогического и ученического коллективов, родителей и общественности.

Управляющий совет активно участвует в принятии различных управленческих решений (определение профилей обучения; особенностей образовательной программы учреждения; программы развития Учреждения; особенностей годового календарного учебного графика; режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; порядка и оснований принятия решения об исключении обучающегося из Учреждения, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы) и следит за их выполнением.

**3.3. Особенности образовательного процесса**

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке. В Школе изучаются в качестве иностранного – английский и немецкий языки.

**Количество классов-комплектов** – 9.

**Форма организации учебного процесса** – классно-урочная система.

**Организация аттестации учащихся** – в 1 классе – безотметочное обучение, во 2-9 классах по четвертям и итоговая в конце учебного года; в 10,11 классе – по полугодиям и итоговая в конце учебного года; в 9,11 классах государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ в форме ЕГЭ. Школа находится в Викуловском районе. В последние годы наблюдается отток из школы детей из финансово благополучных семей, переезжающих в другие более благополучные районы и города.

Учебные планы в школе разработаны на основе Базисного с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей.

В рамках реализации программы предпрофильногообучения в 9-11-х классах были разработаны и использованы программы предметных курсов, ориентирующих на содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к ЕГЭ и обучению в учебных заведениях.

Расширение содержания образования осуществляется и за счет системы дополнительного образования, успешно работают в школе программы по следующим направлениям: интеллектуальное, спортивное, эстетическое, правовое и патриотическое. По каждому направлению в течение года работали кружки и секции:

 интеллектуальное

 спортивное

 художественно-эстетическое

 правовое и патриотическое.

Ежегодно организуются занятия по подготовке детей к школе.

Цель проводимых занятий – способствовать полноценной адаптации детей к обучению в начальной школе и обеспечить эффективную интеллектуальную подготовку для успешного освоения учебного материала в средней школе, сформировать более высокие, чем обычно, уровни развития основных мыслительных способностей (умение анализировать, комбинировать, планировать, рассуждать и других).

 **Обеспечение гарантий доступности качественного образования (всеобуч).**

Обеспечивают это направление контроля педагогический совет, психолого – медико – педагогический консилиум, Совет профилактики. Объектом контроля являются следующие категории детей: учащиеся 1, 5 классов, выпускники 9 классов (развитие среднего образования); одаренные дети; дети с низкой мотивацией; резерв «хорошистов и отличников»; дети из «группы риска», будущие первоклассники.

Планируется контроль за проверкой домашнего задания, ликвидацией в пробелах знаний учащихся, индивидуальных консультаций, учётом посещаемости занятий, организацией работы с семьями группы социального риска, подготовка к итоговой и промежуточной аттестации учащихся, работой с будущими первоклассниками.

По результатам контроля наблюдается уменьшение количества уроков, пропущенных без уважительных причин, приходящихся на одного ученика (2008 г. – 3,6 ур., 2009 г. – 2, ур., 2010 г. – 0,07 ур., 2011 г. – 0), отрицательная динамика приема в 10 класс (2009 г. – 100%, 2010 г. – 100%, 2011 – 80%, 2012 – 72%, наблюдается положительная динамика количества учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (2009 г. – 47%, 2010 г. – 49%, 2011 г. – 49%). Отсутствуют отсев и несохранение контингента.

Показатель приема в 10 класс выше областного и районного, стабилен показатель количества отличников (2009 г. – 0,9%, 2010 г. – 0,9%, 2011 г. – 0,9%), имеются выпускники, получившие аттестаты с отличием (2007 –2008 – 1 чел/8 %, 2008-2009 у.г. – 0 чел./0%, 2009 – 2010 у.г. – 0/0% чел.), в 2011 году отсутствуют.

Нуждается в психолого – медико – педагогическом сопровождении 10 детей с ограниченными возможностями здоровья, которое обеспечивает психолого – медико – педагогический консилиумом школы (далее ПМПк). Деятельность ПМПк регламентирована Положением о психолого – медико – педагогическом консилиуме школы.

В течение 2011 – 2012 у.г. состоялось четыре заседания ПМПк, что соответствует положению о ПМПк (заседания проводятся не реже одного раза в четверть). В школе имеется вся документация, предусмотренная положением о ПМПк.

Совет профилактики работает в образовательном учреждении с 2005 года и имеет положительные результаты: отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в региональном банке по пропускам уроков без уважительных причин, дети, совершившие правонарушения и преступления.

**3.4. Воспитательная деятельность школы**

МАОУ «Балаганская средняя общеобразовательная школа» работает над реализацией основной воспитательной цели: «Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях)».

В ходе реализации данной цели решались следующие задачи:

1. Выявление и развитие природных задатков школьников, развитие творческого потенциала каждого ученика.

2. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, способности к социальной адаптации.

3. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности, чувства патриотизма, бережному отношению к окружающей среде, духовным ценностям своего народа.

В общеобразовательном учреждении определены основные направления воспитательной работы: нравственное, профилактическое, физкультурно-оздоровительное, патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое

В локальных актах школы (Устав школы, план работы школы, протоколы заседаний педагогических советов) отражены вопросы воспитательной работы. Основноевнимание уделяется внеурочной занятости учащихся, воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к окружающему миру, приводится в систему деятельность органов ученического самоуправления, особое внимание уделяется учащимся, состоящим на различных видах учета.

С целью поиска путей решения совершенствования воспитательного процесса проводятся мониторинги по определению уровня воспитанности школьников, совершенствованию деятельности органов ученического самоуправления, проводится анкетирование учащихся по выявлению творческих способностей, отношению к употреблению ПАВ.

С целью выявления уровня толерантности проводился социологический опрос учащихся 9-11 классов. В опросе приняло участие 44 человека. Результаты опроса показали, что учащиеся имеют средний уровень толерантности.

*Результаты социологического опроса по выявлению уровня толерантности с использованием компьютерной программы «Экспресс-опросник «Индекс толерантности»*(9-11 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество | % | Результаты | | |
|  |  | высокий | средний | низкий |
| 44 ч. | 88 | 4 | 40 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Результаты | | |
|  | высокий | средний | низкий |
| 26 ч. | 3 ч. | 23 ч. | 0 ч. |

*Результаты социологического опроса по уровню правовой культуры старшеклассников* *(9-11 класс)*

В опросе приняло участие 44 человека. Результаты опроса показали, что учащиеся недостаточно ориентируются в своих правах и обязанностях. Слабо знают о мерах ответственности за совершенные преступления.

*Результаты социологического опроса по вопросу оказания экстренной психологической и правовой помощи подросткам и членам их семей через Интернет*

Знают о возможности получения экстренной психологической и правовой помощи через Интернет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество | Результаты | |
|  | да | нет |
| 22 ч. | 19 | 3 |

Школа как социокультурный центр призвана давать детям не только прочные знания, но и развивать творческие способности учащихся, способствовать укреплению здоровья детей. Воспитательный процесс в МАОУ «Балаганская средняя общеобразовательная школа» осуществляется заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом. Уровень квалификации данных специалистов позволяет координировать воспитательную работу в общеобразовательном учреждении. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет управленческую деятельность для создания благоприятной микросреды и комфортного психологического климата в общешкольном коллективе, а также координирует деятельность участников воспитательного процесса в школе.

Воспитательная работа в школе представлена различными формами работы, а именно:

- проведение общешкольных мероприятий, вечеров, встреч с интересными людьми, ветеранами войны и труда;

- проведение массовых спортивных мероприятий;

- проведение предметных недель, коллективных творческих дел, акций, тематических дискотек, экскурсий, конкурсно – развлекательных программ, уроков мужества, викторин по ПДД и т.д.

Важнейшее значение имеет использование новейших воспитательных технологий в образовательном процессе. С этой целью классные руководители постоянно повышают свой профессиональный уровень через прохождение курсовой переподготовки, работу ШМО, РМО, через сетевое взаимодействие.

Каждый класс серьезно готовится к мероприятиям, внося новые идеи, что способствует проведению мероприятий на хорошем и высоком методическом уровне. На классные часы приглашаются родители, ветераны войны и труда, специалисты ведомств системы профилактики, люди разных профессий.

Воспитание в общеобразовательном учреждении осуществляется не только через внеклассные мероприятия, а также через урок. Стали традиционными такие формы урока как, урок-конференция, урок-лекция, урок-диспут, литературные гостиные, урок-путешествие, урок-игра и т.д.

Особую значимость для учащихся имеют классные часы, которые проводятся еженедельно. Тематика классных часов разнообразна, соответствует возрастным особенностям учащихся, их интересам, помогает реализации воспитательных задач школы. Формы проведения классных часов многообразны.

Воспитательная деятельность школы направлена на формирование нового образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку учащихся к жизненному самоопределению. В школе приобщение к прекрасному и развитие юных талантов идет через кружки и спортивные секции. Уровень охвата учащихся внеурочной занятостью увеличился и составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Учебный год | Кол-во обучающихся | Кол-во уч-ся, занятых в кружках и секциях | % от общего числа учащихся |
|  | 2008-2009 | 103 ч. | 91 ч. | 88 % |
|  | 2009-2010 | 109ч. | 97 ч. | 89 % |
|  | 2010-2011 | 121 ч. | 112 ч. | 92% |
|  | 2011-2012 | 130 ч. | 120 ч. | 92 % |

Организация внеурочной деятельности на оптимальном уровне (92% учащихся охвачены внеурочной деятельностью

Основные направления внеурочной занятости: экологическое, музыкальное, социально-педагогическое,художественно-эстетическое, военно-патриотическое.

С целью сохранения здоровья учащихся особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка помещений, в каникулярное время проводится генеральная уборка школы. Стало традиционным проведение субботников по озеленению школы и классов. Строго отслеживаются вопросы освещения, температурного режима в школе.

Эстетическое оформление школы соответствует требованиям, стенды стандартные, оформлены в одной цветовой гамме.

Ученический и учительский коллектив небольшой, поэтому система взаимоотношений «ученик-ученик», «учитель-учитель», «учитель-ученик», «учитель-родитель», «учитель-администрация» строится на совместной учебно-досуговой деятельности. Сложились доверительные, деловые отношения учащихся и учителей, учителей и родителей.

Деятельность органов ученического самоуправления находится под постоянным контролем заместителя директора по воспитательной работе. За последние годы структура органа изменилась, поэтому в последнее время апробируются новые формы работы. Проведены выборы в состав органа ученического самоуправления, закреплены кураторы за деятельностью служб. Учащиеся входят в состав Совета школы.

С целью повышения профессионального уровня классных руководителей в школе действует школьное методическое объединение классных руководителей. Инструктивно-методическая работа проводится в форме совещаний, на которых рассматриваются вопросы по организации воспитательной работы в школе, проводится анализ воспитательных мероприятий, консультирование классных руководителей, проходит обмен опытом.

Профилактическое направление является одним из ведущих направлений, на основе которых строится воспитательная работа в общеобразовательном учреждении. В текущем году на учете в КДН, ПДН, Областном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания» учащиеся МАОУ «Балаганская СОШ» не состоят. Такому результату способствует совместная работа школы со специалистами системы профилактики, проводятся совместные рейды с участковым уполномоченным, проводятся профилактические беседы, работает Совет профилактики, на заседаниях которого отслеживаются вопросы учебной деятельности учащихся, пропусков уроков, внеурочной занятости учащихся, работы с родителями. Проводятся тематические классные часы, оформлен стенд по правам ребенка, профилактике ЗОЖ, проводятся диагностики, реализуются программы «Здоровье», «Я гражданин России», «Дорога и я», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Необходимо отметить, что за последнее время значительно возросло качество мероприятий по воспитанию толерантной личности, профилактике экстремизма.

Показателем продуктивной деятельности учащихся и педагогов является участие в мероприятиях районного, областного уровня.

Положительным моментом в работе школы является то, что в течение двух последних лет в школе уменьшается количество учащихся, состоящих на разных видах профилактического учёта, в 2010-2011 учебном году таких учащихся нет.

**Количество несовершеннолетних, стоящих на всех видах учета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внутришкольный | КДН | РОВД | Областной межведомственный банк данных «группы особого внимания» |
| 2007-2008г. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2008-2009г. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 2009-2010г. | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2010-2011 | - | - | - | - |
| 2011-2012 | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Уровень воспитанности учащихся** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Уровень воспитанности учащихся** | | | | | | | |
| **высокий** | | **Выше среднего** | | **средний** | | **низкий** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **1 кл** | 14 | 3 | 21 | 9 | 64 | 2 | 14 | - | - |
| **2 кл** | 10 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 | - | - |
| **3 кл** | 8 | 2 | 25 | 3 | 38 | 2 | 25 | 1 | 13 |
| **4 кл** | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | - | - | - | - |
| **5 кл** | 11 | 5 | 45 | 6 | 55 | - | - | - | - |
| **6 кл** | 12 | 10 | 83 | 2 | 17 | - | - | - | - |
| **7 кл** | 12 | 5 | 42 | 6 | 50 | 1 | 8 | - | - |
| **8 кл** | 10 | 5 | 50 | 5 | 50 | - | - | - | - |
| **9 кл** | 20 | 2 | 10 | 5 | 25 | 12 | 60 | 1 | 5 |
| **10 кл** | 12 | 10 | 83 | 2 | 17 | - | - | - | - |
| **11 кл** | 7 | 7 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| **Всего по школе** | 120 | 55 | 46 | 43 | 36 | 20 | 17 | 2 | 2 |

Большое внимание в воспитательной работе уделяется внеурочной занятости детей. В этом году на базе школы велась работа 14 кружков. 10 кружков – школьных (Юный химик», «Опыты по физике», «Увлеченным математикой», «Английский с удовольствием», «Радуга творчества», «Чудесные мгновения», «Зелёный мир вокруг нас», «Жанры СМИ», «Мир вокального искусства», «Школа юного краеведа»), 1 кружок от Центра спорта и Молодежной политики (СПК «Дельта»), 3 кружка от Дома творчества («Краеведческий», «Музыкальная гостиная», «Затейник»). Все дети нашли для себя кружок по интересам, не охвачен был лишь ребёнок, обучающийся на дому. Но из-за загруженности детей посещение кружков было нерегулярным.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма организации внеурочной деятельности по предметам** | **Классы** | **Количество учащихся** |
| 1 | Кружок «Радуга творчества» | 1 | 14 |
| 2 | Кружок «Зелёный мир вокруг нас» | 2,4 | 15 |
| 3 | Кружок «Мир вокального искусства» | 5-9 | 12 |
| 4 | Кружок «Школа юного краеведа» | 3,6,7 | 17 |
| 5 | Кружок «Чудесные мгновения» | 8-10 | 10 |
| 6 | Кружок «Английский с удовольствием» | 5 | 11 |
| 7 | Кружок «Опыты по физике» | 7-10 | 13 |
| 8 | Кружок «Юный химик» | 8-10 | 11 |
| 9 | Кружок «Увлечённым математикой» | 9 | 20 |
| 10 | Кружок «Жанры СМИ» | 11 | 7 |
| 11 | Кружок «Краеведческий» | 6 | 12 |
| 12 | Кружок «Музыкальная гостиная» | 1,2 | 15 |
| 13 | Кружок «Затейники» | 2,3-4 | 12 |

Направления воспитательной работы связаны между собой;

материалы работы нацелены на конечный результат; учтены направления развития и деятельности ОУ в целом, особенности ученического, педагогического, родительского коллективов; в планах работы распределены контролирующие функции.

**4. Условия осуществления образовательного процесса**

Одно из необходимых условий обеспечения качества образования – создание образовательной среды, способствующей развитию, саморазвитию и самореализации всех участников образовательного процесса. Критерии качества созданных в школе условий включают в себя учебно-методическую обеспеченность, качество педагогических кадров, материально-техническую оснащенность, а также санитарно-гигиенические условия и уровень безопасности.

**4.1. Режим работы школы**

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемых Школой в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

**Число смен** – одна.

**Режим работы школы** – 5-дневная рабочая неделя

**Начало уроков** – 8 часов 30 минут

**Продолжительность уроков** – 45 минут (1класс – 35минут)

**Продолжительность перемен** – 10-20 минут

**Продолжительность учебного года** – два полугодия, 34 учебных недели для 2-11 классов, 33 – для 1 класса. Каникулы в соответствии с Уставом школы, в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели сдвумявыходными днями в 1 смену, суббота используется как день проведения спортивных, культурно – массовых мероприятий, как методический день и день проведения дополнительных занятий с учащимися.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 – 7-летнего возраста до 18 лет. Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут, в 1-х классах используется «ступенчатый» режим: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока в день по 45 минут каждый. Уроки начинаются в 8.30, заканчиваются в 15.05. Расписание занятий предусматривает четыре перерыва достаточнойпродолжительности для питания учащихся.

Ежедневно работает библиотека с читальным залом.

Наличие здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, динамических пауз, ежедневных прогулок, двухразового питания способствует укреплению здоровья учащихся и позволяет сохранить его.

**4.2. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

Педагогический коллектив состоит из 15 человек, включая руководящий состав. Укомплектованность составляет 100%.Высшее профессиональное образование из педагогов имеют 7 человек (47 %), из них педагогическое 7 человек (47 %), среднее профессиональное 8 человека (53 %), из них педагогическое 6 человек (40 %).

94 % педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 1 педагогический работник (7 %), первую - 6 (40 %), вторую 8 (53 %).

4 (26 %) педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, 8 (53 %) – от 10 до 20 лет, 3 (20%) – от 5 до 10 лет.

Средний возраст педагогов составляет 44 года, 1 человек от 25 до 35 лет, 11 – от 35 до 55 и 3 человека пенсионного возраста.

**Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров**

**в 2011 – 2012 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория работников** | **Общее количество** | **Процент** |
| Высшая категория | 1 человек | 7% |
| Первая категория | 6 | 40% |
| Вторая категория | 8 | 53% |
| Без категории | нет | 0% |
| Почётные звания | 1 | 7% |

Деятельность педагогического коллектива обеспечивает реализацию целей и задач, определенных образовательной программой.

Отличительной чертой педагогического коллектива школы является постоянное самосовершенствование - это и собственный творческий поиск, и курсы повышения квалификации, и готовность изучать, анализировать и внедрять в свою деятельность как достижения педагогической науки, так и инновационный опыт коллег-практиков, и активное участие в методической работе.

Педагоги школы принимают активное участие в открытых мероприятиях района, делятся своими результатами и знакомятся с опытом работы других ОУ. Учителя принимают активное участие в конкурсах педагогических достижений.

В МАОУ «Балаганская средняя общеобразовательная школа» имеются необходимые для организации и ведения учебно-воспитательного процесса категории педагогов, укомплектованность составляет 100%, внешние совместители отсутствуют. 10 педагогов в образовательном учреждении работают на постоянной основе, с полной занятостью, 3 работника педагогическую деятельность совмещают с административно – управленческой (директор является учителем русского языка и литературы; заместитель директора по учебно-воспитательной работе совмещает функции учителя музыки, СБО; заместитель директора по воспитательной работе является учителем обучения на дому) , 1 педагог (учитель географии, биологии) совмещает функции социального педагога

Административно-управленческий аппарат составляет 3 человека: директор и 2 заместителя (по учебно-воспитательной и воспитательной работе). В школе 9 классов – комплектов, руководство данными классами осуществляют 9 классных руководителей.

Высшее профессиональное образование из педагогов имеют 7 человек (47 %), из них педагогическое 7 человек (47 %), среднее профессиональное 8 человека (53 %), из них педагогическое 6 человека (40 %).

94 % педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 1 педагогический работник (7 %), первую - 6 (40 %), вторую 7 (47 %).

4 (26 %) педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, 8 (53 %) – от 10 до 20 лет, 3 (20%) – от 5 до 10 лет.

Преподают предметы не в соответствии со специальностью по диплому 5 человек:

- учитель начальных классов (Торопова О.А.) преподаёт музыку, есть курсовая переподготовка;

- учитель начальных классов (Шипачёва Е.А.) преподаёт русский язык, английский язык, информатику, есть курсовая переподготовка;

- техник- механик (Булатов Н.А.) преподаёт технологию, ОБЖ, есть курсовая переподготовка;

- учитель химии (Кръстева А.А.) преподаёт английский язык в настоящее время проходит обучение в ТОГИРРО по направлению – преподавание иностранных языков;

За свой труд педагогические работники школы имеют награды: ведомственные знаки отличия: «Отличник народного просвещения» – 1 человека (Казаченко Н.Н. учитель математики) Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации -1 человек (Булатова Лариса Астафьевна, учитель русского языка и литературы), грамотами муниципального уровня: Казаченко Н.Н. учитель математики, Булатова Л.А. учитель русского языка и литературы, Шипачёва е.А. учитель английского языка, Мазур Л.А. учитель биологии и географии, Петрачук В.Д. учитель физики, Белобородова С.В. учитель начальных классов, Вохмина А.Э. учитель начальных классов, Москвина Т.П. учитель технологии, Булатов Н.А. учитель технологии, Булатов Н.В. учитель физической культуры, Изюмова С.Г. директор школы, учитель русского языка и литературы, Торопова О.А. зам дмр по УВР, Гилёва И.Н. зам дир по В.Р.

Формами повышения квалификации педагогов являются: курсовая переподготовка на базе ТОГИРРО, ИГПИ им. П.П. Ершова, ОМГУ, посещение семинаров, конференций.

**4.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Здание школы введено в эксплуатацию в 1975 г., рассчитано на 300 учебных мест, общая площадь 2303,4 кв.м. Здание типового проекта, кирпичное, двухэтажное.

В составе используемых помещений 10 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, учительская комната, бухгалтерия, 1 учебная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортзал, библиотека. Учебные кабинеты паспортизированы в 2006 г., в 2011 г. проведена переаттестация.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда) отвечает предъявляемым требованиям.

На ремонт, реконструкцию материальной базы затрачено 382425 руб., приобретения нового учебного оборудования для школы за 3 последних года затрачено 765249,71 руб., приобретения нового учебного оборудования централизовано за 3 последних года от Департамента образования и науки Тюменской области – 434205,94 руб., приобретения нового учебного оборудования для детского сада за 3 последних года затрачено 70000 руб., на ремонт, реконструкцию материальной базы детского сада затрачено 144243 руб.

Школа имеет оборудованные учебные кабинеты по предметам, мастерскую, кабинет домоводства, библиотеку, столовую на 60 посадочных мест, спортивный зал, компьютерный класс, методический кабинет.

В школе имеется спортивный зал, открытый стадион.

В результате деятельности по развитию материальной базы **в области** ИКТ школа располагает следующими ресурсами: всего по школе 26 компьютеров, из них 19 используются учебных целях, и 7 – в административных целях. Кроме этого имеются: 2 проектора, 5 принтеров, 3 сканера, 2 ксерокса. Компьютеры установлены так же в предметных кабинетах, в библиотеке, в кабинете директора (2 компьютера), в бухгалтерии (3 компьютера), в кабинетах заместителей директора (2 компьютера). Имеется доступ к сети Интернет.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Безопасность работы обеспечена установкой лицензионных антивирусных программ, контент-фильтров.

Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составляет 7 человек.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательным процессом, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности.

Силами учителей и учащихся произведено благоустройство пришкольной территории: разбиты клумбы, посащены хвойные деревья.

**Пополнен фонд библиотеки учебной литературой.**

ГЛПУ ТО «Областная больница № 10» с.Викулово на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, площадка на территории школы, стадион. Спортивная база в школе достаточная.

В учебной мастерской имеется станочное оборудование для проведения работ по дереву и металлу. Оснащенность достаточная. В кабинете технологии имеются электроплита – 1шт, электрические швейные машины – 2 шт., ножная швейная машина – 1 шт., утюг – 1 шт.

Школа имеет УОУ площадью 1,27 га, земельный участок 41,80 га.

Здание структурного подразделения – детского сада «Росинка» введено в эксплуатацию в 1990 г. занимает общую площадь 686,5 кв.м. и рассчитано на 90 мест.

Для организации учебно – воспитательного процесса детский сад имеет:

1 игровую комнату с площадью 48,6 кв.м., спортивный зал с площадью 50,2 кв.м., 1 спальную комнату с площадью 50,8 кв.м., кабинет заведующей с площадью 10,9 кв.м., методический кабинет с площадью 11, 6 кв.м., раздевалка с площадью 17,1 кв.м., 5 туалетов с площадью 14,5 кв.м.

Детский сад мебелью обеспечен, но требуется обновление.

**4.4. Организация питания обучающихся**

Одной из составляющих режима работы школы является организация питания.

В школе работает столовая на 60 посадочных мест, где школьники получают полноценные горячие завтраки и обеды.

Питание в школьной столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

Горячее питание в школе организовано в соответствии с Законом Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области», «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями», постановлением Администрации Тюменской области от 15.12.2004г № 181-пк «О мерах социальной поддержки, осуществляемых путем частичной оплаты питания детей, обучающихся в общеобразовательных школах» в редакции постановления Правительства Тюменской области от 05.09.2005г. № 155 – п«О внесении изменений в постановление от 15.12.2004г. № 181- ПК», распоряжением Главы объединенного муниципального образования Викуловский район от 21.01.2005г. № 30-р «О мерах социальной поддержки, осуществляемых путем частичной оплаты питания детей, обучающихся в общеобразовательных школах», а также в целях социальной поддержки семей, имеющих детей.

На горячее питание учащихся в 2008г. при утвержденном бюджете 408 тыс.руб. израсходовано 408 тыс.руб. или 100 %, стоимость питания на 1 ребенка в день 20 руб., на горячее питание учащихся в 2009г. при утвержденном бюджете 397 тыс.руб. израсходовано 397 тыс.руб. или 100 %, в 2010 г. при утвержденном бюджете 433 тыс.руб. израсходовано 433 тыс.руб. или 100 %, в 2011 году при утвержденном бюджете500 тыс.руб., 33 тыс.руб. – на питание учащимся по коррекционной программе, израсходовано 500 тыс.руб., 33 тыс.руб. – на питание учащимся по коррекционной программе, или 100 %, стоимость питания на 1 ребенка в день 22 руб. Питание детей в школе осуществляется согласно Положения об организации питания обучающихся.

Охват горячим питанием составляет 100 %

**4.5. Условия сохранения и укрепления здоровья учащихся**

Большая работа ведется в школе по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Систематически ведется просвещение учащихся, педагогов, родителей по части роли духовного, психического и физического здоровья в жизни и деятельности человека и осуществляется это черезсодержание учебных предметов, тематические классные часы, внеклассные мероприятия, беседы специалистов (медицинских работников, работников милиции, инспекторов дорожного движения и других), индивидуальные беседы (социального педагога, педагога-психолога), оформление информационных стендов, работу спортивных секций, кружков, тематические родительские собрания.

Укреплению и сохранению здоровья учащихся способствовала и спортивно-массовая работа. Были проведены общешкольные спортивные мероприятия, охватившие все возрастные группы учащихся: соревнования по легкоатлетическому кроссу: «Золотая осень», соревнования по пионерболу для 5-7 классов, по волейболу 8-11 классы, по баскетболу 5-11 классов, «Веселые старты» среди 1-4 классов.

Школа принимала участие в районных соревнованиях.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со статьей 32 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

I. В ОУ приказом директора школы назначены ответственными лицами:

- по охране труда – Шипачёва Е.А.

- по безопасности дорожного движения – Гилёва И.Н.

- по ГО и ЧС – Шипачёва Е.А. (приказ №77/3-ОД от 30.08.2012 года);

- по пожарной безопасности – Гилёва Г.Г.

- за электрохозяйство – Гилёв В.Г. (по согласованию) – по договору с ООО ЖКХ «Викуловское».

В общеобразовательном учреждении имеются все необходимые документы по охране труда и обеспечения безопасности, инструкции по ОТ имеются в полном объеме, обновляются по мере необходимости.

Трехступенчатый административно-общественный контроль за состоянием охраны труда осуществляется в соответствии с Положением об административно-общественном контроле по ОТ, имеется график контроля засостоянием охраны труда, журнал административно-общественного контроля за состоянием ОТ, проведена аттестация рабочих мест (ООО «ЭКСПресс-1», г. Тюмень).

Учебная эвакуация учащихся и работников проводится два раза в год (акты на проведение тренировок по эвакуации людей составлены). За последние четыре года несчастных случаев в ОУ не зарегистрировано, проводятся медицинские осмотры учащихся и сотрудников.

Работа ведется планово. Имеются следующие планы: организационно – технических мероприятий по улучшению условий охраны труда работников и воспитанников, противопожарных мероприятий, по предупреждению травматизма на дорогах, антитеррористических мероприятий. Ежегодно в начале учебного года руководитель издает приказ «Об охране труда и соблюдении техники безопасности», 2 раза в год издаются приказы «О состоянии охраны труда и безопасности образовательного процесса»

II. Состояние охраны на территории общеобразовательного учреждения

Земельный участок огражден. Воздушных линий электропередачи по территории нет. Содержание территории соответствует требованиям. Состояние оборудования удовлетворительное. Над входными дверями имеется навес и освещение.

III. Состояние пожарной безопасности.

Приказом директора назначена ответственным лицом за пожарную безопасность Гилёва Г.Г. Имеется приказ руководителя «Об установлении противопожарного режима», инструкции по пожарной безопасности, планы эвакуации, противопожарный уголок. Здание укомплектовано огнетушителями (22 – согласно требованиям Госпожнадзора), оборудована АПС в соответствии с проектом реконструкции здания и системой оповещения людей о пожаре. Состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц удовлетворительное. В мае 2010 года проведена огнезащитная обработка чердачных помещений крыши, проверка состояния огнезащитной обработки проведеится регулярно – 2 раза в год.

IV. Состояние электробезопасности.

Ежегодно организуется обучение и проверка знаний по электробезопасности. Имеется перечень видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок. Имеются протоколы проверки сопротивления изоляции электросети и заземляющих устройств, отсутствуют акты проверки работоспособности системы оповещения людей о пожаре, составлен список лиц, имеющих доступ по электробезопасности среди персонала, разработана инструкция по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока. Перечень должностей и профессий для не электротехнического персонала, которому для выполнения функциональных обязанностей требуется иметь 1 квалификационную группу по электробезопасности согласован с ответственным за электрохозяйство.

Состояние электрических щитов, электросети удовлетворительное. Отсутствуют нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы.

V. Состояние охраны труда в учебной мастерской.

В мастерской имеются инструкции по охране труда на всех рабочих местах, акт – разрешение на проведение занятий в учебной мастерской, входная дверь мастерской с обеих сторон обшита металлом, имеется второй эвакуационный выход из учебной мастерской, мастерская не оборудована приточно-вытяжной вентиляцией. Укомплектована медицинская аптечка, имеется опись. Состояние освещения удовлетворительное. Имеется общее отключающее устройство электроснабжения мастерской с рабочего места учителя. Требования производственной санитарии выполняются, состояние станков и инструментов удовлетворительное. Имеются первичные средства пожаротушения. Учителю выдан хлопчатобумажный халат. Учащиеся спецодеждой обеспечены. Вместе с тем отсутствуют санитарные носилки.

VI. Состояние охраны труда в кабинете обслуживающего труда.

В кабинете имеются инструкции по охране труда при работе с тканью, при кулинарных работах, при работе с электронагревательными приборами, акт – разрешение на проведение занятий. Кабинет укомплектован аптечкой (имеется опись) и огнетушителем. Состояние освещения, электрических приборов удовлетворительное. Не соблюдаются санитарно-гигиенические правила (для мытья посуды, овощей и других продуктов должны быть раздельные раковины, ванны с подводкой горячей и холодной воды со смесителями). Состояние освещения, электрических приборов удовлетворительное. Учителю выдана спецодежда.

VII. Состояние охраны труда в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов.

В кабинетах имеются инструкции по охране труда. Имеются и исправны умывальники. Правильно расставлена и промаркирована мебель. Имеются условия для проветривания кабинетов. Соблюдается температурный и световой режим. Съемные решетки на отопительных приборах отсутствуют. Состояние классных досок удовлетворительное. Состояние электрических приборов удовлетворительное. Санитарно – гигиенический режим соблюдается.

VIII. Состояние охраны труда в кабинетах химии, физики, биологии.

В кабинетах имеются инструкции по охране труда, акт – разрешение на проведение занятий, кабинеты укомплектованы медицинской аптечкой (имеется опись) ипервичными средствами пожаротушения. Соблюдены нормы освещенности в кабинетах. В кабинете химии организовано хранение химических реактивов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, вытяжной шкаф в рабочем состоянии. Учитель в полном объеме обеспечен средствами индивидуальной защиты. В кабинете биологии отсутствуют растения, содержащие ядовитые вещества, организовано хранение стеклянной лабораторной посуды, колющего и режущего инструмента. Учителю физики выдана спецодежда.

IX. Состояние охраны труда в кабинете информатики.

Имеются инструкции по охране труда, акт – разрешение на проведение занятий. Лаборантская в кабинете отсутствует. Имеется медицинская аптечка с описью и первичные средства пожаротушения. Состояние освещения удовлетворительное. Эффективная приточно-вытяжная вентиляция отсутствует. Проведен замер физических факторов мониторов. Соблюдаются санитарно – гигиенические нормы. Имеются первичные средства пожаротушения.

X. Состояние охраны труда в спортивном зале.

Имеются инструкции по охране труда, акт – испытания оборудования и инвентаря, план эвакуации. Спортзал укомплектован медаптечкой (имеется опись) и огнетушителями. Стекла окон и светильники защищены от ударов мячом сеткой, состояние спортивных снарядов и оборудования, пола удовлетворительное. Температурный режим соблюдается. Не соответствует требованиям СаНПина состояние раздевальных комнат (не оборудованы душевыми кабинами, туалетными комнатами). Состояние спортивных снарядов удовлетворительное.

XI. Состояние охраны труда на пищеблоке.

Имеются инструкции по охране труда. Укомплектован медаптечкой (имеется опись) и огнетушителями. Соблюдаются правила электробезопасности. Разделочные доски и ножи, кухонная посуда промаркированы. Состояние столовой, чайной посуды удовлетворительное. Соблюдаются санитарно – гигиенические нормы. Медосмотр работников пищеблока своевременно пройден. Спецодежды достаточно. Приточно-вытяжная вентиляция имеется, в рабочем состоянии.

**4.6. Обеспечение безопасности**

Школа оборудована кнопкой экстренного вызова.

На первом этаже здания находится информационный стенд, на котором имеются:

 план-схема эвакуации персонала при совершении террористического акта и обнаружении подозрительных предметов

 инструкции, методические рекомендации, памятки о деятельности персонала и учащихся по недопущению на территории террористического акта, их обязанности и практические действия при чрезвычайных происшествиях и обнаружении взрывчатых и подозрительных предметов

 контактные телефоны МВД, ОВД, ГК ЧС

В школе имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), в котором находятся все необходимые документы.

Общее состояние пожарной безопасности в здании школы и на рабочих местах удовлетворительное: имеется 22 огнетушителя, которые размещены по этажам, в кабинетах химии, информатики, физики, технологии, мастерской. На каждом этаже имеются планы эвакуации людей, освещенные указатели аварийных выходов, установленапротивопожарная автоматическая сигнализация и звуковое оповещение.

Несчастные случаи среди работников образовательного процесса на производстве не зафиксированы.

**4.7. Финансово-хозяйственная деятельность**.

Школа имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в ФКУ по Викуловскому району. Финансирование школы осуществляется за счет средств, выделяемых на оказание образовательной услуги и балансируемых расходов.

Учет и ведение финансово-хозяйственной деятельности осуществляет бухгалтерия школы. Ревизия бухгалтерских документов проводилась в январе 2011 г. С 1.09.2005 года школа переведена на отраслевую систему оплаты труда. Доля ФОТ педагогических работников с 01.01.2006г. составляет 65%, доля ФОТ АУП, МОП, УВП 35%.

В школе имеется тарификация, которая составляется дважды в год (на 01.09 и на 01.01), разработано штатное расписание (на 01.09. и на 01.01.) с учетом оптимизации расходов, разработано Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МАОУ «Балаганская средняя общеобразовательная школа», Положение о системе оплаты труда работников МАОУ «Балаганская средняя общеобразовательная школа», Положение о системе оплаты труда и стимулировании водителей МАОУ «Балаганская средняя общеобразовательная школа», Положение о надбавках и доплатах работников МАОУ «Балаганская средняя общеобразовательная школа», Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Балаганского детского сада «Росинка»,структурного подразделения МАОУ «Балаганская СОШ», Положение о структурном подразделении МАОУ «Балаганская СОШ» – Балаганский детский сад «Росинка». С каждым работником заключен трудовой договор. С внештатными работниками заключен договор подряда. Заработная плата начисляется согласно тарификации, штатного расписания и приказа директора школы.

Бухгалтерский учет осуществляется в соответствии с инструкцией по бюджетному учёту.

**Сумма поступлений н**а выполнение государственного муниципального задания в 2012 году - 12404967.03

Целевых субсидий - 1859134

От оказания учреждением платных услуг (выполнения работ) и иной приносящей доход деятельности 359848.81

Израсходовано в 2012 году - 12404967.03

5. **Результаты деятельности школы,  
качество образовательной подготовки учащихся**

**Показатели деятельности в 2011-2012 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления контроля | Показатели ОУ | 2009-2010  уч.г. | 2010 – 2011 уч.г. | 2011 – 2012 уч.г. |
| 1 | Контроль за обеспечением гарантий доступности качественного образования (всеобуч) | Количество уроков пропущенных обучающимися без уважительных причин, приходящихся на одного обучающегося. | 0,07 | 0,1 | 0 |
| Развитие среднего образования (чел%) | 12 | 17 | 11 |
| Приём в 10 класс (чел. %) | 12 | 16 | 8/72 |
| Несохранение контингента (чел. %) | 0 | 0 | 0 |
| Отсев (чел.%) | 0 | 0 | 0 |
| Неуспевающие (чел. %) | 0 | 0 | 0 |
| Отличники (чел. %) | 1 | 1 | 1 |
| Хорошисты (чел. %) | 47 | 47 | 48 |
| Количество детей, состоящих в региональном банке по пропускам уроков без уважительных причин(чел. %) | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (чел. %) | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников, получивших золотые и серебряные медали (чел. %) | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Контроль за организацией образовательногопроцесса по достижению качества результатов образования. | Количество посещённых администрацией школы уроков и внеклассных мероприятий | 465 | 547 | 547 |
|  | директор | 170\20 | 170/14 | 170/14 |
| Заместитель директора по УВР | 241 | 340 | 340 |
| Заместитель директора по ВР | 34 | 23 | 23 |
| 3 | Контроль качества образовательных результатов | уровень подготовки учащихся |  |  |  |
| общая успеваемость % | 100 | 100 | 100 |
| качественная успеваемость % | 49 | 49 | 49 |
| Результаты ГИА | 100\79 | 100/80 | 100/80 |
| Результаты ЕГЭ | 100 | 100 |  |
| 4 | Контроль состояния воспитательной работы | Уровень воспитанности учащихся |  |  |  |
| Охват дополнительным образованием |  |  |  |
| Правонарушения, совершённые несовершеннолетними |  |  |  |
| Преступления, совершённые несовершеннолетними |  |  |  |
| 5 | Контроль за организацией методической работы, повышением квалификации педагогов | Повышение квалификации (количество работников с категориями) % | 88 | 100 | 100 |
|  |  | Прохождение педагогами курсовой подготовки по всем предметам, по которым педагог преподаёт (%) | 80 | 80 | 80 |

**Удельный вес выпускников, сдавших ЕГЭ по трём и более предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удельный вес выпускников, сдавших ЕГЭ по трём и более предметам от общего количества выпускников участвующих в ЕГЭ. | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| 100 | 75 | 50 | 58 |

**Результаты Единого государственного экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2009** | | **2010** | | **2011** | | 2012 | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | **всего участ**  **ников** | **Сред**  **ний**  **балл** | **всего участников** | **Сред**  **ний**  **балл** | **всего участников** | **средний балл** |  |
| математика | 11 | 57,1 | 8 | 51 | 12 | 47,5 | 44 |
| русский язык | 11 | 57,7 | 8 | 47 | 12 | 49 | 49 |
| обществознание | 10 | 50,9 | 2 | 55,5 | 4 | 42,2 | 44 |
| биология | 5 | 64,8 | 4 | 59 | 2 | 65,5 | 51 |
| география |  |  | 1 | 69 |  |  |  |
| немецкий язык | 1 | 24 |  |  |  |  |  |
| физика | 4 | 52,5 |  |  | 3 | 50 | 48 |
| история России | 2 | 61 |  |  |  |  |  |
| химия | 3 | 67 | 1 | 47 |  |  |  |

**Вывод:**

Стабильно оптимальный уровень общей успеваемости (100%) в течение 3-х последних лет показывают по математике, русскому языку, обществознанию, биологии.

В течение 3-х последних лет выпускники ежегодно выбирают предметы (на государственную итоговую) аттестацию и успешно сдают ЕГЭ по биологии, обществознанию, физике.

Не наблюдается устойчивой положительной динамики среднего тестового бала по биологии.

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение среднего тестового бала по математике, обществознанию.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 9 класса в новой форме по математике и русскому языку.**

В соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в образовательных учреждениях Тюменской области в 2009\2010 учебном году, утверждённого приказом департамента образования и науки Тюменской области от 11 февраля 2010 г., №147 – ОД освоение образовательной программы основного общего образования для выпускников завершилось обязательной аттестации по русскому языку и математике с использованием заданий стандартизированной формы (в рамках апробации новой формы экзаменов).

Выпускники показали на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку, математике оптимальный уровень общей и качественной успеваемости.

**Итоги государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 9 класса по русскому языку и математике.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **предмет** |  | **общая успеваемость**  **%** | **качественная успеваемость**  **%** |
|  | **Средний балл** |
| 2011 | русский язык | 35 | 100 | 95 |
| математика | 17 | 100 | 63 |
| 2012 | русский язык | 32,4 |  |  |
|  | математика | 16,3 |  |  |

Вывод:

Выпускники показали на ГИА по математике и русскому языку оптимальный уровень общей успеваемости. Показатель качественной успеваемости оптимальный.

**Информация (сводная) по итогам экзаменов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в 2011-2012 уч. году (отдельно по программам (общая, 8 вида), срокам (основные, повторные) МАОУ «Балаганская СОШ».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек в классе | Сдавало человек | Предмет/  форма | Ф.И.О. учителя | 5 | 4 | 3 | 2 | Кол – во учащихся | | | Общий  % выполнения | % качества |
| Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 9 | 19 | 19 | Математика /  ГИА | Казаченко Н.Н. | 2 | 10 | 7 | 0 | 16 | 3 | 0 | 100 | 63 |
| 9 | 19 | 19 | Русский язык/ ГИА | Булатова Л.А. | 7 | 12 | 1 | 0 | 5 | 14 | 0 | 100 | 95 |
| 9 | 19 | 18 | Обществознание/ЕГЭ | Толстыгин В.И. | 6 | 7 | 5 | 0 | 16 | 2 | 0 | 100 | 72 |
| 9 | 19 | 5 | Химия/ЕГЭ | Кръстева А.А. | 0 | 3 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 60 |
| 9 | 19 | 1 | Физика/ЕГЭ | Петрачук В.Д. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| 9 | 19 | 14 | Биология/ ЕГЭ | Мазур Л.А. | 6 | 4 | 4 | 0 | 10 | 4 | 0 | 100 | 71 |
| 9 (кор) | 1 | 1 | Профессионально-техническое обучение | Москвина Т.П. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 80 |

**Вывод:**Все учащиеся прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца.

Экзамены по выбору прошли без нарушения инструкции. 100% учащихся девятых классов успешно их сдали.

Все члены экзаменационных комиссий отметили высокий уровень подготовки некоторых выпускников девятых классов к итоговой аттестации. Экзамены показали, что некоторые учащихся имеют не достаточный уровень логического мышления, имеют маленький словарный запас инизкий уровень общей культуры.

**Сравнительная таблица итогов экзаменов учащихся 9 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Общая успеваемость | | | качество | | | результат |  | |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2011 |  |  |
| русский язык | 100 | 100 | 100 | 58 | 95 | 90 | Понижение качества |  |  |
| математика | 100 | 100 | 100 | 58 | 63 | 50 | Понижение качества |  |  |
| физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Стабильно |  |  |
| биология | 100 | 100 | 100 | 42 | 71 | 100 | Повышение качества |  |  |
|  | 2008-2009 |  |  | 2008-2009 |  |  |  |  |  |
| обществознание | 100 | 100 |  | 100 | 72 | 44 | Понижение качества |  |  |
| география |  |  | 100 |  |  | 100 |  |  |  |
| химия |  |  | 100 |  |  | 50 |  |  |  |

**Итоги выполнения экзаменационных работ:**

выполнение- 100% качественный -80%

Анализ результатов экзаменов за курс основной школы показал, что учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию, полностью освоив программу основной школы. Выявлено, что на итоговой аттестации в 9 классе годовая оценка подтверждена.

**Анализ учебных достижений учащихся по итогам государственной (итоговой) и промежуточной аттестации, успеваемости МАОУ «Балаганская СОШ» за 2011-2012 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек в классе | Сдавало человек | Предмет | Ф.И.О. учителя | 5 | 4 | 3 | 2 | Кол – во учащихся | | | Общий  % выполнения | % качества |
| Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 2 | 8 | 8 | **Русский язык** | Белобородова С.В. | 1/5 | 5/1 | 2/2 | 0 | 7 | 0 | 1 | 100/100 | 75/75 |
| 2 | 8 | 8 | **Математика** | Белобородова С.В. | 1 | 5 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 100 | 75 |
| 3 | 6 | 6 | **Русский язык** | Вохмина А.Э. | 1  \1 | 3/4 | 2/1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 66/83 |
| 3 | 6 | 6 | **Математика** | Вохмина А.Э. | 1 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 1 | 100 | 67 |
| 4 | 4 | 4 | **Русский язык** | Белобородова С.В. | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | 4 | 4 | **Математика** | Белобородова С.В. | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5 | 10 | 10 | **Математика** | Н.Н. Казаченко | 1 | 4 | 5 | 0 | 9 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 5 | 6 | 6 | **Технический труд** | Булатов Н.А. | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 100 | 100 |
| 5 | 4 | 4 | **Обслуживающий труд** | Москвина Т.П. | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 100 | 100 |
| 6 | 12 | 12 | **Математика** | Петрачук В.Д. | 2 | 5 | 6 | 0 | 9 | 3 | 0 | 100 | 58 |
| 6 | 12 | 12 | **Русский язык** | Изюмова С.Г. | 2 | 4 | 6 | 0 | 10 | 0 | 2 | 100 | 50 |
| 7 | 9 | 9 | **физкультура** | Булатов Н.В. | 8 | 1 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 100 |
| 7 | 9 | 9 | **Русский язык** | Булатова Л.А. | 0 | 7 | 2 | 0 | 8 | 1 | 0 | 100 | 78 |
| 8 | 10 | 9 | **история** | Толстыгин В.И. | 1 | 3 | 5 | 0 | 7 | 0 | 2 | 100 | 44 |
| 8 | 10 | 7 | **Английский язык** | Кръстева А.А. | 2 | 4 | 1 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 86 |
| 10 | 12 | 12 | **биология** | Мазур Л.А. | 1 | 4 | 7 | 0 | 7 | 3 | 2 | 100 | 42 |
| 10 | 12 | 12 | **Русский язык** | Изюмова С.Г. | 4 | 3 | 4 | 0 | 9 | 2 | 1 | 100 | 58 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 74 |

**Анализ результатов обследования уровня учебных достижений учащихся на промежуточной аттестации по русскому языку выявил следующее:**

- по русскому языку понизили уровень обученности 4 учащихся, повысило 2 учащихся (10 класс); подтверждаютсячетвертные отметки и отметки на итоговой аттестации учащиеся 2кл-7 чел., 3 кл. – 6 чел., 4 кл. – 4 чел., 6 кл.- 10 чел., 10 кл. – 8 чел., на оптимальном уровне ЗУН по русскому языку в 4 классе.

**Выводы**: в среднем по русскому языку учащиеся показали допустимый уровень усвоения образовательной программы.

**Анализ результатов обследования уровня учебных достижений учащихся на промежуточной аттестации по математике выявил следующее**:

- по математике понизили уровень обученности 4 учащихся, повысило 7 учащихся (2 кл.-2 чел., 5 кл. -1 чел., 6 кл.-9 чел.); подтверждаются четвертные отметки и отметки на итоговой аттестации учащиеся 2кл-2 чел., 3 кл. – 5 чел., 4 кл. – 4 чел., 6 кл.- 9 чел., на оптимальном уровне ЗУН по математике в 4 классе.

**Выводы**: в среднем по математике учащиеся показали допустимый уровень усвоения образовательной программы.

**Анализ результатов обследования уровня учебных достижений учащихся на промежуточной аттестации по физической культуре:**

-выявил следующее:100% общая успеваемость в 7 класс но допущено несоответствие четвертных оценок в сторону повышения .

**Выводы**: физическая подготовка учащихся переводных классов на оптимальном уровне.

**Анализ результатов обследования уровня учебных достижений учащихся на промежуточной аттестации по английскому языку в 8 классе выявил следующее:**

- допущено несоответствие качества знаний и уровня обученности в сторону увеличения балла у 3 учащихся; подтверждаются четвертные отметки и отметки на итоговой аттестации у 4 учащихся,

**Выводы**: в среднем по английскому языку учащиеся показали достаточный уровень усвоения образовательной программы.

**Анализ результатов обследования уровня учебных достижений учащихся на промежуточной аттестации по биологии в 10 классе выявил следующее:**

- допущено несоответствие качества знаний и уровня обученности в сторону уменьшения балла у 2 учащихся; подтверждаются четвертные отметки и отметки на итоговой аттестации у 3 учащихся;

**Выводы**: в среднем по биологии учащиеся показали хороший уровень усвоения образовательной программы.

**Анализ результатов обследования уровня учебных достижений учащихся на промежуточной аттестации по технологии выявил следующее**:

- допущено несоответствие качества знаний и уровня обученности в сторону уменьшения балла у 6 учащихся; подтверждаются четвертные отметки и отметки на итоговой аттестации 4 учащихся

**Выводы**: в среднем по технологии учащиеся показали хороший уровень усвоения образовательной программы.

**Анализ результатов обследования уровня учебных достижений учащихся на промежуточной аттестации по истории в 8 классе выявил следующее**:

- допущено несоответствие качества знаний и уровня обученности в сторону уменьшения балла у 2 учащихся;подтверждаются четвертные отметки и отметки на итоговой аттестации у 7 учащихся.

**Выводы**: в среднем по истории учащиеся показали хороший уровень усвоения образовательной программы.

Таким образом, нормативно-правовые основы организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся соблюдаются; соблюдается объективность оценки качества усвоения школьниками образовательных программ; освоение обучающимися переводных классов государственных образовательных стандартов в среднем по сравнению с прошлым годом качественная успеваемость повысилась и составила 49 %( в прошлом году было 47%)

**Выводы**: состояние учебной работы на достаточном уровне. Реализуя образовательную программу школы, по всем направлениям учебной деятельности была проведена работа в соответствии с целями и задачами, поставленными в начале года. Однако некоторые направления требуют доработки:

Анализ результатов сдачи ЕГЭ за последние 3 года показал следующее:

-стабильно оптимальный уровень общей успеваемости (100%) в течение 3-х последних лет показывают выпускники по всем сдаваемым предметам (математика, русский язык, обществознание, биология, физика, география, история, немецкий язык);

- наблюдается положительная динамика среднего тестового балла по обществознанию.

Тем не менее, наблюдается снижение среднего тестового бала по русскому языку, математике, биологии, химии.

**Результаты итоговой аттестации выпускников,**

**обучавшихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида**

**П**о результатам итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам 8 вида уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

По результатам региональной оценки качества знаний в начальной, основной и старшей школе за последние 2 года можно сделать вывод о соответствии уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандарто

**Участие в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2008-2009  уч.год | 2009-2010  уч.г. | 2010-2011 уч.г. | 2011-2012  уч.г. | 2012-2013  уч.г. |
|  | Муниципаль  ный уровень | Муниципаль  ный уровень | Муниципальный уровень | Муниципаль  ный уровень | Муниципаль  ный уровень |
| Биология |  | 2 м.  2 м.  3 м. |  | 2 м  3м |  |
| Физика |  | 3 м. |  |  | - |
| Технология |  | 1 м.  2 м. | 2 м.  3 м. | 2м  3м  2м | 1 – 1 м  3 – 2м |
| Русский язык | 1м |  |  |  | - |
| Физическая культура | 3 м. |  | 1 м.  1м.  1 м. | 2м  3м | 1 м.  4 – 2 м.  1 – 3 м. |
| Химия |  |  |  |  | 2 м |

Вывод: ежегодно в олимпиадах на муниципальном уровне принимает участие от 10 и более учащихся. Результативность участия в предметных олимпиадах муниципального уровня повысилась в 2009 – 2010 учебном году с 2 до 6 – х чел. , в 2011 году – 10 человек, в 2012 году – 11 человек

**Информация о победах учащихся ОУ**

**в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, конференциях, олимпиадах за 2011 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень конкурса | Наименование | Количество участников | Результат | ФИО педагогов, подготовивших призёров |
| 1. | районный | Конкурс эстрадной песни «Ты воспой, соловей!» | 5 | 2 место  3 место | Кръстева А.А. |
| 2. | районный | Конкурс математических газет среди учащихся 5-8 классов, в номинации «Самая содержательная» | 5 | победители | Казаченко Н.Н. |
| 3. | районный | Конкурс агитбригад волонтерских отрядов «Больше мы сможем сделать все вместе!»  (номинация «Лучший плакат») | 2 | 3 место | Москвина Т.П. |
| 4. | областной | Проект «Больше кислорода!» | 8 | дипломы за участие | Кръстева А.А. |
| 5. | районный | Конкурс письменных творческих работ на иностранном языке, посвященных году космонавтики | 4 | 2 место  2 место  3 место  3 место | Кръстева А.А. |
| 6. | районный | Поэтический конкурс «Вдохновение | 2 | 2 место  3 место | Кръстева А.А. |
| 7. | районный | Конкурс юных инспекторов «Безопасное колесо – 2011» | 4 | 3 место | Шипачева Е.А. |
| 8. | районное | Соревнования по волейболу | 12 | 1 место  3 место | Булатов Н.В. |
| 9. | районное | Соревнования по волейболу «Хрустальная ваза» | 10 | 3 место | Булатов Н.В. |
| 10. | районное | Чемпионат района по волейболу | 8 | 3 место | Булатов Н.В. |
| 11. | районное | Спортивные соревнования | 6 | 2 место | Булатов Н.В. |
| 12. | областной | Зональные соревнования по волейболу | 1 | 3 место | Булатов Н.В. |
| 13 | районный | Второй тур Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | 25 | 1 мест -3(физкультура)  2 мест – 1 (технология)  3 место –1 (обслуживающий труд)  биология | Булатов Н.В.  Булатов Н.А.  Москвина Т.П. |
| 14 | районный | Муниципальный этап олимпиады для детей с ОВЗ | 8 | Техническое творчество  (2 место – 1  3 место – 1),  художественное творчество  (3 место – 1),  литературное творчество  (1 место – 2,  2 место – 2,  3 место – 1 | Белобородова С.В.  Булатова Л.А.  Булатов Н.В.  Булатов Н.А.  Москвина Т.П.  Вохмина А.Э. |

**6. Социальная активность и внешние связи школы**

. В школе продуманы пути сетевого взаимодействия со школами. Заключен договор о сетевом взаимодействии между МАОУ «Викуловская СОШ №2».

**7. Краткие выводы по итогам работы**

Сравнительный анализ основных показателей работы школы по-прежнему позволяет говорить о стабилизации позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе школы.

Развивается система государственно-общественного управления школы, но следует больше внимания уделить развитию ученического самоуправления.

Улучшились условия для здоровьесбережения всех участников образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, расширение системы дополнительного образования, взаимодействие психологической, социальной, медицинской служб школы, создание благоприятного морально-психологического микроклимата, развитие системы воспитательной работы, пропаганду здорового образа жизни, но следует обратить больше внимания на развитие физкультурно-оздоровительной работы.

Кадровые ресурсы позволяют реализовать работу поприоритетным направлениям, готовы к осуществлениюинновационной деятельности, тем не менее эффективностьраспространения инновационного опыта недостаточна.

Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется. Наметилось стабильное укрепление компьютерной базы школы.

**8. Перспективы и планы развития школы**

Развитие многоуровневой системы управления, включающей структуру управления школой, в том числе и ученическое самоуправление, а также полномочные коллегиальные органы государственно-общественного управления.

Активное вовлечение учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развитие их творческого потенциала.

Расширение форм и методов работы по реализации программы «Одаренные дети».

Расширение форм и методов работы по реализации программы «Духовно-нравственное воспитание, образование и развитие школьников».

Развитие эффективной системы информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Использование возможностей воспитательной системы школы в повышении качества образовательной подготовки учащихся.

Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы, обеспечивающей формирование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды, организацию физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы школы.